

Université Clermont Auvergne  
UFR Langues, Cultures et Communication (LCC)

**SYLLABUS**  
**Licence LLCER**  
**Portugais**  
**Niveau 3 (L3)**

Année universitaire 2025-2026

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.1 Traduction Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Thème Portugais S5

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.1 Traduction Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Version Portugais S5

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

## OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et interculturelles; mobiliser les connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques pour produire des traductions précises, naturelles et contextualisées.

## DESCRIPTIF

Ce cours s'inscrit dans la poursuite à l'initiation à la traduction. Il met l'accent sur les bases linguistiques, stylistiques et culturelles nécessaires à une traduction fidèle et contextualisée en ayant pour support des textes de différents genres et registres.

## BIBLIOGRAPHIE

LUCAS, M. Tradução e interpretação: práticas e teorias. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

SANTOS, M. Tradução do português para o francês: aspectos linguísticos e culturais. Coimbra : Almedina, 2015. DIAS, J. Manuel pratique de traduction portugais-français. Paris : Ophrys, 2012.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.2 Etude de la langue Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Atelier journalistique Portugais S3-S5

Responsable : a definir

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Italien

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.2 Etude de la langue Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Presse écrite lusophone Portugais S3-S5

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Développer une lecture critique de la presse lusophone;

Étudier les genres journalistiques avec un accent sur les genres d'opinion (éditorial, chronique, essai);

Analyser et produire des textes d'opinion;

Maîtriser les techniques de l'écriture journalistique;

## DESCRIPTIF

Ce cours propose une lecture critique de la presse lusophone et l'étude des genres journalistiques, en mettant l'accent sur les genres d'opinion (éditorial, chronique, essai). Les étudiants apprendront à les analyser et à les produire, tout en intégrant les principes fondamentaux du journalisme et les techniques de l'écriture journalistique.

## BIBLIOGRAPHIE

GREVISSE, Benoît. Déontologie du journalisme : enjeux éthiques et identités professionnelles. Bruxelles : De Boeck, 2016.

LAGE, Nilson. A reportagem: teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística. Rio de Janeiro, Record, 2001.

MELO, José Marques de. Jornalismo Opinativo – gêneros opinativos no Jornalismo brasileiro. Campos do Jordão: Mantiqueira, 2003.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.3 Cultures et Sociétés Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S5

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Comprendre le contexte politique et social à partir desquels à émerger la Dictature Militaire au Brésil. Analyser l'impact de la dictature dans la société brésilienne. Réfléchir sur la préservation de la mémoire et de la justice sociale par rapports aux violences vécues pendant la dictature. Promouvoir le débat sur les processus de résistance et de réorganisation de la société pendant et après la dictature militaire.

## DESCRIPTIF

La période de la dictature militaire au Brésil est connue pour son autoritarisme, pour la censure des médias et pour les violations des droits de l'homme. Malgré cela, la période a également été marquée par des résistances populaires, des manifestations de rue et culturelles, des grèves etc.

## BIBLIOGRAPHIE

CABRAL, Jacqueline Ribeiro. *Imorais e subversivos: censura a LGBTs durante a ditadura militar no Brasil*.  
GASPARI, Elio. *A Ditadura Acabada São Paulo: Companhia das Letras*, 2016. FICO, Carlos. *O grande irmão: da Operação Brother Sam aos anos de chumbo*. Rio de Janeiro: *Civilização Brasileira*, 2008.  
SKIDMORE, Thomas E. *Brasil: de Getúlio a Castelo Rio de Janeiro: Paz e Terra*, 1975.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.3 Cultures et Sociétés Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S5

Responsable : MORAIS João Gabriel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.4 Littératures Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Brésil Portugais S3-S5

Responsable : NEIVA Saulo

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.4 Littératures Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Portugal Portugais S3-S5

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.5 Cultures et Sociétés Afrique & Asie Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Afrique & Asie

### lusophones Portugais S5

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

## OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif de comprendre l'impact des héritages coloniaux sur les dynamiques politiques, culturelles et identitaires des pays lusophones d'Afrique et d'Asie. Il s'agit de développer une réflexion comparative et critique sur les processus de construction nationale et d'expression culturelle, en contexte de mondialisation. Des études de cas concrètes, comme celle des roças à São Tomé, permettront d'illustrer ces enjeux à travers des exemples précis.

## DESCRIPTIF

Comment les héritages coloniaux façonnent-ils les dynamiques politiques, culturelles et identitaires contemporaines dans les pays lusophones d'Afrique et d'Asie, et de quelles manières ces sociétés négocient-elles leurs processus de construction nationale et d'expression culturelle dans un monde globalisé ?

Ce cours vise à explorer à la fois les continuités et ruptures historiques, d'analyser des documents variés (textes politiques, littéraires, médias, arts), et d'engager une réflexion comparative entre les différents pays lusophones, en tenant compte de leurs spécificités locales et de leur inscription dans des processus globaux.

## BIBLIOGRAPHIE

ANDERSON, Benedict. Comunidades imaginadas: Reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

BAPTISTA, Maria da Conceição. A África lusófona na

globalização: desafios políticos e sociais. Lisboa: Edições Colibri, 2016.

CARVALHO, Joaquim. Identidades e culturas nos países de língua portuguesa: perspetivas contemporâneas. Porto: Afrontamento, 2017.

MENDES, António. Globalização e cultura nos países africanos de língua portuguesa. Maputo: Ed. Universidade Eduardo Mondlane, 2019.

PEREIRA, Rui. História contemporânea de São Tomé e Príncipe: do pós-colonialismo à globalização. Lisboa: Editorial Presença, 2018.

SANTOS, Luís. Política e sociedade em Angola: desafios do século XXI. Luanda: Instituto Superior de Ciências Sociais, 2020.

TEIXEIRA, Ana. Expressões culturais e identitárias nos países lusófonos da Ásia: Timor-Leste e Goa. Lisboa: Centro de Estudos Asiáticos, 2021.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.6 Littérature africaine de langue Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature africaine Portugais S5

Responsable : DIALLO Oumar

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.7 Préparation Concours Portugais S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Mineure  
disciplinaire tranversale S5

## MATIERE / EC : EC Pratique de la langue écrite Portugais S5

Responsable : NEIVA Saulo; RODRIGUES Daniel; SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.8 Analyse de textes littéraires et données numériques Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure disciplinaire transversale S5

## MATIERE / EC : EC Atelier radio Portugais S3-S5

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

S'initier aux pratiques radiophoniques à travers la réalisation de podcasts;  
Explorer des thématiques variées liées au monde lusophone (économie, citoyenneté, interculturalité, mémoire, développement durable, marché du travail);  
Maîtriser les formats radio, l'écriture, la prise de son, le montage et l'interview;

### DESCRIPTIF

Ce cours initie aux pratiques radiophoniques à travers la réalisation de podcasts autour de thèmes tels que économie, citoyenneté, interculturalité, mémoire, développement durable et marché du travail. Les étudiants apprendront formats radio, écriture, prise de son, montage, interview et respect des principes déontologiques, dans l'esprit de l'émission Nossa Avenida.

### BIBLIOGRAPHIE

- Gauriat, Laurent. (2017). Journaliste radio : une voie, un micro, une écriture. Fontaine: Presses universitaires de Grenoble.
- Antoine, Frédéric. (2016). Analyser la radio : méthodes et mises en pratique. Louvain-la-Neuve: De Boeck supérieur.
- Bauer, Christine. (1984). Aspects du discours radiophonique. Paris: Didier érudition.

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.9 Introduction au journalisme télévisé Portugais S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure  
disciplinaire transversale S5

## MATIERE / EC : EC Introduction au journalisme télévisé Portugais S5

Responsable : NEIVA Saulo

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français/ Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 1 Libertés publiques S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S5

## MATIERE / EC : EC Libertés publiques S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 2 Droit de la décentralisation S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S5

## MATIERE / EC : EC Droit de la décentralisation S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 3 Droit de l'Union Européenne S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S5

## MATIERE / EC : EC Droit de l'Union Européenne S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 1 Langue française S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S5

## MATIERE / EC : EC Langue française S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 2 Littérature de jeunesse et arts visuels S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S5

## MATIERE / EC : EC 1 Littérature de jeunesse S5

Responsable : BISCONTI Donatella, GOMEZ Anne-Sophie

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 2 Littérature de jeunesse et arts visuels S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S5

## MATIERE / EC : EC 2 Arts visuels S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 3 Mathématiques S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S5

## MATIERE / EC : EC Mathématiques S5

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 56 FLE phonétique et phonologie du français

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Mineure Français  
Langue Etrangère S5

## MATIERE / EC : EC FLE phonétique et phonologie du français

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 57 FLE morphosyntaxe du français

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Français  
Langue Etrangère S5

## MATIERE / EC : EC FLE morphosyntaxe du français

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 58 FLE Introduction à la didactique des langues

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Français  
Langue Etrangère S5

## MATIERE / EC : EC FLE Introduction à la didactique des langues

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

voir UFR LCSH

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 5

Responsable : Voir le CENTRE FLEURA

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Voir le CENTRE FLEURA

## DESCRIPTIF

Voir le CENTRE FLEURA

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Allemand LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Allemand

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Anglais LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Espagnol LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Espagnol

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Italien LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Italien

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Polonais LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Polonais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Russe LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Russe

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 5.10 Langue vivante S5

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Majeure

## MATIERE / EC : EC Néerlandais LANSAD S5

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Néerlandais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.1 Traduction Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Thème Portugais S6

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Réfléchir sur la problématique des relations entre la culture et la traduction, cette dernière étant appréhendée dans sa double dimension : en tant que processus et en tant que produit.

Analyser, à partir de textes préalablement sélectionnés, les modes et les choix de traduction et leur impact sur les systèmes littéraires nationaux

## DESCRIPTIF

La traduction comme pratique sociale et interculturelle liée à l'évolution des systèmes littéraires et artistiques. Étude des contributions théorico-méthodologique, pertinentes pour le contexte de la culture et de la traduction, des domaines de la littérature, de l'histoire, de la sociologie de la traduction et des études culturelles.

## BIBLIOGRAPHIE

CÔTÉ, Sébastien. Centre, périphérie et ethnocentrisme : la traduction française de Barney's Version, de Mordecai Richler. In: CÔTÉ, Sébastien; HUBERT, Claudine (org.). Traduction : médiation, manipulation, pouvoir. [S.I.]: [s.n.], 2003.

Casanova, Pascale. La République mondiale des lettres. Éditions du Seuil, 1999.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.1 Traduction Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Version Portugais S6

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

## OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et interculturelles; mobiliser les connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques pour produire des traductions précises, naturelles et contextualisées.

## DESCRIPTIF

Ce cours s'inscrit dans la poursuite à l'initiation à la traduction. Il met l'accent sur les bases linguistiques, stylistiques et culturelles nécessaires à une traduction fidèle et contextualisée en ayant pour support des textes de différents genres et registres.

## BIBLIOGRAPHIE

LUCAS, M. Tradução e interpretação: práticas e teorias. Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 2011.

SANTOS, M. Tradução do português para o francês: aspectos linguísticos e culturais. Coimbra : Almedina, 2015. DIAS, J. Manuel pratique de traduction portugais-français. Paris : Ophrys, 2012.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.2 Etude de la langue Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Innovation et humanités numériques Portugais S5

Responsable : A definir

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.3 Cultures et Sociétés Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S4-S6

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

### OBJECTIFS

Analyser le processus de transition vers la démocratie, en mettant en lumière la redémocratisation et ses principaux jalons. Étudier les principales transformations politiques et sociales après la dictature, en mettant l'accent sur la Constitution de 1988, le Plan Réel et les crises politiques du pays. Réfléchir sur les défis et les avancées de la société brésilienne dans le contexte d'une jeune démocratie, y compris la question des inégalités sociales et la recherche de justice historique.

### DESCRIPTIF

Le cours se concentre sur la période post-dictature militaire (1985 et au-delà) à partir des aspects politiques, sociaux, économiques et culturels qui ont marqué la transition vers la démocratie et les conséquences de cette période pour la société brésilienne contemporaine.

### BIBLIOGRAPHIE

CARVALHO, José Murilo de. *O Brasil pós-Ditadura: a redemocratização e seus desafios*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000.

SCHWARZ, Lilia Moritz; STARLING, Heloisa. *Brasil: uma biografia*. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.3 Cultures et Sociétés Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S4-S6

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.4 Littératures Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Brésil Portugais S4-S6

Responsable : NEIVA Saulo

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.4 Littératures Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Portugal Portugais S4-S6

Responsable : GOMIS Bertrand

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.5 Culture européenne S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Culture de l'Europe centrale et orientale S4-S6

Responsable : ROSOL Piotr

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.6 Littérature africaine de langue portugaise Portugais S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature africaine de langue Portugais S6

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

## OBJECTIFS

Comprendre les enjeux liés à la production littéraire dans les pays africains de langue portugaise. Identifier et analyser les principales thématiques dans ces œuvres. Développer des compétences d'analyse littéraire à partir de textes narratifs, poétiques ou hybrides, tout en les situant dans leur contexte national et transnational. Approfondir une réflexion critique à travers l'acquisition d'une méthodologie rigoureuse d'analyse littéraire et de commentaire littéraire.

## DESCRIPTIF

Ce cours propose une introduction à la littérature africaine d'expression portugaise dans une approche théorique mais également pratique à travers l'analyse de textes et l'étude d'auteurs issus d'Angola, du Mozambique, du Cap-Vert, de Guinée-Bissau et de São Tomé-et-Príncipe, les étudiants seront amenés à analyser les grandes thématiques abordées (mémoire, guerre, langue, exil, reconstruction nationale), tout en découvrant une diversité de formes et de voix littéraires. « A língua portuguesa, como herança colonial, constitui um espaço ambivalente onde os escritores africanos lusófonos negociam identidades, resistências e reconfigurações culturais. » Leite, Ana Mafalda (2013)

## BIBLIOGRAPHIE

CHAGAS, Margarida Calafate Ribeiro. África no feminino: As mulheres nas literaturas africanas de língua portuguesa. Lisboa : Afrontamento, 2007. SARAIVA, José Hermano. História da literatura africana de expressão portuguesa. Lisboa : Editorial Presença, 2001. LARANJEIRA, Pires. Literaturas africanas de expressão portuguesa: Introdução às literaturas dos PALOP. Lisboa : Universidade Aberta, 1995. LEITE, Ana Mafalda. Literaturas africanas de língua portuguesa: contextos e desafios. Lisboa: Imprensa de Ciências Sociais, 2013. ANDRADE, Mário Pinto de. Antologia da poesia negra de expressão portuguesa. Lisboa : Casa dos Estudantes do Império, 1958. MATA, Inocência. O pós-colonial nas literaturas africanas de língua portuguesa. Faculdade de Letras, Universidade de Lisboa. [en ligne].

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.7 Civilisation contemporaine transversale S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Min transv discipl  
S6

## MATIERE / EC : EC Civilisation contemporaine transversale

Responsable : RABELO Maria Terresa, SCHULZ Oliver

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.8 Initiation à la recherche transversale S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Min transv discipl  
S6

## MATIERE / EC : EC Initiation à la recherche transversale

Responsable : BISCONTI Dontalla, GOMEZ, Anne-Sophie

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.8 Stage

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Min transv discipl

S6

## MATIERE / EC : STAG Stage

Responsable : Voir site UFR LCC

Volume horaire : voir site UFRh

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
voir site UFR LCC

## OBJECTIFS

Voir site UFR LCC

## DESCRIPTIF

Voir Site UFR LCC

## BIBLIOGRAPHIE

RAS

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 1 Droit administratif S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S6

## MATIERE / EC : EC Droit administratif S6

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 2 Histoire de l'administration S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S6

## MATIERE / EC : EC Histoire de l'administration S6

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 1 Langue française et Littérature S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S6

## MATIERE / EC : EC Langue française et Littérature S6

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 2 Sciences vie et environnement & sciences matière II S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S6

## MATIERE / EC : EC Géologie - Biologie S6

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 66 Problèmes pédagogiques et culturels du FLE

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure Français  
Langue Etrangère S6

## MATIERE / EC : EC Problèmes pédagogiques et culturels du FLE

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 67 Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure Français  
Langue Etrangère S6

## MATIERE / EC : EC Réflexion sur l'apprentissage d'une langue nouvelle

Responsable : voir UFR LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

voir UFR LCSH

## DESCRIPTIF

voir UFR LCSH

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 6

Responsable : Voir le CENTRE FLEURA

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Voir le CENTRE FLEURA

## DESCRIPTIF

Voir le CENTRE FLEURA

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Allemand LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Allemand

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Anglais LANSAD S6 LCC-LCSH-PSSE

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Majeure

## MATIERE / EC : EC Espagnol LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Espagnol

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Majeure

## MATIERE / EC : EC Italien LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Italien

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Polonais LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Polonais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Majeure

## MATIERE / EC : EC Russe LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Russe

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N3 LLCER Portugais

UE : UE 6.10 Langue vivante S6

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Majeure

## MATIERE / EC : EC Néerlandais LANSAD S6

Responsable : Voir SCLV

Volume horaire : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Néerlandais

## OBJECTIFS

Voir SCLV

## DESCRIPTIF

Voir SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** selon niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS