

**Université Clermont Auvergne**

UFR Langues, Cultures et Communication (LCC)

**SYLLABUS**

**Licence LLCER**

**Portugais**

**Niveau 2 (L2)**

Année universitaire 2025-2026

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.1 Traduction Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Thème Portugais S3

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.1 Traduction Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Version Portugais S3

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

### OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et interculturelles; mobiliser les connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques pour produire des traductions précises, naturelles et contextualisées.

### DESCRIPTIF

Ce cours s'inscrit dans la poursuite à l'initiation à la traduction. Il met l'accent sur les bases linguistiques, stylistiques et culturelles nécessaires à une traduction fidèle et contextualisée en ayant pour support des textes de différents genres et registres.

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

#### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.2 Etude langue Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Atelier journalistique Portugais S3

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Acquérir des outils et techniques de mise en page journalistique;  
Utiliser le logiciel InDesign pour la conception de différents supports;  
Contribuer à la réalisation du journal Entre Aspas du Département de portugais de l'UCA;

### DESCRIPTIF

Inscrit dans le projet du journal "Entre Aspas", ce cours vise à donner aux étudiants des outils et des techniques nécessaires à la mise en page du journal du Département de portugais de l'UCA à l'aide du programme d'édition InDesign.

### BIBLIOGRAPHIE

Aubry, Christophe. InDesign 2023. Éditions ENI, 400 pages. Introduit les fonctionnalités du logiciel (interface, gabarits, styles, PDF, impression, publication en ligne) de manière illustrée.  
Anton, Kelly Kordes & Tina DeJarld. Adobe InDesign Classroom in a Book : 2024 Release. Pearson (Peachpit Press), 2023. ISBN 978-0138263911

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.2 Etude langue Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Presses écrites lusophones Portugais S3

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Développer une lecture critique de la presse lusophone;

Découvrir et identifier les genres journalistiques;

S'initier à l'écriture journalistique;

Comprendre les techniques de hiérarchisation de l'information (LEAD, pyramide inversée).

### DESCRIPTIF

Ce cours vise à développer une lecture critique de la presse lusophone et à initier les étudiants aux genres journalistiques. Ils apprendront à les identifier et à les produire, tout en étant sensibilisés aux principes de base du journalisme (nouveau, proximité, exactitude) et aux techniques de hiérarchisation de l'information comme le LEAD et la pyramide inversée.

### BIBLIOGRAPHIE

GREVISSE, Benoît, Déontologie du journalisme : enjeux éthiques et identités professionnelles, Bruxelles : De Boeck, 2016.

LAGE, Nilson, A reportagem: teoria e técnica de entrevista e pesquisa jornalística, Rio de Janeiro: Record, 2001.

LAGE, Nilson, Estrutura da Notícia, São Paulo: Ática, 1987.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.3 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S1-S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression écrite Non Débutant Portugais S1-S3

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Développer la capacité à produire des textes clairs, structurés et adaptés à différents contextes (académiques, professionnels, personnels).

Enrichir le vocabulaire et renforcer la maîtrise des structures grammaticales dans la production écrite.

Apprendre à planifier, rédiger, réviser et corriger un texte en portugais.

Travailler la cohérence et la cohésion textuelle.

### DESCRIPTIF

Développement des compétences de production textuelle en portugais, en se concentrant sur l'écriture de types et de genres textuels divers adaptés au niveau intermédiaire. Élargissement du vocabulaire, consolidation des structures grammaticales et travail sur la cohésion et la cohérence textuelles. Étude et pratique de séquences descriptives, narratives, explicatives et argumentatives. Encouragement de l'autonomie dans l'écriture à travers des activités de planification, de révision et de réécriture de textes. Introduction à l'écriture dans des contextes formels et académiques.

### BIBLIOGRAPHIE

AZEVEDO, Sandra; ROSA, Inês; MELO, Sílvia.

Oficina de escrita: produção de textos em português como língua estrangeira. Lisboa: LIDEL, 2012.

SILVA, Vanda Lúcia Ribeiro da. Manual de produção textual para estrangeiros. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.3 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S1-S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression orale Non Débutant Portugais S1-S3

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Développer la fluidité et la spontanéité dans la prise de parole en portugais. Maîtriser les structures linguistiques nécessaires pour exprimer opinions, émotions, et raconter des événements. Travailler la capacité à interagir dans différents contextes (formel, informel, professionnel). Développer des stratégies pour gérer des conversations, débats et présentations orales.

### DESCRIPTIF

Le cours a pour principal objectif de développer les compétences communicatives orales des étudiants, en leur fournissant les outils linguistiques et stratégiques nécessaires pour s'exprimer de manière claire, fluide et appropriée dans divers contextes sociaux et culturels. Grâce à des activités pratiques, telles que des dialogues, des débats, des présentations et des simulations de situations réelles, l'étudiant élargira son répertoire lexical, maîtrisera des structures grammaticales essentielles et perfectionnera des aspects de la prononciation, de l'intonation et du rythme de la parole.

### BIBLIOGRAPHIE

COELHO, Vera Maria Martins de. Ensino de português como língua estrangeira: fundamentos teóricos e práticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

MARQUES, Helena. Português para estrangeiros: comunicação oral e escrita. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PONTES, Eunice Ribeiro. Ensino de Português como Segunda Língua: abordagem comunicativa e práticas de produção oral. Brasília: Thesaurus, 2008.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.3 Langue orale et écrite Débutant Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression écrite débutant Portugais S3

Responsable : Leitor Camões

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.3 Langue orale et écrite Débutant Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression orale débutant Portugais S3

Responsable : Leitor Camões

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.4 Cultures et Sociétés Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S3

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.4 Cultures et Sociétés Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S3

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.5 Littératures Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Brésil Portugais S3-S5

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : UE 3.5 Littératures Portugais S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Portugal Portugais S3-S5

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**SEMESTRE** : Semestre 1

**UE** : UE 3.6 Cultures et Sociétés Afrique et Asie lusophones Portugais S3

**OBSERVATION** : Majeure

## **MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Afrique et Asie lusophones Portugais S3**

**Responsable** : Consultez le SCLV

**Volume horaire** : 20h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT** :  
Anglais

### **OBJECTIFS**

Consultez le SCLV

### **DESCRIPTIF**

Consultez le SCLV

### **BIBLIOGRAPHIE**

Consultez le SCLV

### **ETUDIANTS D'ÉCHANGE**

**ACCESSIBLE** : OUI

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS** : selon le niveau

**AUTRE(S) PREREQUIS** : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Technique expression orale

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure  
transversale disciplinaire S3

**MATIERE / EC : EC Technique expression orale**

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Néerlandais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

Consultez le SCLV

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Introduction aux médias

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure  
transversale disciplinaire S3

**MATIERE / EC : EC Introduction aux médias**

Responsable : 0

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Initiation à la traduction audiovisuelle

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure  
transversale disciplinaire S3

## MATIERE / EC : EC Initiation à la traduction audiovisuelle

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

### OBJECTIFS

Initier aux techniques de transcription et découpage d'un discours oral, au repérage temporel et à la segmentation pour le sous-titrage. Prendre en main un logiciel simple (Subtitle Edit) pour préparer un fichier conforme aux normes techniques de la traduction audiovisuelle.

### DESCRIPTIF

Ce cours initie les étudiant·es aux bases techniques de la traduction audiovisuelle : transcription, découpage, repérage et sous-titrage. À partir de documents vidéo, ils préparent en amont la transcription et proposent des découpages et adaptations selon les contraintes techniques (temps, espace, lisibilité), interculturelles, et l'importance relative de la parole des personnages.

### BIBLIOGRAPHIE

Chaume, Frederic. Audiovisual Translation: Dubbing. Routledge, 2012.

Díaz-Cintas, Jorge & Remael, Aline. Audiovisual Translation: Subtitling. Routledge, 2007.

Gambier, Yves (éd.). La traduction audiovisuelle : un genre en expansion. Presses universitaires du Septentrion, 2003.

Ivarsson, Jan & Carroll, Mary. Subtitling. TransEdit, 1998.

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE :** EC Traduction audiovisuelle portugais

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Mineure  
transversale disciplinaire S3

**MATIERE / EC :** EC Traduction audiovisuelle portugais

**Responsable :** RODRIGUES Daniel

**Volume horaire :** 4h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Portugais

## OBJECTIFS

Initier aux techniques de transcription et découpage d'un discours oral, au repérage temporel et à la segmentation pour le sous-titrage. Prendre en main un logiciel simple (Subtitle Edit) pour préparer un fichier conforme aux normes techniques de la tradu

## DESCRIPTIF

Ce cours vise à renforcer les compétences en expression écrite en portugais à travers la production de textes variés. L'accent est mis sur la structuration du discours, l'enrichissement lexical, la maîtrise des registres et l'argumentation.

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

**ACCESSIBLE :** OUI

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

**AUTRE(S) PREREQUIS :** RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**  
**UE : EC Thème 3**

**SEMESTRE : Semestre 1**  
**OBSERVATION : Mineure Anglais**  
**S3**

## **MATIERE / EC : EC Thème 3**

**Responsable : selon choix**

**Volume horaire : 24h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## **OBJECTIFS**

selon choix

## **DESCRIPTIF**

selon choix

## **BIBLIOGRAPHIE**

La bibliographie sera communiquée en cours

### **ETUDIANTS D'ECHANGE**

**ACCESSIBLE : NON**

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2**

**AUTRE(S) PREREQUIS : RAS**

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**  
**UE : EC Version 3**

**SEMESTRE** : Semestre 1  
**OBSERVATION** : Mineure Anglais  
S3

**MATIERE / EC : EC Version 3**  
**Responsable : PLANCHAT Frédérique**

**Volume horaire : 12h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Anglais/ Français

## OBJECTIFS

Parvenir à traduire des textes littéraires sans un anglais le plus correct et le plus idiomatique possible

## DESCRIPTIF

Traduction de textes littéraires en thème et en version

## BIBLIOGRAPHIE

- un dictionnaire bilingue, un dictionnaire unilingue
- un manuel de vocabulaire conseillé: Longo Christian, Peron Michel et Monique, Vocabulaire anglais-français, Editions André Desvigne.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

**ACCESSIBLE** : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS** : B2

**AUTRE(S) PREREQUIS** : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Pratique de la langue 3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais  
S3

## MATIERE / EC : EC Pratique de la langue 3

Responsable : VIGNAUD Amélie

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Anglais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Dans la continuité de l'UE de 1<sup>e</sup> année, ce TD aura pour but de consolider les compétences de compréhension des documents audio et vidéo en liaison avec des thèmes de société et d'en restituer le sens de la façon la plus exhaustive possible en français ou en anglais. Une première approche de la compréhension des variétés de l'anglais sera proposée (quelques accents au Royaume-Uni, en Irlande et aux USA). L'examen final permettra de vérifier l'étendue des compétences de compréhension de l'oral ainsi que la maîtrise du lexique associé aux thématiques étudiées.

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Langue orale 3

SEMESTRE : Semestre 1  
OBSERVATION : Mineure Anglais  
S3

## MATIERE / EC : EC Langue orale 3

Responsable : BOMMER Alyssa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Anglais

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

This course will allow you to improve your spoken English.

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Littérature britannique 3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais  
S3

**MATIERE / EC : EC Littérature britannique 3**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Droit constitutionnel S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S4

**MATIERE / EC : EC Droit constitutionnel S3**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE : EC Finances publiques S3**

**SEMESTRE : Semestre 1**

**OBSERVATION : Pluridisciplinaire**  
Lettres-Administration S4

**MATIERE / EC : EC Finances publiques S3**

**Responsable : Voir LCSH**

**Volume horaire : 24h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

**ACCESSIBLE : NON**

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2**

**AUTRE(S) PREREQUIS : RAS**

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Histoire du monde S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S4

**MATIERE / EC : EC Histoire du monde S3**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE :** EC Métiers de l'enseignement et de l'éducation

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Pluridisciplinaire

Lettres-Sciences S3

**MATIERE / EC :** EC Métiers de l'enseignement et de l'éducation

**Responsable :** Voir LCSH

**Volume horaire :** 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**

Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

**ACCESSIBLE :** NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

**AUTRE(S) PREREQUIS :** RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Mathématiques S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Pluridisciplinaire

Lettres-Sciences S3

**MATIERE / EC : EC Mathématiques S3**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE : EC Sciences Physiques S3**

**SEMESTRE : Semestre 1**

**OBSERVATION : Pluridisciplinaire**  
Lettres-Sciences S3

**MATIERE / EC : EC Sciences Physiques S3**

**Responsable : Voir LCSH**

**Volume horaire : 24h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

**ACCESSIBLE : NON**

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2**

**AUTRE(S) PREREQUIS : RAS**

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Traduction spécialisée

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EEI EFE  
S3

**MATIERE / EC : EC Traduction spécialisée**

Responsable : INSUA Myrna

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français/ Espagnol

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Analyse filmique 1

SEMESTRE : Semestre 1  
OBSERVATION : Mineure EEI EFE  
S3

## MATIERE / EC : EC Analyse filmique 1

Responsable : KLEIN Paula

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Espagnol

### OBJECTIFS

Analyse de séquences filmiques (éléments visuels, sonores et narratifs) pour comprendre comment ils contribuent à la construction du sens et à l'effet produit sur le spectateur. Mobiliser de manière critique des connaissances historiques ainsi que des références culturelles et artistiques.

### DESCRIPTIF

Panorama du cinéma latino-américain : des origines à l'actualité. Ce cours propose une approche du cinéma latino-américain depuis une double perspective chronologique et analytique : introduction à l'histoire du cinéma latino-américain et initiation à l'analyse de séquences filmiques à partir de films et d'auteurs représentatifs (Hugo del Carril, Leopoldo Torres Ríos, Mario Soffici, Fernando de Fuentes, Jorge Sanjinés, Gutiérrez Alea, Miguel Litín, Glauber Rocha, Leonardo Favio, Hugo Santiago, Carlos Mayolo, etc.)

### BIBLIOGRAPHIE

Sera vue en cours.

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE :** EC L'Espagne et les relations internationales

**SEMESTRE :** Semestre 1

**OBSERVATION :** Mineure EEI EFE  
S3

**MATIERE / EC :** EC L'Espagne et les relations internationales

**Responsable :** DOMINGUES Caroline

**Volume horaire :** 24h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Espagnol

## OBJECTIFS

Posséder une bonne connaissance du cadre institutionnel, économique et culturel liée aux relations internationales de l'Espagne.

## DESCRIPTIF

Etude des relations politiques, économiques et culturelles qu'a maintenu et que maintient l'Espagne avec les grandes régions du monde (Amérique, Europe, Afrique, Asie).

## BIBLIOGRAPHIE

Sera vue en cours.

### ETUDIANTS D'ECHANGE

**ACCESSIBLE :** OUI

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B2

**AUTRE(S) PREREQUIS :** RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 3**

Responsable : Consultez le Centre FLEURA

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez le Centre FLEURA

## DESCRIPTIF

Consultez le Centre FLEURA

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Allemand LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Allemand LANSAD S3

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Allemand

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Anglais LANSAD S3 LCC-LCSH-PSSE

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Anglais LANSAD S3 LCC-LCSH-PSSE**

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Espagnol LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1  
OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Espagnol LANSAD S3**  
Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Espagnol

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Italien LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1  
OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Italien LANSAD S3

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Italien

### OBJECTIFS

Consultez le SCLV

### DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Polonais LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Polonais LANSAD S3

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Polonais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Russe LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1  
OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Russe LANSAD S3

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Russe

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Néerlandais LANSAD S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Néerlandais LANSAD S3

Responsable : Consultez le SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Néerlandais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Thème Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Thème Portugais S4

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français/ Portugais

### OBJECTIFS

Présenter des discussions sur les croyances et les stéréotypes qui imprègnent le domaine de la traduction. Réfléchir à la traduction comme une activité complexe de construction de sens, en considérant les circonstances conditionnantes de l'acte traducteur et de la production du nouveau texte dans la langue cible.

### DESCRIPTIF

Introduction aux multiples aspects et concepts de base liés aux études de la traduction, tels que les problèmes théoriques, l'opposition entre théorie et pratique dans le domaine de la traduction, des éléments d'histoire de la traduction et la critique de la traduction.

### BIBLIOGRAPHIE

BARBOSA, Heloisa Gonçalves. Procedimentos técnicos da tradução: uma nova proposta. Campinas, Pontes, 2004.

BENEDETTI, Ivone C; SOBRAL, Adail (org.). Conversas com tradutores: balanços e perspectivas da tradução. São Paulo, Parábola Editorial, 2003.

CAMPOS, Geir. O que é tradução. São Paulo, Brasiliense, 1986.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Version Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Version Portugais S4

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français/ Portugais

### OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et interculturelles; mobiliser les connaissances grammaticales, lexicales et stylistiques pour produire des traductions précises, naturelles et contextualisées.

### DESCRIPTIF

Ce cours s'inscrit dans la poursuite à l'initiation à la traduction. Il met l'accent sur les bases linguistiques, stylistiques et culturelles nécessaires à une traduction fidèle et contextualisée en ayant pour support des textes de différents genres et registres.

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

#### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE :** EC Linguistique transversale Portugais S4

**SEMESTRE :** Semestre 2

**OBSERVATION :** Majeure

## **MATIERE / EC : EC Linguistique transversale Portugais S4**

**Responsable :** GREGOIRE Mich  l

**Volume horaire :** 12h

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Italien

### **OBJECTIFS**

Consultez l'enseignant  

### **DESCRIPTIF**

Consultez l'enseignant  

### **BIBLIOGRAPHIE**

La bibliographie sera communiqu  e en cours

### **ETUDIANTS D'  CHANGE**

**ACCESSIBLE :** OUI

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS :** B1

**AUTRE(S) PREREQUIS :** RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Linguistique appliquée au PLE Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Linguistique appliquée au PLE Portugais S4

Responsable : ADORNO Guilherme

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Introduire les fondements de la linguistique appliquée en lien avec l'enseignement du portugais langue étrangère. Développer des compétences d'analyse linguistique utiles à la conception de matériel pédagogique. Former à l'analyse d'erreurs et à la didactisation des contenus linguistiques en contexte du PLE.

### DESCRIPTIF

Étude des principaux concepts, théories et approches de la linguistique appliquée axées sur l'enseignement/apprentissage du portugais comme langue étrangère. Réflexion sur les pratiques pédagogiques, analyse des erreurs, production de matériels didactiques et évaluation linguistique. Application des outils de la linguistique appliquée pour le développement de compétences linguistiques dans des contextes multilingues.

### BIBLIOGRAPHIE

MOITA LOPES, Luiz Paulo da. *Linguística Aplicada: uma abordagem crítica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2006.

ABREU-E-LIMA, Deise. *O ensino do português como língua estrangeira*. São Paulo: Contexto, 2005.

PONTES, Eunice Ribeiro. *O ensino de português como segunda língua para estrangeiros: uma perspectiva funcionalista*. Brasília: Thesaurus, 2004.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Expression écrite Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression écrite Portugais S4

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Approfondir la maîtrise de la grammaire et du lexique portugais à l'écrit ; produire des textes cohérents et bien structurés adaptés à différents genres (description, narration, résumé, argumentation) ; travailler la capacité à organiser les idées, à formuler un point de vue pour affiner la clarté et la fluidité de l'expression écrite.

### DESCRIPTIF

Ce cours vise à renforcer les compétences en expression écrite en portugais à travers la production de textes variés. L'accent est mis sur la structuration du discours, l'enrichissement lexical, la maîtrise des registres et l'argumentation.

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

#### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Expression orale Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Expression orale Portugais S4

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Améliorer la fluidité et la correction de la production orale ; mobiliser des stratégies d'expression et d'interaction adaptées à différents contextes communicatifs ; structurer un discours oral, défendre un point de vue, résumer des idées, et réagir à des interventions variées tout en maîtrisant les registres de langue.

### DESCRIPTIF

Ce cours a pour objectif de consolider les compétences d'expression orale en portugais à travers des activités variées, individuelles et collectives. En apprenant à s'exprimer dans des situations formelles et informelles, en développant l'aisance et la capacité à interagir.

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

#### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S4

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Comprendre les principaux événements et transformations sociales, politiques et économiques du Brésil entre 1889 et 1964. Développer une pensée critique sur les processus de construction de la République et des institutions brésiliennes. Analyser le rôle des élites, des mouvements populaires et des forces armées dans la consolidation et les crises du régime républicain.

### DESCRIPTIF

Étude de la formation et du développement de la République au Brésil, de la Proclamation de 1889 à la Redémocratisation et la période populiste (1945-1964). Analyse des transformations politiques, sociales et économiques de cette période. Accent sur les luttes de pouvoir, les institutions politiques, les révoltes sociales, l'industrialisation, la culture politique et l'insertion internationale du Brésil.

### BIBLIOGRAPHIE

AUSTO, Boris. História do Brasil. Edusp.

CARONE, Edgard. A República Nova: 1930–1964. Difel.

DREYFUSS, René. 1935: A subversão esquecida. Vozes.

SKIDMORE, Thomas. Brasil: de Getúlio a Castelo. Paz e Terra.

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de A. Neves (orgs.). O Brasil Republicano – Volume 2: O tempo do nacional-estatismo. Civilização Brasileira.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S4

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andrea

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Littérature Brésil Portugais S4-S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Brésil Portugais S4-S6

Responsable : NEIVA Saulo

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Littérature Portugal Portugais S4-S6

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Littérature Portugal Portugais S4-S6

Responsable : GOMIS Bertrand

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Arts Brésil Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Arts Brésil Portugais S4

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Comprendre le contexte historique du modernisme au Brésil. Identifier les caractéristiques esthétiques du modernisme brésilien. Étudier les figures majeures du mouvement moderniste. Analyser des œuvres emblématiques du modernisme brésilien.

### DESCRIPTIF

Ce cours va se pencher sur l'analyse des courants, oeuvres, artistes et idéologies qui ont marqué le modernisme artistiques au Brésil, en lien avec la construction d'une identité culturelle nationale et les mouvements internationaux de l'avant-garde.

### BIBLIOGRAPHIE

Gullar, Ferreira. Etapas da arte contemporânea: do cubismo à arte neoconcreta. Editora José Olympio, 2007.

Schwartz, Jorge. Vanguardas latino-americanas: política e estética. EdUSP, 1995.

Lopes, Maria Alice Milliet. História da arte brasileira. Editora Melhoramentos, 1990.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Arts Portugal Portugais S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Arts Portugal Portugais S4

Responsable : Leitor Camões

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Portugais

### OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

### DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

### BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Métiers de l'enseignement et de l'éducation

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Métiers de l'enseignement et de l'éducation**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Conduite de projet

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure  
transversale disciplinaire S4

**MATIERE / EC : EC Conduite de projet**

Responsable : BUSSIERE Alain

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Création éditoriale

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure  
transversale disciplinaire S4

**MATIERE / EC : EC Création éditoriale**

Responsable : CUERVA Alice

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : Bon niveau d'anglais écrit et oral. Bon niveau de compréhension orale.

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**  
**UE : EC Thème 4**

**SEMESTRE : Semestre 2**  
**OBSERVATION : Mineure Anglais**  
**S4**

**MATIERE / EC : EC Thème 4**  
**Responsable : PLANCHAT Frédérique**

**Volume horaire : 12h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Anglais/ Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

- un dictionnaire bilingue, un dictionnaire unilingue
- un manuel de vocabulaire conseillé: Longo Christian, Peron Michel et Monique, Vocabulaire anglais-français, Editions André Desvigne.

## ETUDIANTS D'ÉCHANGE

**ACCESSIBLE : NON**

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2**

**AUTRE(S) PREREQUIS :** Très bon niveau d'anglais écrit et acquisition du lexique de l'analyse de documents historiques.



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**  
**UE : EC Version 4**

**SEMESTRE** : Semestre 2  
**OBSERVATION** : Mineure Anglais  
S4

**MATIERE / EC : EC Version 4**  
**Responsable : PLANCHAT Frédérique**

**Volume horaire : 12h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Anglais/ Français

## OBJECTIFS

Parvenir à traduire des textes littéraires dans un anglais le plus correct et le plus idiomatique possible

## DESCRIPTIF

Traduction de textes littéraires en thème et en version

## BIBLIOGRAPHIE

- un dictionnaire bilingue, un dictionnaire unilingue
- un manuel de vocabulaire conseillé: Longo Christian, Peron Michel et Monique, Vocabulaire anglais-français, Editions André Desvigne.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

**ACCESSIBLE** : NON

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS** : B2

**AUTRE(S) PREREQUIS** : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Histoire américaine 4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure Anglais  
S4

## MATIERE / EC : EC Histoire américaine 4

Responsable : PLANCHAT Frédérique

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Anglais

## OBJECTIFS

Acquisition de connaissances historiques sur la période 1820-1920 et maîtrise de la méthodologie du commentaire de textes

## DESCRIPTIF

A Survey of American History from the 1830s to 1919

This course will provide an overview of American history from the 1830s to 1919. Students will explore changes in individual and collective experiences of freedom through a study of key aspects of American economic, social, and political life.

## BIBLIOGRAPHIE

Required Reading: Eric Foner, Give Me Liberty! An American History, Seagull 5th edition, single volume, 2017. Students should purchase this book which is the single book used in all U.S. civilization courses in licence and afterwards. The Seagull single volume 4th edition (2014) is acceptable.

Students in L2 are responsible for reading from page 393 in Chapter 10 through Chapter 19.

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Géopolitique S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Pluridisciplinaire  
Lettres-Administration S4

**MATIERE / EC : EC Géopolitique S4**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

**N2 LLCER Portugais**

**UE : EC Histoire politique S4**

**SEMESTRE : Semestre 2**

**OBSERVATION : Pluridisciplinaire**  
Lettres-Administration S4

**MATIERE / EC : EC Histoire politique S4**

**Responsable : Voir LCSH**

**Volume horaire : 24h**

**LANGUE D'ENSEIGNEMENT :**  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

**ACCESSIBLE : NON**

**NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2**

**AUTRE(S) PREREQUIS : RAS**

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Mathématiques S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Pluridisciplinaire  
Lettres-Sciences S4

**MATIERE / EC : EC Mathématiques S4**

Responsable : Voir LCSH

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Thème espagnol 4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Mineure EEI EFE

**MATIERE / EC : EC Thème espagnol 4**  
Responsable : Vincent CHALERON

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français/Espagnol

## OBJECTIFS

Traduction littéraire du français à l'espagnol.

## DESCRIPTIF

Comparaison linguistique de deux langues dans l'exercice du thème littéraire.

## BIBLIOGRAPHIE

Sera vue en cours.

### ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Version espagnole 4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure EEI EFE

## MATIERE / EC : EC Version espagnole 4

Responsable : QUILLET Julien

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/Espagnol

### OBJECTIFS

Approfondir les connaissances grammaticales, syntaxiques et lexicales de l'espagnol et du français ; proposer des traductions fidèles dans un français correct et nuancé.

### DESCRIPTIF

Traduction écrite de l'espagnol au français de textes littéraires péninsulaires et hispano-américains du XIXe siècle à nos jours.

### BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

#### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Histoire culturelle des relations européennes

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Mineure EEI EFE

**MATIERE / EC : EC Histoire culturelle des relations européennes**

Responsable : à définir

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Français

## OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

## DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS



# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 4**

Responsable : Consultez le Centre FLEURA

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

## OBJECTIFS

Consultez le Centre FLEURA

## DESCRIPTIF

Consultez le Centre FLEURA

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Allemand LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Allemand LANSAD S4

Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Allemand

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Anglais LANSAD S4 LCC-LCSH-PSSE

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Anglais LANSAD S4 LCC-LCSH-PSSE**

Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Espagnol LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Espagnol LANSAD S4**  
Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Espagnol

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Italien LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Italien LANSAD S4**  
Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Italien

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Polonais LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Polonais LANSAD S4

Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Polonais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais  
UE : EC Russe LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2  
OBSERVATION : Majeure

## MATIERE / EC : EC Russe LANSAD S4

Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :  
Russe

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

## ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

# SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N2 LLCER Portugais

UE : EC Néerlan. LANSAD S4

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

**MATIERE / EC : EC Néerlan. LANSAD S4**

Responsable : Consultez l'UFR SCLV

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Néerlandais

## OBJECTIFS

Consultez le SCLV

## DESCRIPTIF

Consultez le SCLV

## BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

### ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS