



**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**
Année universitaire 2024-2025

Licence LLCER

Parcours : espagnol EAD

Conseil de Gestion : avis favorable le 28/06/2024
Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : Anne-Sophie GOMEZ

| Parcours, Niveau ... | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------------|----------------------|--|
| Allemand | Anne-Sophie GOMEZ | a-sophie.gomez@uca.fr |
| Anglais | Isabelle FERNANDES | isabelle.fernandes@uca.fr |
| Anglais EAD | Marie BOLTON | marie.bolton@uca.fr |
| Espagnol | Axel GASQUET | axel.gasquet@uca.fr |
| Espagnol EAD | Lucie LAVERGNE | lucie.lavergne@uca.fr |
| Italien | Nicolas VIOLLE | nicolas.violle@uca.fr |
| Portugais | Daniel RODRIGUES | daniel.rodrigues@uca.fr |
| Russe | Nadejda KRIAJEVA | nadejda.kriajeva@uca.fr |

Contact en scolarité : scolarite.lcc@uca.fr

Secrétariats pédagogiques :

Parcours Allemand : dpt.allemand.lcc@uca.fr

Parcours Anglais : dpt.anglais.lcc@uca.fr

Parcours Anglais EAD : dpt.anglais.lcc@uca.fr

Parcours Espagnol : dpt.espagnol.lcc@uca.fr

Parcours Espagnol EAD : dpt.espagnol.lcc@uca.fr

Parcours Italien : dpt.italien.lcc@uca.fr

Parcours Portugais : dpt.portugais.lcc@uca.fr

Parcours Russe : dpt.russe.lcc@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC)

| | |
|-------------------------|--|
| Assiduité aux CM | L'assiduité aux enseignements peut être contrôlée dans les CM par feuille d'émargement ou liste des participants en cas de cours à distance quand l'évaluation se fait dans le cadre du contrôle continu, EvC. |
| Assiduité aux TD | L'assiduité aux enseignements est contrôlée dans les TD par feuille d'émargement ou liste des participants en cas de cours à distance. |

| | |
|--|--|
| <p>Accès à la salle d'examen</p> | <p>Un étudiant en retard sera tout de même accepté dans la salle d'examen s'il arrive avec un retard maximal d'un tiers de la durée de l'épreuve dans la limite d'une heure après le début de l'épreuve.</p> <p>Aucun étudiant ne peut quitter la salle durant la première heure de l'épreuve.</p> <p>Pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à une heure, l'étudiant est tenu à rester dans la salle jusqu'à la fin de l'épreuve.</p> <p>Aucun retard ne sera toléré pour les épreuves nécessitant une diffusion d'enregistrement ou l'utilisation de boîtiers électroniques dans les QCM.</p> |
| <p>La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue</p> | <p><u>En cas d'absence justifiée</u> à une épreuve d'EvC, la note sera neutralisée si l'EC est évalué par plus de 2 notes ou remplacée par une autre évaluation.</p> <p>Une session de remplacement pourra être organisée : il s'agit d'une session d'examen ouverte exclusivement aux étudiants qui ont une ou plusieurs absences justifiées à des épreuves de contrôle continu.</p> <p>La moyenne sera alors calculée avec les autres notes d'EvC obtenues par l'étudiant.</p> <p>Liste des justificatifs autorisés pour les épreuves d'EvC* :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Concours de la fonction publique •Grève des transports publics •Étudiant réserviste •Maladie ou accident •Décès d'un parent au premier ou au deuxième degré •Mariage ou PACS •Naissance ou adoption d'un enfant •Journée d'appel de préparation à la défense •Convocation préfectorale ou devant une instance juridictionnelle. •Passage de l'examen du permis de conduire. <p>* Liste non exhaustive, en dehors des cas ci-dessus l'appréciation reviendra au responsable de la formation.</p> <p>Les justificatifs d'absence originaux devront être apportés au secrétariat de la formation concernée dans un délai de 3 jours à partir du premier jour d'absence. Si l'absence dépasse 3 jours l'étudiant devra faire parvenir son justificatif original par courrier. Si le justificatif n'est pas fourni dans ces conditions, l'absence sera déclarée injustifiée.</p> <p><u>En cas d'absence injustifiée</u> à une épreuve d'EvC, la moyenne de l'étudiant sera calculée sur le nombre d'épreuves prévues dans l'EC. UNE absence injustifiée sera tolérée, au-delà l'étudiant sera déclaré défaillant dans cet EC.</p> |

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI Si dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme défaillant. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Le changement de parcours est possible avec l'accord du responsable de 1ère année.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas d'UNE absence injustifiée aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|---|----------------|--------------------|
| Parcours Allemand, Anglais, Espagnol, Italien, Portugais et Russe | 140h | P2 |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 mai 2022.

Référent stage pour la formation : Pôle des relations extérieures : rel-ext.lcc@uca.fr

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours Allemand, Anglais, Anglais EAD, Espagnol, Espagnol EAD, Italien, Portugais et Russe | | | | | |
|---|--|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A - LANGUE | 1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2 | 15 | x | | |
| B - CULTURES | 1.4; 1.5; 2.3; 2.4 | 12 | x | | |
| C - CONSOLIDATION DISCIPLINAIRE | 1.6; 2.5; 2.6 | 9 | x | | |
| D - OUVERTURE | 1.7; 1.8; 1.9; 1.10; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10 | 24 | x | | |

| Niveau 2 - Parcours Allemand, Anglais, Anglais EAD, Espagnol, Espagnol EAD, Italien, Portugais et Russe | | | | | |
|---|---|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A - LANGUE | 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3 | 18 | | | Compense B, C et D |
| B - CULTURES | 3.4; 3.5; 4.4; 4.5 | 12 | | | Compense A, C et D |
| C - CONSOLIDATION DISCIPLINAIRE | 3.6; 4.6; 4.7 | 9 | | | Compense A, B et D |
| D - OUVERTURE | 3.7; 3.8; 3.9; 3.10; 4.8; 4.9; 4.10 | 21 | | | Ne compense pas A, B et C |

| Niveau 3 - Parcours Allemand, Anglais, Anglais EAD, Espagnol, Espagnol EAD, Italien, Portugais et Russe | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| A - LANGUE | 5.1; 5.2; 6.1; 6.2 | 12 | | | Compense B, C et D |
| B - CULTURES | 5.3; 5.4; 6.3; 6.4 | 12 | | | Compense A, C et D |

| | | | | | |
|--|---|----|--|--|------------------------------|
| C - CONSOLIDATION DISCIPLINAIRE | 5.5; 5.6; 6.5; 6.6 | 12 | | | Compense A, B et D |
| D - OUVERTURE | 5.7; 5.8; 5.9; 5.10; 6.7; 6.8; 6.9; 6.10 | 24 | | | Ne compense pas A, B et C |

NIVEAU 1- Parcours espagnol EAD

NIVEAU 1- Parcours espagnol EAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue 15 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE 1.1 : Traduction Espagnol S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 1 : Version espagnole 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | UE 1.2 : Étude de la langue espagnole S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.3 : Langue orale et écrite en espagnol S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Expression orale 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | O | 20min | | | | 1 | O | 20min |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation Espagne 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.5 : Littératures Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature Espagne 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.6 : Approfondissement disciplinaire Espagnol S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Approfondissement en langue : traduction | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | D 1 Mineure au choix | 12 | | | | | | | | | | | | |
| | Mineure disciplinaire Espagnol EAD | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----|-----|------|------------|----|---|-------|----|--|---|----|
| | UE 1.7 : Introduction à l'hispanisme S1 | 6 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Introduction à l'hispanisme 1 | | 6 | EvC | 100% | au moins 2 | A* | | 1 | A* | | 1 | A* |
| | UE 1.8 : Atelier d'écriture S1 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Atelier d'écriture Français | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | A* | | 1 | A* | | 1 | A* |
| | EC 2 : Atelier d'écriture Espagnol | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | A* | | 1 | A* | | 1 | A* |
| | UE 1.9 : Consolidation S1 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Consolidation Français 1 | | 1,5 | EvT | | | 1 | E | 1h | | | 1 | E |
| | EC 2 : Consolidation Espagnol 1 | | 1,5 | EvT | | | 1 | E | 1h | | | 1 | E |
| | OU | | | | | | | | | | | | |
| | Mineure Anglais EAD (voir tableau MCCC Anglais EAD) | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | |
| A | UE 2.1 : Traduction Espagnol S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Thème espagnol 2 | | 1,5 | EvT | | | 1 | E | 1h | | | 1 | E |
| | EC 1 : Version espagnole 2 | | 1,5 | EvT | | | 1 | E | 1h | | | 1 | E |
| | UE 2.2 : Langue orale et écrite espagnole S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Grammaire 2 | | 1,5 | EvT | | | 1 | E | 2h | | | 1 | E |
| | EC 2 : Expression orale 2 | | 1,5 | EvT | | | 1 | O | 20min | | | 1 | O |
| B | UE 2.3 : Cultures et sociétés Amériques S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Civilisation hispano-américaine 1 | | 3 | EvT | | | 1 | E | 2h | | | 1 | E |
| | UE 2.4 : Littératures Amériques S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Littérature hispano-américaine 1 | | 3 | EvT | | | 1 | E | 2h | | | 1 | E |
| C | UE 2.5 : Analyse de l'image S2 | 3 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|-----|------|---------------------|---------|----|---|-----|--------|-----|--------|
| | EC 1 : Iconographie 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | 1 | E | 2h |
| | UE 2.6 : UE Transversale (MTU) | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : MTU Espagnol EAD | | 2 | EvT | | 1 | E | 2h | | | 1 | E | 2h |
| | EC 2 : O2i | | 1 | EvC | 100% | 1 | A** | | 1 | A** | 1 | A** | |
| | EC Module Développement Durable | | 0 | EvT | | 1 | A# | | 1 | A# | 1 | A# | |
| D | UE 2.10 : Langue Vivante (Voir tableau LANSAD) | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : LANSAD (au choix) | | 3 | EvC | 100% | | | | | | | | |
| | 1 Mineure au choix | 9 | | | | | | | | | | | |
| | Mineure disciplinaire Espagnol EAD | | | | | | | | | | | | |
| | UE 2.7 : Approches européennes S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Approches européennes | | 3 | EvT | | 1 | A* | | | | 1 | A* | |
| | UE 2.8 : Atelier d'écriture S2 ou REOPASS | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Atelier d'écriture Français 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins au moins 2 | A* | | 2 | A* | 2 | A* | |
| | EC 2 : Atelier d'écriture Espagnol 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins au moins 2 | A* | | 2 | A* | 2 | A* | |
| | OU | | | | | | | | | | | | |
| | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | O | 20 min |
| | UE 2.9 : Consolidation S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Consolidation Français 2 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | 1 | E | 1h |
| | EC 2 : Consolidation Espagnol 2 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | 1 | E | 1h |
| | OU | 12 | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Mineure Anglais EAD (voir tableau MCCC Anglais EAD) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Parcours Espagnol EAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue 6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|---------------------------|---|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 3.1 : Traduction Espagnol S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Version espagnole 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.2 : Étude de la langue espagnole S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Linguistique 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.3 : Langue orale et écrite espagnole S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Expression orale 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | UE 3.4 : Cultures et sociétés Espagnol S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation Espagne 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | O | 20min |
| | | UE 3.5 : Littérature Amériques S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature hispano-américaines 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 3.6 : Approfondissement disciplinaire S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème renforcé | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 1 : Version renforcée | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.10 : Langue Vivante (Voir tableau LANSAD) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : LANSAD (au choix) | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 Mineure au choix | 9 | | | | | | | | | | | | | |

| Mineure disciplinaire Espagnol EAD | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|-----|-----|--|---|---|-------|--|--|--|---|---|-------|
| | UE 3.7 : Analyse de documents de civilisation S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse de documents de civilisation 1 | | 3 | EvT | | 1 | O | 30min | | | | 1 | O | 30min |
| | UE 3.8 : Analyse de documents de littérature S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Analyse de documents de littérature 1 | | 3 | EvT | | 1 | O | 30min | | | | 1 | O | 30min |
| | UE 3.9 : Analyse de l'image S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse filmique 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | OU | | | | | | | | | | | | | |
| Mineure Anglais EAD (voir tableau MCCC Mineure Anglais EAD) | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 4.1 : Traduction Espagnol S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Thème espagnol 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | EC 2 : Version espagnole 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.2 : Étude de la langue espagnole S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Linguistique 4 | | 3 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.3 : Langue orale et écrite espagnole S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Grammaire 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | EC 2 : Expression orale 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | O | 10min | | | | 1 | O | 10min |
| B | UE 4.4 : Cultures et sociétés Espagnol S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Civilisation hispano-américaine 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 4.5 : Littératures Espagne S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Littérature Espagne 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3h | | | | 1 | E | 3h |
| C | UE 4.6 : Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Iconographie 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h30 | | | | 1 | E | 2h30 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------|---|-----|------|---------------|-----|-------|---|-----|--|---|-----|-------|
| 4 | | UE 4.7 : UE Transversale (PPP) (Voir tableau de PPP) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : PPP LLCER | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** | | 1 | A** | | 1 | A** | |
| D | | UE 4.10 : Langue Vivante (Voir tableau LANSAD) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : LANSAD (au choix) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 Mineure au choix | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | Mineure disciplinaire Espagnol EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE 4.7 : Analyse de documents de civilisation S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Analyse de documents de civilisation 2 | | 3 | EvT | | 1 | O | 20min | | | | 1 | O | 20min |
| | | 4.8 : Analyse de documents de littérature S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : Analyse de documents de littérature 2 | | 3 | EvT | | 1 | O | 30min | | | | 1 | O | 30min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | Mineure Anglais EAD (voir tableau MCCC Anglais EAD) | | | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

NIVEAU 3 - Parcours Espagnol EAD

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue 6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|-----------------|--|-------|--------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 5.1 : Traduction Espagnol S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 5 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC 2 : Version espagnol 5 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 5.2 : Étude de la langue espagnole S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Linguistique synchronique 5 : Espagnol d'Amérique | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | B | UE 5.3 : Cultures et sociétés Amériques S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation hispano-américaines 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3h | | | | 1 | E | 3h |
| | | UE 5.4 : Littératures Amériques S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature hispano-américaine 3 | | 3 | EvT | | au moins 2 | E | 2H | | | | 1 | E | 2H |
| | C | UE 5.5 : Approfondissement en traduction S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : traduction en thème | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | EC 2 : traduction en version | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 5.6 : Approfondissement Traduction rapide S5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|--|---|---|-------|--|--|--|---|---|-------|
| | EC 1 : Traduction rapide | | 3 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min |
| D | UE 5.7 : Analyse de textes S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse de textes - Espagne et Amériques | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h30 | | | | 1 | E | 2h30 |
| | UE 5.8 : Analyse filmique S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Analyse filmique 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h30 | | | | 1 | E | 2h30 |
| | UE 5.9 : Culture hispanique S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Culture hispanique 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 5.10 : Langue Vivante (Voir tableau LANSAD) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : LANSAD (au choix) | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 6.1 : Traduction Espagnol S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Thème espagnol 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | EC 2 : Version espagnole 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 6.2 : Étude de la langue espagnole S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Linguistique diachronique | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| B | UE 6.3 : Cultures et sociétés Espagne S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Civilisation Espagne 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3h | | | | 1 | E | 3h |
| | UE 6.4 : Littératures Espagne S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Littérature Espagne 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3H30 | | | | 1 | E | 4h |
| C | UE 6.5 : Méthodologie disciplinaire - Arts visuels et numériques S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Arts visuels et numériques | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| 6 | UE 6.6 : Méthodologie disciplinaire - Textes/images S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|--|---|----|----|--|--|--|---|----|----|
| | EC 1 : Analyse textes/images - Espagne et Amériques | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| D | UE 6.7 : Culture hispanique S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Culture hispanique 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | UE 6.8 : UE Professionalisante S6 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Initiation à la recherche | | 3 | EvT | | 1 | A* | | | | | 1 | A* | |
| | UE 6.9 : UE Libre (Voir tableau UE Libre de l'UCA) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : UE Libre (au choix) | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | UE 6.10 : Langue Vivante (Voir tableau LANSAD) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : LANSAD (au choix) | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EVC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre



Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires du Développement Durable. Selon la note obtenue, la validation du module peut également permettre d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux du Développement Durable
- Aborder les notions de développement durable dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h composé de 6 axes**
- Validation de chaque axe par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention d'une note minimale de 12/20. La validation d'un axe ouvre l'accès à l'axe suivant. La validation des 6 axes entraîne la validation du module Développement Durable.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2024-2025 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études ou la diplomation | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|--|---|
| Licence DEUST | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » | Obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable si module validé avec au moins 16/20 de moyenne |
| | Obligatoire en N3 sauf si validé lors du N1 ou du N2 | | Si non validé, pas de diplomation de licence / DEUG / DEUST | |
| LAS et LAS-R | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales. Si non validé, « Ajourné en attente de validation du module DD (AJDD) » Attention en LAS 3 ou LAS-R 3 la non validation du module n'empêche pas la candidature mais ne permet pas d'obtenir la diplomation licence. | |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le module en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

Les maquettes restent inchangées pour les étudiants internationaux aux semestres 5 et 6.

Il est cependant conseillé aux étudiants internationaux de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6.



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2024 - 2025

LANSAD - LICENCES

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', written over a light blue circular stamp.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|---|
| Anglais | LCC/LCSH: N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell PSSSE: N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE STAPS : Morganne SHELFORD SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL N2/N3: Fabienne DAUVERGNE | lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr |
| Autres langues | Allemand : Mme Stefanie CELEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA | stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr |

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EVC)

Assiduité aux CM

Assiduité aux TD

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

Assiduité aux TP

Accès à la salle d'examen

Les cours de LANSAD respectent le régleme nt de la compostante d'inscription de l'étudiant

La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.

La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue

Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations.
 ML'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s).

Parcours adaptés

Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI SI dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.

Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme démissionnaire pour le parcours OUI SI et sera basculé en licence standard. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.

Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas de xx absences injustifiées aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant dans son parcours OUI SI et il n'est plus admis à le poursuivre.

Stages

| Niveau - parcours | durée minimale | calendrier/période |
|-------------------|----------------|--------------------|
| Non concerné | | |

MODALITÉS DE COMPENSATION

| Niveau 1 - Parcours X | | | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | X | | |

| Niveau 2 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

| Niveau 3 - Parcours X | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| Intitulé des blocs de connaissances et de compétences | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
| Cf. Les MCCC de la mention concernée | Cf. Les MCCC de la mention concernée | | | | |

Licence tous niveaux

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

3 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------------------------------------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | A | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/15 min |
| | | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 4 | O + E | | 4 | E + O | 1h/ 15 min | 4 | E ou O | 1h/10min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 2 | E ou O | 1h/10 min |
| | | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 2 | E + O | 45min/ 10 min |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| | | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h | |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|---|-----|------|---|-------|--------|------------|---|------|---|---|--------|
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | pas de RSE | | | 1 | E | 1h |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 10 min | | | | 1 | O | 10 min |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 303 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| UE 501 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-----|--|---|-------|--------|---|--------|--------------|---|-----------|---------------|
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/ 15 min |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 10 min | 2 | E + O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 4 | O + E | | 4 | E + O | 10 min | 4 | E + O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O | | 2 | O + A | 10min | 2 | A + O | 10min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | O + A* | 10min | 2 | A*+O | 10min |
| LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/ 5 min | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 5 min | 1 | O | 5 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 2 | E + O | 45 min/ 5 min |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|---|-------|--------|------------|-------|------------|---|-------|------------|
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| LAS 1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | pas de RSE | | | 2 | E + O | 45min/7min |
| LAS 2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | pas de RSE | | | 1 | O | 20 min |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/7min | 2 | E + O | 45min/7min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | M + O | 10 min | | | | 2 | M + O | 10 min |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | 0 | 15 min | | | | 1 | 0 | 15 min |
| LANSAD Anglais INSPE | | | | | | | | | | | | | |
| UE 201 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 2 | E + O | 1h/ 5 min | 2 | E + O | 1h/ 5 min |
| UE 401 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | E + O | | 1 | O | 10 min | 1 | O | 20 min |
| UE 601 Anglais | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre



**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES
Année universitaire 2024-2025**

**Complément à la Licence LLCER:
MINEURES NON DISCIPLINAIRES**

Conseil de Gestion : avis favorable le 28/06/2023

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 10/09/2024

La Vice-Présidente en charge de la
Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Peyrard'.

Françoise PEYRARD

NIVEAU 1- Mineure LLCER Allemand pour les parcours LLCER sauf Allemand

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

| Semestre | Bloc | UE | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|--|--------------|--|------------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | D | UE 1.1 : Traduction Allemand S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Version allemande 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min |
| | | EC 2 : Thème allemand 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | UE 1.2 : Étude de la langue allemande S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire allemande 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Allemand S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation allemande 1 | | 3 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min |
| | | UE 1.5 : Littératures Allemand S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature allemande 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A*+A** | | 1 | A* | | 1 | A* | |
| | | | | 12 | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.1 : Traduction Allemand S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Version allemande 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min |
| | | EC 2 : Thème allemand 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | UE 2.3 : Cultures et sociétés Allemand S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation allemande 2 | | 3 | EvT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | UE 2.5 : Études de la langue allemande S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC1 : Grammaire allemande 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 15min | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Mineure LLCER Allemand pour les parcours LLCER sauf Allemand

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 15 crédits SI Mineure disciplinaire transversale

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | UE | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---------------------------------|--|--------------|--|-------|------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|-------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb minim. d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction Allemand S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Version allemande 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min | |
| | | | EC 2 : Thème allemand 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | | UE 3.3 : Langue écrite et orale S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | EC 1 : Langue orale 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | | EC 2 : Compréhension de l'écrit 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | | UE 3.4 : Cultures et sociétés Allemand S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | EC 1 : Civilisation comparée | | 3 | EVT | | 1 | O | 15min | | | | 1 | O | 15min |
| | | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Allemand S4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Version allemande 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 15min | |
| | | | EC 2 : Thème allemand 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | | UE 4.5 : Littératures Allemand S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | | EC1 : Littérature allemande 3 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A+A* | | | | 1 | O | 15min | |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EVT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

NIVEAU 1- Mineure ANGLAIS pour les autres parcours LLCER sauf pour LLCER ANGLAIS

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|--|------|--|--|------------------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | D | UE 1.1 : Traduction Anglais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème et Version 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Anglais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation britannique CM 1 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Littérature américaine CM 1 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | UE 1.2 : Étude de la langue Anglais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Etude de la langue 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.3 : Langue écrite et orale ANGLAIS S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Langue orale 1 | | Pas d'évaluation au S1 | | | | | | | | | | | |
| | | EC 2 : Pratique de la langue 1 | | 3 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.1 : Traduction Anglais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème et Version 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2.2 : Étude de la langue Anglais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 2 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Phonétique et phonologie 2 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | UE 2.3 : Cultures et sociétés Anglais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Histoire et civilisation américaine 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EVT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 1- Mineure ANGLAIS pour les autres parcours LLCER sauf pour LLCER ANGLAIS

| Semestre | Bloc | UE | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|--------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--|--|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | | | |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction Anglais S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | | |
| | | EC 2 : Version 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | | |
| | | UE 3.3 : Langue écrite et orale Anglais S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Pratique de la langue 3 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | | |
| | | EC 2 : Langue orale 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min | | | |
| | | UE 3.5 : Littérature Anglais S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature britannique 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | | | |
| | | | | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Anglais S4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | | |
| | | EC 2 : Version 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | | |
| | | UE 4.4 : Cultures et sociétés Anglais S4 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Histoire américaine 4 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3h | | | | 1 | E | 3h | | | |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | |

codes LLCER

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 1- Mineure Espagnol pour les autres parcours LLCER sauf pour LLCER Espagnol

Parcours standard - Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|--|--------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | D | UE 1.1 : Traduction Espagnol S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | | EC 1 : Version espagnole 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | | UE 1.2 : Étude de la langue espagnole S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 1 | | 3 | EVT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation Espagne 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | |
| | | UE 1.5 : Littératures Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature Espagne 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | | | | 12 | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.1 : Traduction Espagnol S2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 2 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | | EC 1 : Version espagnole 2 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| | | UE 2.4 : Littératures Amériques S2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature hispano- américaine 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | UE 2.5 : Cultures et sociétés Amériques S2 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : EC 1 : Civilisation hispano- américaine 1 Iconographie 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | | | | 9 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Mineure Espagnol LLCER pour les autres parcours sauf pour LLCER Espagnol

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 6 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|--------------|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|-----------|----------------------------------|----------------|-----------|-------------------------|----------------|-------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction Espagnol S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 3 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Version espagnole 3 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.4 : Cultures et sociétés Espagnol S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation Espagne 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| | | UE 3.5 : Littérature Amériques S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature hispano- américaines 2 | | 3 | EVT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Espagnol S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 4 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Version espagnole 4 | | 1,5 | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4.6 : Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC1 : Iconographie 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 2h30 | 1 | E | 2h30 |
| | | ou | | | | | | | | | | | | | |
| | UE de prépro | | 3 | EVT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | |
| | | 6 | | | | | | | | | | | | | |

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

NIVEAU 1- Mineure Italien LLCER pour tous les parcours sauf les LLCER Italien

NIVEAU 1- Parcours Allemand

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | D | UE 1.1 : Traduction Italien S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème & Grammaire 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Version & Lexicologie 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 1.2 : Étude de la langue italienne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés de l'Italie S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation du Moyen-Âge | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Civilisation du XIXe siècle | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 1.5 : Littératures Italien S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation moderne | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Introduction à la littérature italienne 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | | | 12 | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.1 : Traduction Italien S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème & Grammaire 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Version & Lexicologie 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 2.2 : Langue orale et écrite Allemand S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 2.3 : Cultures et sociétés d'Italie S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation de l'Italie du 20e siècle | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : La société de l'Italie contemporaine à travers la presse | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A* | | 1 | E+A* | 1h | 1 | O+A* | 20min |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EVT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Mineure Italien LLCER pour tous les parcours sauf les LLCER Italien

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 15 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|--------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction Italien S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème & Grammaire 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Version & Lexicologie 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 3.2 : Étude de la langue italienne S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Grammaire 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Expression orale italienne 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| | | UE 3.5 : Littératures Italien S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature du Moyen-Âge | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | | | 9 | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Italien S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème & Grammaire 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | EC 2 : Version & Lexicologie 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 20min |
| | | UE 4.4 : Cultures et sociétés de l'Italie S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Culture moderne | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 2 | E | 2h | 1 | O | 20min |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

NIVEAU 1- Mineure Portugais LLCER pour tous les parcours sauf les LLCER Portugais

NIVEAU 1- Parcours Portugais

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue :

21 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|---|--|--------------|--|------------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | D | UE 1.7 : Traduction Portugais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème portugais 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Version portugaise 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | UE 1.8 : Langue orale et écrite Portugais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Débutant 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Expression orale Portugais Débutant 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Non-débutant 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Expression orale Portugais Non-débutant 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | UE 1.10 : Cultures et sociétés Portugais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature Brésil 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | UE 1.9 : Cultures et sociétés Portugais S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Cultures et sociétés Brésil 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min | |
| | | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.5 : Traduction Portugais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème portugais 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Version portugaise 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | UE 2.6 : Langue orale et écrite Portugais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Débutant 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Expression orale Portugais Débutant 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Non-débutant 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | EC 2 : Expression orale Portugais Non-débutant 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min |
| | | UE 2.7 : Cultures et sociétés Portugais S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Cultures et sociétés Portugal 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min | |
| | EC 2 : Littérature Portugal 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 15min | 1 | O | 15min | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Mineure Portugais LLCER pour tous les parcours sauf pour les LLCER Portugais

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 15 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|--|--------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction portugais S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème portugais 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2 : Version portugaise 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 3.2 : Étude de la langue portugaise S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Atelier journalistique | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | A** | | 1 | A** | | 1 | A** | | |
| | | EC 2 : Presse écrite lusophone 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 3.3 : Langue écrite et orale Portugais S3 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Débutant 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2 : Expression orale Portugais Débutant 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min | |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Expression écrite Portugais Non-débutant 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC 2 : Expression orale Portugais Non-débutant 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Portugais S4 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème portugais 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | EC 2 : Version portugaise 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+A | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 4.6 : Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Arts Brésil | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min | |
| | | EC 2 : Arts Portugal | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min | |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | | |
| EC2 : UE de pré-pro (LCSH) | | 3 | EVT | | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

NIVEAU 1- Mineure Russe LLCER pour tous les parcours sauf les LLCER RUSSE

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|-----------|----------------------------------|----------------|-----------|--------------------------|----------------|--------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | D | UE 1.1 : Traduction Russe S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème russe 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Version russe 1 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | UE 1.3 : Expression Russe S1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Conversation-compréhension 1 (Non-débutant) | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Laboratoire 1 (Non-débutant) | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Russe S1 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Introduction au monde russe | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30 min |
| | | 12 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|-----|------|------------|---------|------------|--------|---|--------|-------|-------|--------|---|-------|
| 2 | D | UE 2.1 : Traduction Russe S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème russe 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Version russe 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | UE 2.2 : Expression orale et écrite russe S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Conversation-compréhension 2 (Non-débutant) | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Laboratoire 2 (Non-débutant) | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | UE 2.4 : Littératures et cultures de l''écrit Russe S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Exercices ciblés Non-Débutant | | 1 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Panorama littérature russe 2 | | 1 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | EC 3 : Lecture/ Littérature Russe autonomie 2 | | 1 | EvC | 100% | au moins 2 | E+ O+A | | 1 | E+ A* | 1h | 1 | O | 30min |
| OU | | | | | | | | | | | | | | | |
| Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min | | |
| | | 9 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

NIVEAU 2 - Mineure Russe LLCER pour tous les parcours sauf pour les LLCER RUSSE

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : 12 crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--------------|--|------------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | D | UE 3.1 : Traduction Russe S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème russe 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30 min |
| | | EC 2 : Version russe 3 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | UE 3.3 : Expression orale et écrite Russe S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Conversation-compréhension n 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Laboratoire 2 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | 1 | O | 30min | 1 | O | 30min |
| | | UE 3.4 : Cultures et sociétés Russe S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC 1 : Connaissance de la Russie/ Histoire 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.1 : Traduction Russe S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème russe 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | EC 2 : Version russe 4 | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | UE 4.4 : Cultures et sociétés Russe S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Connaissance de la Russie/ Histoire 2 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | 1 | E | 1h | 1 | O | 30min |
| | | | | 6 | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

MINEURE ESE POUR LES LLCER ANGLAIS

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------------------|------|--------------------------------------|--|--------------|--|-------|---------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'às;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'às;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'às;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | D | UE 1.1 Traduction technique 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Traduction technique 1 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | O+E | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.3 Histoire Europe 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire Europe 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 1.4 Culture Europe 1 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Culture Europe 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 3h | | | | 1 | E | 3h |
| | | UE 1.5 Intro à l'économie européenne | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Intro à l'économie européenne | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | | 12 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | D | UE 2.1 Traduction technique 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Traduction technique 2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 2.4 Culture Europe 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Culture Europe 2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 20 min |
| | | UE 2.5 Histoire Europe 2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | Réopass | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | OU | | | | | | | | | | | | | |
| EC Histoire Europe 2 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | | |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

MINEURE ESE POUR LES LLCER ANGLAIS

| Semestre | Bloc | | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--------------------------|--------------|--|-------|------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|---------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'&apost;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&apost;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&apost;épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 3 | D | UE 3.3 Culture Europe 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Culture Europe 3 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 3.4 Histoire Europe 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire Europe 3 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 20 mins |
| | | UE 3.6 European Law | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC European Law | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | UE 4.4 Histoire Europe 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire Europe 4 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 20 mins |
| | | UE 4.5 Culture Europe 4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Culture Europe 4 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | | 1 | E | 2h | 1 | O | 20 mins |
| | | | 6 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

MINEURE EFE POUR LES LLCER PORTUGAIS

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|--|------|---|--|---------------------------------------|--|-------|---------------|-----------------|----------------------------------|---------------|-----------------|--------------------------|---------------|-----------------|----------------|--------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | D | UE 1.1 Traduction espagnole S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Thème espagnol 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1 h | | | | 1 | E | 1 h | |
| | | EC Version espagnol 1 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1 h | | | | 1 | E | 1 h | |
| | | UE 1.4 Interculturalité & Internationales 1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 Communication interculturelle 1 CM | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | O | 15 mn | |
| | | EC 2 Communication interculturelle 1 Espagnol TD | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | | 1 | O | 15 mn | 1 | O | 15 mn |
| | | UE 1.4 : Cultures et sociétés Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Civilisation Espagne 1 | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | |
| | | UE 1.5 : Littératures Espagne S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Littérature Espagne 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E | | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | | | | 12 | | | | | | | | | | | |
| | | 2 | D | UE 2.1 : Traduction Espagnol S2 | 3 | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Thème espagnol 2 | | | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| EC 1 : Version espagnole 2 | | | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h | |
| UE 2.2 : Langue orale et écrite espagnole S2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Réopass | | | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | A** + O | | | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| OU | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : Grammaire 2 | | | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h | |
| EC 2 : Expression orale 2 | | | | 1,5 | EvC | 100% | au moins 2 | O | | | 1 | O | 20min | 1 | O | 20min |
| UE 2.5 : Cultures et sociétés Amériques S2 | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| EC 1 : EC 1 : Civilisation hipano- américaine 1 | | | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | | 9 | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement

MINEURE EFE POUR LES LLCER PORTUGAIS

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|------|---|--|--------------|--|-------|------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{de} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'&épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | D | UE 3.2 Etude de la langue espagnole 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Traduction spécialisée | | 3 | EvT | | 1 | E | 2h | | | | 1 | E | 2h |
| | | UE 3.9 : Analyse de l'&image S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Analyse filmique 1 | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | E+O+A* | | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | | UE 3.5 Culture disciplinaire 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC L'Espagne et les relations internationales | | 3 | EvC | 100% | au moins 2 | O+A* | O : 20 mn | 1 | A* + O | O : 20 mn | 1 | A* | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | UE 4.1 : Traduction Espagnol S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC 1 : Thème espagnol 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | EC 2 : Version espagnole 4 | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 4.4 Interculturalités Européennes et Internationales 3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Histoire culturelle des relations européennes | | 3 | EvT | | 1 | E | 1h30 | | | | 1 | O | 15 mn |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

A = Assiduité et participation active en cours

A* = Dossier

A** = Production à rendre

A# Test de positionnement