



**UFR LANGUES,
CULTURES ET COMMUNICATION**

Université Clermont Auvergne

**MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES
ET DES COMPÉTENCES**

Année universitaire 2023 - 2024

Licence LEA

Parcours 2 : Anglais - Arabe

Conseil de Gestion : avis favorable le 20/06/2023

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 12/09/2023

La Vice-Présidente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', is written over a light grey, stylized signature graphic.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsables Pédagogiques de la mention : **Philippe FORGES** (philippe.forges@uca.fr) et
Olivia SALMON-MONVIOLA (olivia.salmon_monviola@uca.fr)

| Parcours, Niveau ... | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|--|----------------------|--|
| Licence LEA - Niveau 1 (tout couple de langue) | M. FOURCHES | marc.fourches@uca.fr |
| Licence LEA - Niveau 2 (tout couple de langue) | P. VIALLET | patricia.viallet@uca.fr |
| Licence LEA - Niveau 3 (tout couple de langue) | L. LIU | Lu.liu@uca.fr |

Contact en scolarité :

Pôle Scolarité : scolarite.lcc@uca.fr

Secrétariat Pédagogique : licence-lea.lcc@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|---|---|
| Assiduité aux CM | L'assiduité aux enseignements peut être contrôlée dans les CM par feuille d'émargement ou liste des participants en cas de cours à distance quand l'évaluation se fait dans le cadre du contrôle continu, EvC. |
| Assiduité aux TD | L'assiduité aux enseignements est contrôlée dans les TD par feuille d'émargement ou liste des participants en cas de cours à distance. |
| Accès à la salle d'examen | <p>Un étudiant en retard sera tout de même accepté dans la salle d'examen s'il arrive avec un retard maximal d'un tiers de la durée de l'épreuve dans la limite d'une heure après le début de l'épreuve.</p> <p>Aucun étudiant ne peut quitter la salle durant la première heure de l'épreuve.</p> <p>Pour les épreuves dont la durée est inférieure ou égale à une heure, l'étudiant est tenu à rester dans la salle jusqu'à la fin de l'épreuve.</p> <p>Aucun retard ne sera toléré pour les épreuves nécessitant une diffusion d'enregistrement ou l'utilisation de boîtiers électroniques dans les QCM.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue</p> | <p>En cas d'absence justifiée à une épreuve d'EvC, la note sera neutralisée si l'EC est évalué par plus de 2 notes ou remplacée par une autre évaluation. Une session de remplacement pourra être organisée : il s'agit d'une session d'examen ouverte exclusivement aux étudiants qui ont une ou plusieurs absences justifiées à des épreuves de contrôle continu. La moyenne sera alors calculée avec les autres notes d'EvC obtenues par l'étudiant.</p> <p>Liste des justificatifs autorisés pour les absences aux épreuves d'EvC* :</p> <ul style="list-style-type: none"> •Concours de la fonction publique •Grève des transports publics •Étudiant réserviste •Maladie ou accident •Décès d'un parent au premier ou au deuxième degré •Mariage ou PACS •Naissance ou adoption d'un enfant •Journée d'appel de préparation à la défense •Convocation préfectorale ou devant une instance juridictionnelle. •Passage de l'examen du permis de conduire. <p>* Liste non exhaustive, en dehors des cas ci-dessus l'appréciation reviendra au responsable de la formation.</p> <p>Les justificatifs d'absence originaux devront être apportés au secrétariat de la formation concernée dans un délai de 3 jours à partir du premier jour d'absence. Si l'absence dépasse 3 jours l'étudiant devra faire parvenir son justificatif original par courrier. Si le justificatif n'est pas fourni dans ces conditions, l'absence sera déclarée injustifiée.</p> <p>En cas d'absence injustifiée à une épreuve d'EvC, la moyenne de l'étudiant sera calculée sur le nombre d'épreuves prévues dans l'EC. UNE absence injustifiée sera tolérée, au-delà l'étudiant sera déclaré défaillant dans cet EC.</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| Parcours adaptés | |
| <p>Si au moment de son arrivée à l'université, après son inscription administrative, un étudiant ayant reçu une réponse OUI Si dans ParcoursSup refuse les modalités du parcours adapté (réunion de rentrée, rendez-vous individuels, tutorat ou remédiation, signature du contrat pédagogique de réussite...) il sera considéré comme démissionnaire et désinscrit.</p> <p>Si un étudiant en parcours adapté ayant signé un contrat pédagogique de réussite cesse de participer aux dispositifs, il sera considéré comme défaillant. Il ne pourra donc plus bénéficier de l'accompagnement personnalisé inhérent au parcours OUI SI.</p> <p>Le changement de parcours est possible avec l'accord du responsable de 1ère année.</p> | |
| <p>Cette dernière règle s'applique également pour les absences : en cas d'UNE absence injustifiée aux dispositifs spécifiques, l'étudiant est réputé défaillant.</p> | |

| Stages | | |
|-----------------------------------|----------------|--|
| Niveau - parcours | Durée minimale | Calendrier/période |
| Niveau 2 - tout couple de langues | 8 semaines | A partir fin session examen semestre 4 |
| Niveau 3 - tout couple de langues | 12 semaines | Semestre 6 si choix mobilité professionnalisante |

Des stages complémentaires sont possibles dans les conditions fixées par la CFVU du 24 mai 2022.

Référents stage pour la formation :

- Niveau 2 : Mme VIALLET
- Niveau 3 : M. FORGES & Mme SALMON-MONVIOLA

MODALITÉS DE COMPENSATION

Niveau 1 - Tout parcours

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|---|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| CONB A Langue Vivante A | 1.1 et 1.2/ 2.1 et 2.2 | 12 | X | | |
| CONB B Langue Vivante B | 1.3.1 et 1.4.1/ 2.3.1 et 2.4.1 | 12 | X | | |
| CONB C Ouverture / Renforcement linguistique / Outils | 1.5 et 1.6/ 2.5 et 2.6 | 12 | X | | |
| CONB D Disciplines d'application | 1.7 et 1.8/ 2.7 et 2.8 | 24 | X | | |

Niveau 2 - Tout parcours

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| CONB A Langue vivante A | 3.1 et 3.2/ 4.1 et 4.2 | 12 | | X | Bloc C |
| CONB B Langue vivante B | 3.3 et 3.4/ 4.3 et 4.4 | 12 | | X | Bloc C |
| CONB C Ouverture/Renforcement linguistique et professionnalisat° | 3.5 et 3.6/ 4.5 et 4.6 | 12 | X | | |
| CONB D Disciplines d'application | 3.7 et 3.8/ 4.7 et 4.8 | 18 | | X | Bloc C |
| CONB E Professionnalisation S4 Stage | 4.9 | 6 | | X | |

Niveau 3 - Tout parcours

| Intitulé des blocs de compensation | Numéros des UE composant les blocs | Crédits attribués aux blocs | Bloc compensable | Bloc non compensable | Si bloc non compensable, blocs qu'il peut compenser (compensation asymétrique) |
|--|------------------------------------|-----------------------------|------------------|----------------------|--|
| CONB A Langue vivante A S5 | 5.1 et 5.2 | 6 | | X | Bloc C |
| CONB B Langue vivante B S5 | 5.3 et 5.4 | 6 | | X | Bloc C |
| CONB C Ouverture / Renforcement linguistique et disciplinaire S5 | 5.5, 5.6 et 5.7 | 12 | X | | |
| CONB D Disciplines d'application S5 | 5.8 et 5.9 | 6 | | X | Bloc C |
| CONB Mobilité universitaire | | 30 | | X | |
| CONB Mobilité stage étranger | | 30 | | X | |

RÈGLES APPLIQUEES EN LICENCE LEA

R1 – Un étudiant repasse lors de la 2ème chance toutes les UE où il a obtenu une note inférieure à 10 si elle n'a pas été validée par compensation.

Ils ont le droit de repasser les matières des UE non acquises, la meilleure des 2 notes sera alors conservée.

R2 – En fin d'année, la compensation au sein des blocs sera effective et permettra à l'étudiant de valider le bloc.

En LEA, en 1ère année, la compensation est intégrale. En 2ème année, la compensation est asymétrique : seul, le bloc ouverture peut être compensé par les autres blocs : les blocs 1, 2 et 4 ne sont pas compensables. En 3ème année, il n'y aura pas de compensation entre les semestres 5 et 6.

R3 - L'étudiant qui a au moins 10 de moyenne à un bloc valide les UEs de ce bloc et compense les UEs de ce bloc inférieur à 10 si le semestre est validé.

R4 - A la fin de la deuxième chance / 2ème session, l'étudiant qui n'a pas validé son année après l'application de ces règles redoublera seulement pour les UE non validées (c'est à dire les UE avec une moyenne < 10) à l'intérieur du bloc. Il conserve toutes les UE des blocs où il a obtenu la moyenne, y compris les UE où il a obtenu une note inférieure à 10.

R5 - L'étudiant valide son année s'il valide les blocs et les 60 ECTS

Si l'étudiant valide moins de 75% des ECTS (moins de 45 ECTS) alors l'année n'est pas validée et l'étudiant redouble.

Entre 45 ECTS et 60 ECTS, le statut d'AJAC sera proposé à l'étudiant.

Pour compléter ces règles :

✓ Cas d'un étudiant de 2ème année ayant obtenu en 1ère session (année) :

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Bloc 1 : 07/20 avec 2 UE | UE1 : 10/20 et UE2 : 04/20 |
| Bloc 2 : 13,5/20 avec 2 UE | UE3 : 09/20 et UE4 : 18/20 |
| Bloc 3 : 09/20 avec 2 UE | UE5 : 09/20 et UE6 : 09/20 |
| Bloc 4 : 08/20 avec 2 UE | UE7 : 10/20 et UE8 : 06/20 |

Cet étudiant n'a pas validé son année et peut repasser lors de la 2de chance les UE 2, 5, 6 et 8 (notes inférieures à 10) dans un bloc non validé. Le bloc 2 est validé (il n'a pas le droit de repasser l'UE 3).

✓ A la fin de la session de 2ème chance, il obtient les notes suivantes :

| | |
|----------------------------|----------------------------|
| Bloc 1 : 08/20 avec 2 UE | UE1 : 10/20 et UE2 : 06/20 |
| Bloc 2 : 13.5/20 avec 2 UE | UE3 : 09/20 et UE4 : 18/20 |
| Bloc 3 : 09.5/20 avec 2 UE | UE5 : 10/20 et UE6 : 09/20 |
| Bloc 4 : 08/20 avec 2 UE | UE7 : 10/20 et UE8 : 06/20 |

Cet étudiant n'a toujours pas validé son année et redouble : l'année suivante, il conserve le bloc 2 où il a obtenu la moyenne et par conséquent les UE composant le Bloc 2, même si ces dernières sont inférieures à 10 (donc l'UE 3 est validée et capitalisée) et les UE où il a obtenu une note égale ou supérieure à la moyenne (UE1, UE3, UE4, UE5 et UE7).

L'année suivante il repasse donc uniquement les UE2 , UE6 et UE8.

PS : ces exemples supposent le même coefficient appliqué à chaque bloc

Modalités de compensation

Compensation intégrale en N1

Compensation asymétrique en N2

Compensation pour les blocs Langue A ou Langue B :

Le bloc Langue vivante A aux semestres 3 et 4 se compensent dans les deux sens. Le bloc Langue vivante B aux semestres 3 et 4 se compensent dans les deux sens.

Compensation des blocs Disciplines d'application :

Les blocs Disciplines d'application aux semestres 3 et 4 se compensent dans les deux sens.

Non compensation des blocs dits majeurs (Langue vivante A, Langue vivante B et Disciplines d'application) :

Les blocs Langue vivante A, Langue vivante B et Disciplines d'application ne se compensent pas entre eux.

Compensation asymétrique entre blocs Langue A ou Langue B ou Disciplines d'application et bloc Ouverture /renforcement (semestres 3 et 4) :

Les blocs Langue vivante A, Langue vivante B et Disciplines d'application peuvent compenser le bloc Ouverture, mais l'inverse n'est pas vrai.

Non compensation du bloc Professionnalisation :

Le bloc Professionnalisation (stage) n'est pas compensable et ne compense pas les autres.

Non compensation en N3

Non compensation entre semestre 5 et 6.

Compensation asymétrique des blocs au semestre 5 :

Les blocs dits majeurs, Langue vivante A, Langue vivante B et Disciplines d'application ne se compensent pas entre eux au semestre 5.

Ces mêmes blocs compensent le bloc Ouverture / renforcement linguistique et disciplinaire, mais l'inverse ne s'applique pas.

NIVEAU 1 - Parcours Anglais-Arabe

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **37** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | | |
|----------|------|--|--|-----------------|--|-------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------|------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{nde} chance | | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | |
| 1 | A | UE 1.1 Spoken English 1/5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Spoken English 1 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 40 min | 1 | O | 40 min | |
| | | UE 1.2 Written English 1/5 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Language Review Grammar | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h | |
| | | | EC Language Review Vocabulary | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | - | - | - | 1 | E | 1h | |
| | B | UE 1.3.2 LVB Arabe Oral | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Arabe oral | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| | | UE 1.4.2 LVB Arabe Ecrit | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | | EC Arabe écrit | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | C | UE 1.5.2 Renforcement linguistique | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Renforcement Langue vivante B Arabe | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | | UE 1.6 Méthodologie générale et outils S1 | 3 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Préparation à la certification Pix 1 | | 2 | EvT | | 1 | E | 1h | 1 | E | - | 1 | E | 1h | |
| | | EC MTU 1/2 | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | A | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |
| | | EC Module Développement Durable | | 0 | EvT | | 1 | A# | | 1 | A# | | 1 | A# | | |
| | | UE 1.7 Droit et Sociologie | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Introduction générale au droit | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A** +A*** | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----|-----|------|------------|--------|------|---|----|--------|---|------|--------|
| D | EC Introduction générale à la sociologie | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | UE 1.8.1 Economie et Gestion** | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Introduction générale à l'économie | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC Structures et fonctions des entreprises 1/2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A*** | - | 1 | E | 1h30 | 1 | A*** | 1h |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 2.1 Spoken and written English 2/5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Spoken English 2 | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 40 min | 1 | O | 40 min |
| | EC The Corporate World | | 1 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | EC Exam preparation : TOEIC et TOEFL | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 30 min | 1 | E | 30 min |
| | UE 2.2 Politics and society S2 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC An introduction to the English speaking world USA/UK/Ireland | | 3 | EvT | - | 1 | E | 2h | - | - | - | 1 | E | 2h | |
| B | UE 2.3.2 LVB Arabe | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Arabe oral | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min |
| | EC Arabe écrit | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 2.4.2 Cultures et sociétés 1/4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC LVB arabe | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 2 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| C | UE 2.5.1 Ouverture S2 (2 EC dont Techniques d'expression) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Techniques d'expression S2 | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC Renforcement Langue vivante B Arabe | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 2.6 Méthodologie générale et outils | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Préparation à la certification Pix 2 | | 2 | EvT | | 1 | E | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC MTU 2/2 | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | A | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC Module Développement Durable | | | | | | A# | | | A# | | | A# | |
| UE 2.7.1 Economie et Droit** | 6 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---|-----|------|------------|----------|------|---|---|------|---|------|------|
| D | EC Economie générale | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 |
| | EC Connaissance des institutions, Loi et contrats | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 |
| | UE 2.8 Gestion : structures et outils | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Structures et fonctions des entreprises 2/2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A***+E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | A*** | 1h |
| | EC Outils de gestion 1/2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 2 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

"A " = assiduité/participation active en présentiel

E* = écrit en distanciel via Teams

"A*" = Dossier

O* = oral en distanciel via Teams

"A***" = Production

** La mobilité à l'étranger est obligatoire en 3ème année, au semestre 6, pour pouvoir valider la licence LEA

"A***" = QCM

A#" = Module Développement Durable : les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe.

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 1.6 MTU 1/2 : l'évaluation se fonde sur : assiduité, remise de travaux, QCM

UE 2.6 MTU 2/2 : l'évaluation se fonde sur : assiduité, remise de travaux, QCM et moyenne des notes obtenues à l'UE 2.2 et à l'UE 2.3x (en fonction de langue B de l'étudiant)

** UE 1.8.1 Economie et Gestion et UE 2.7.1 Economie et droit : dans le cadre des parcours adaptés, les MCCC de ces UE sont modifiées comme suit :

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------|-----|-----|------|------------|--------|------|---|---|------|---|------|------|--|
| UE 1.8.2 Economie et Gestion | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Introduction générale à l'économie | | 2,9 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC Structures et fonctions des entreprises 1/2 | | 2,9 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A*** | - | 1 | E | 1h30 | 1 | A*** | 1h | |
| EC Renforcement disciplinaire | | 0,2 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A*** | - | 1 | E | 1h30 | 1 | A*** | 1h | |
| UE 2.7.2 Economie et Droit | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| EC Economie générale | | 2,9 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC Connaissance des institutions, Loi et contrats | | 2,9 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| EC Renforcement disciplinaire | | 0,2 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h | |

NIVEAU 2 - Parcours Anglais-Arabe

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **31** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|---|-----------------|--|---------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 3 | A | UE 3.1 Spoken and written English 3/5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Current Affairs | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 2h | 1 | O | 2h |
| | | EC Business English "Meetings" | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h |
| | | EC Jobs/Internships | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O+A | - | 2 | E+O | 1h30 | 1 | O | 30 min |
| | | UE 3.2 Politics and society S3 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Historical and political approach USA/UK/Ireland | | 3 | EvT | - | 1 | E | 2h | - | - | - | 1 | E | 2h | |
| | B | UE 3.3.2 LVB Arabe | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Arabe oral | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | | EC Arabe écrit | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.4.2 Cultures et sociétés 2/4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Cultures et sociétés | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | |
| | C | UE 3.5.1 Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Techniques d'expression S3 | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A*+O | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | EC Renforcement Langue vivante B Arabe | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | UE 3.6 Professionnalisation | 3 | | | | | | | | | | | | |
| EC PPP | | 3 | EvT | - | 1 | A | - | - | - | - | 1 | O | 20 min | | |
| D | UE 3.7 Droit et géopolitique | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | EC Introduction au droit des affaires | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 | |
| | EC Introduction à la géopolitique | | 3 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------|-----|------|---------------|---------|------|---|------|--------|---|------|--------|
| D | UE 3.8 Gestion et marketing | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Outils de gestion 2/2 | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC Introduction au marketing | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| A | UE 4.1 Spoken and written English 4/5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Sales and marketing translation | | 2 | EvT | - | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h | 1 | E | 2h |
| | EC Business English Sales | | | | | | | | | | | | | |
| | EC Professional communication | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 2h | 1 | O | 2h |
| | UE 4.2 Politics and society S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Economic and social approach USA/UK/Ireland | | 3 | EvT | - | 1 | E | 2h | - | - | - | 1 | E | 2h |
| B | UE 4.3.2 LVB Arabe | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Arabe oral | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 20 min | 1 | O | 20 min |
| | EC Arabe écrit | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.4.2 Cultures et Sociétés S4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Cultures et sociétés | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| C | UE 4.5.1 Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Renforcement Langue vivante B Arabe | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.6 Option Sem 4 - 2 EC au choix | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Relations monétaires internationales | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| | EC Principles of information design | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A** | - | 2 | A** | - | 1 | E | 1h30 |
| | EC Veille concurrentielle et technologique | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A*+A*** | - | 1 | A*** | 1h | 1 | A*** | 1h |
| | EC Création de site web | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A +A** | - | 1 | A** | 1h30 | 1 | A** | 1h30 |
| | EC Aide à la décision | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.7 Economie et entreprise 4/4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Introduction à la gestion des ressources humaines | | 1.25 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|------|-----|------|------------|-------|------|---|---|------|---|---|------|
| D | EC Introduction à l'interculturalité | | 0,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 |
| | EC Géopolitique et économie internationale | | 1.25 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E | 1h30 |
| | UE 4.8 Commerce et entreprise | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Introduction au management des organisations (Serious Game) | | 1.25 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A** | - | - | - | - | 1 | E | 1h30 |
| | EC Introduction au droit du travail | | 0.5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| | EC Introduction aux techniques du commerce international | | 1.25 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 |
| E | STAG 4.9 Stage (minimum 8 semaines) | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | STAG 4.9 Stage (minimum 8 semaines) | | 6 | EvT | - | 1 | M | - | - | - | - | - | - | - |
| | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

"A " = assiduité/participation active en présentiel

E* = écrit en distanciel via Teams

"A*" = Dossier

O* = oral en distanciel via Teams

"A**" = Production

** La mobilité à l'étranger est obligatoire en 3ème année, au semestre 6, pour pouvoir valider la licence LEA

"A***" = QCM

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

La validation du Module Développement Durable est obligatoire en N2, à l'exception des étudiants qui l'ont validé en N1 à l'UCA ; les modalités d'évaluation et de validation sont décrites en annexe

REMARQUES :

UE 4.8 Introduction au management des organisations (Serious Game) ne peut être évaluée en RSE

UE 4.9 Stage = Note à partir de l'évaluation de l'entreprise

NIVEAU 3 - Parcours Anglais-Arabe

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **22** crédits

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | Bloc | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|--|--|-----------------|--|------------|------------|--------------------|-------------------|----------------------------------|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|-------------------|
| | | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 ^{de} chance | | |
| | | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 5 | A | UE 5.1 Spoken and written English 5/5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Studying et working abroad | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 2 ou 3 | O | 2h | 2 ou 3 | O* | 2h |
| | | EC Business English reports | | 1 | EvC | 100% | Au moins 2 | A* | - | 1 | A* | - | 1 | E* | 1h |
| | | EC Introduction to professional translation (Thème) | | 1 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E* | 1h30 |
| | | UE 5.2 Politics and society S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Contemporary issues USA/UK/Ireland | | 3 | EvT | - | 1 | E | 2h | - | - | - | 1 | E* | 2h |
| | B | UE 5.3.2 LVB Arabe | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Oral | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | O | - | 1 | O | 15 min | 1 | O* | 15 min |
| | | EC Ecrit | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | O* | 20 min |
| | | UE 5.4.2 Cultures et sociétés 4/4 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | EC Cultures et sociétés | | 3 | EvC | 100% | Au moins 3 | E+A | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | O* | 20 min | |
| | C | UE 5.5.1 Ouverture S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Renforcement Langue vivante B Arabe | | 3 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | O* | 20 min |
| | | UE 5.6 Ouverture | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Introduction au management de projets intercult. et internat. | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | E* | 1h |
| | | Option : 1 EC au choix | | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Option 1 Communication internationale | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A | - | 1 | E | 1h30 | 1 | O* | 15 mn |
| | | EC Option 2 International and intercultural marketing | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+O | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E* | 1h |
| EC Option 3 Information design techniques | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A**+A | - | 1 | A** | - | 1 | E* | 1h | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----|-----|------|------------|----------------|------|---|-----|------|---|----|-------|
| | | EC Option 4 Import-Export tools | | 1,5 | EvT | | 1 | E | 1h30 | 1 | E | 1h30 | 1 | E* | 1h |
| | | EC Option 5 Aide à la décision | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E | - | 1 | E | 1h30 | 1 | E* | 1h |
| | | EC Option 6 Introduction à la négociation commerciale | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A**+O | - | 1 | E | 1h | 1 | O* | 30 mn |
| | | UE 5.7 Business Game | 6 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Business Game | | 6 | EvC | 100% | Au moins 2 | A+A** | - | 1 | E | 1h30 | 1 | O* | 15 mn |
| | | UE 5.8 Enseignement disciplinaire 1 S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Droit de l'Union Européenne et international | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | E+A** +A*** | 1h30 | - | - | - | 1 | E* | 15 mn |
| | | EC Enjeux actuels des Ressources Humaines | | 1,5 | EvC | 100% | Au moins 2 | A** | - | 1 | A** | - | 1 | E* | 1h |
| | | UE 5.9 Enseignement disciplinaire 2 S5 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | | EC Introduction à l'ESS | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | O* | 15 mn |
| | | EC Institutions et acteurs du développement international | | 1,5 | EvT | - | 1 | E | 1h30 | - | - | - | 1 | O* | 30 mn |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | CONB Mobilité universitaire** | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité Anglais | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité LVB | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité 3 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité 4 | | 6 | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité 5 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | CHOI Positionnement professionnel | | | | | | | | | | | | | |
| | | UE Spécialité 6 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | UE libre | | 3 | | | | | | | | | | | |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | CONB Mobilité stage étranger** | 30 | | | | | | | | | | | | |
| | | UE Research project LVA-LVB | | 10 | EvT | - | 1 | A** | - | - | - | - | - | - | - |
| | | UE Discipline d'application | | 10 | EvT | - | 1 | A** | - | - | - | - | - | - | - |
| | | STAGE Stage étranger 12 semaines minimum | | 10 | EvT | - | 1 | A** | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | 30 | | | | | | | | | | | | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale

E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre (à préciser dans les remarques)

"A " = assiduité/participation active en présentiel

"A*" = Dossier

"A**" = Production

"A***" = QCM

E* = écrit en distanciel via Teams

O* = oral en distanciel via Teams

** La mobilité à l'étranger est obligatoire en 3ème année, au semestre 6, pour pouvoir valider la licence LEA

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

REMARQUES :

UE 5.7 Business Game ne peut être évaluée en RSE

CONB Mobilité stage à l'étranger : bilan de professionnalisation

ETUDIANTS INTERNATIONAUX

ENSEIGNEMENTS DE LANGUES EN LICENCE

Il est proposé un renforcement en langue française aux étudiants internationaux souhaitant approfondir leurs connaissances et optimiser leurs chances de réussite en Licence.

Dans le cas où ces étudiants choisiraient cette possibilité, il en est fait mention dans leur contrat pédagogique. Pour les étudiants en parcours adapté, ce renforcement est obligatoire.

1^{ER} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits sont attribués au semestre 2 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

L'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

2^{EME} NIVEAU DE LICENCE

3 crédits par semestre sont attribués aux semestres 3 et 4 pour les compétences linguistiques en langue étrangère.

Pour chacun des deux semestres, l'enseignement de langue étrangère (généralement l'anglais) prévu dans les maquettes est substitué, pour les étudiants internationaux, par 2 enseignements de mêmes coefficients et affectés de 3 crédits au total : Langue étrangère ou Anglais et Français Langue Etrangère – FLE

Les MCCC et la durée de l'enseignement de langue étrangère restent inchangés.

Les MCCC de l'enseignement de FLE relèvent de l'évaluation continue en évaluation initiale. La 2nde chance consistera en un écrit de 2h ou un oral de 20 mn selon effectif et niveau de langue.

3^{EME} NIVEAU DE LICENCE

Les maquettes restent inchangées pour les étudiants internationaux aux semestres 5 et 6.

Il est cependant conseillé aux étudiants internationaux de choisir l'UE libre Français Langue Etrangère – FLE affectée de 3 crédits au semestre 6.



Ce module permet d'obtenir ou de compléter une base de connaissances commune à tous les étudiants de 1^{er} cycle de l'UCA concernant les aspects pluridisciplinaires du Développement Durable. La validation du module permet d'obtenir un badge avec une reconnaissance UCA exploitable dans les CV et sur les différents réseaux professionnels.

1- Rappel des Objectifs :

- Donner un socle solide et partagé sur les enjeux du Développement Durable
- Aborder les notions de développement durable dans une démarche interdisciplinaire sous différentes formes de supports pédagogiques innovants.

2-Modalités de dispense et de validation :

- Module **entièrement en ligne** sur la plateforme Moodle
- Module obligatoire de **24 h : 18h Tronc commun + 6h Thématiques Instituts**
- Validation du module par un test de positionnement qu'il est possible de recommencer jusqu'à obtention de 80 % de réussite.

3- Configuration :

Dans la plupart des formations, ce module est intégré dans la maquette sans suppression de cours existants. Ces heures sont ajoutées en plus du volume horaire actuel ou intégrées au sein d'une UE déjà existante (ex : au sein d'une UE transversale : PPP ; MTU, O2i ; recherche documentaire...)

4-Modalités d'évaluation 2023-2024 :

| Formation | Niveau d'études | Intégration dans la maquette | Conséquence sur la poursuite d'études | Obtention de l'open badge |
|-----------------------------|---|------------------------------|---|---|
| Licence | Obligatoire en N1 Obligatoire en N2 sauf si validé lors du N1 | Oui en N1 | Si non validé, « AJAC en attente de validation du module DD » | Si validé, obtention de l'open badge niveau 1 Développement Durable |
| LAS et LAS-R | Obligatoire en N1 Si non validé en N1, doit être validé pendant le N2 | Oui en N1 | La non -validation du module n'empêche pas de candidater aux études de santé ou paramédicales. Si non validé, « AJAC en attente de validation du module DD » | |
| PASS - Portail Réadaptation | Module mis à disposition sans obligation de validation | Non | Si non validé, l'étudiant qui accède à une licence devra valider le Module DD en N2 | |
| BUT | Lorsque c'est possible, le module est intégré aux maquettes, sans impact pour la validation de l'année. Concernant les BUT dans lesquels le module n'a pas pu être intégré, les enseignements en ligne seront mis à disposition des étudiants tout au long de leur premier cycle de formation afin qu'ils le valident à leur convenance. Les étudiants de BUT 3 n'ayant pas encore validé le module au cours de leurs années universitaires précédentes devront le valider avant la fin de leur année de BUT 3. | | | |



**SCLV - SERVICE COMMUN
DES LANGUES VIVANTES**

UNIVERSITÉ
Clermont Auvergne

MODALITÉS DE CONTRÔLE DES CONNAISSANCES ET DES COMPÉTENCES

Année universitaire 2023 - 2024

LANPAD - Langues pour étudiants Spécialistes d'Autres Disciplines

Conseil de la Formation et de la Vie Universitaire : adoption le 12/09/2023

La Vice-Présidente
en charge de la Formation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Françoise Peyrard', with a long horizontal stroke extending to the right.

Françoise PEYRARD

INFORMATIONS ET RÈGLES APPLICABLES À LA FORMATION

Responsable Pédagogique de la mention : **Daniel RODRIGUES**

| LANSAD | Référent Pédagogique | Adresse e-mail |
|----------------|--|--|
| Anglais | <p>LCC/LCSH: N1: Lynsey GIROIRE N2: Alison JOHNSTONE N3 Rose-Marie Farwell</p> <p>PSSSE: N1 Lynsey Giroire N2/N3 Fabienne DAUVERGNE</p> <p>STAPS : Morganne SHELFORD</p> <p>SCIENCES: N1 Stéphanie MICHEL</p> | <p>lynsey.giroire@uca.fr alison.johnstone@uca.fr rosemary.farwell@uca.fr lynsey.giroire@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr morganne.shelford@uca.fr stephanie.michel@uca.fr fabienne.dauvergne@uca.fr</p> |
| Autres langues | <p>Allemand : Mme Stefanie CEELEN Espagnol : M. Rocio PRADO-SANCHEZ Italien : M. Claudio CHIANCONE Néerlandais : Portugais : M. Ailton SOBRINHO Polonais : M. Piotr ROSOL Russe : Olga SHCHETINKOVA</p> | <p>stefanie.ceelen@uca.fr rocio.prado@uca.fr claudio.chiancone@uca.fr ailton.pereira_rezende_sobrinho@uca.fr piotr.rosol@uca.fr olga.shchetinkova@uca.fr</p> |

Contact en scolarité :

Mme Hélène SEGAUD : helene.segaud@uca.fr

Mme Aurélie BROSSE : aurelie.brosse@uca.fr

Mme Elora PRESLE : elora.presle@uca.fr

| Assiduité aux enseignements, accès à la salle d'examen, absences aux épreuves d'évaluation continue (EvC) | |
|--|--|
| Assiduité aux CM | |
| Assiduité aux TD | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| Assiduité aux TP | |
| Accès à la salle d'examen | Les cours de LANSAD respectent le règlement de la compostante d'inscription de l'étudiant |
| La composante distingue absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Absence justifiée => épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. |
| La composante ne distingue pas absences justifiées / injustifiées pour les épreuves d'évaluation continue | Épreuve de substitution selon le nombre d'évaluations. L'étudiant est déclaré défaillant au-delà de 02 absence(s) injustifiée(s). |

LICENCE NIVEAU 1/2/3

Nombre de crédits affectés aux UE privilégiant l'évaluation continue : **3 crédits**

Sont prises en compte les UE en évaluation continue intégrale ou en évaluation mixte avec des évaluations continues comptant pour au moins 50%.

| Semestre | | Crédits (= coefficients) affectés à l'UE | Coeff des EC | Modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--------------|--|-------|-----------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|
| | | | | évaluation initiale | | | | | RSE avec aménagement des examens | | | 2 nd e chance | | |
| | | | | Type de contrôle | % EvC | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. | Nb d'épr. | Nature des épr. | Durée des épr. |
| 1 | UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Autres langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Allemand | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Italien | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Polonais | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Russe | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E et/ou O | 1h/15 min |
| | LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 4 | O + E | | 4 | E + O | 1h/ 15 min | 4 | E ou O | 1h/10min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 2 | E ou O | 1h/10 min |
| | LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S1 LAS | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 5min | 2 | E + O | 45min/ 5min |
| | N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45 min/ 10min | 2 | E + O | 45min/ 10 min |
| | N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | O + E | | 2 | E + O | 60 min/ 10min | 2 | E + O | 60min/ 10 min |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---|-----|------|---|-------|------------|---|-------|------------|--------|-----------|------------|
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | O | 10min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | E | 1h | 1 | E | 1h |
| N3 S5 | | 1 | EvC | 100% | 2 | E + A | | 1 | O | 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | |
| N2 S3 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | 1 | E | 1h |
| N3 S5 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 10 min | | | | 1 | O | 10min |
| UE LANSAD (1 choix selon la Mention) | 3 | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Autres Langues LCC/ LCSH | | | | | | | | | | | | | |
| LANSAD Allemand | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Italien | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Espagnol | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Néerlandais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 15min | 1 | O | 10 min |
| LANSAD Portugais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Polonais | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 | E | 1h |
| LANSAD Russe | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 1 | E + O | 1h/ 15 min | 1 ou 2 | E et/ou O | 1h/ 15 min |
| LANSAD Anglais STAPS | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 10 min | 2 | E + O | 8 à 10 min |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 4 | O + E | | 4 | E + O | 10 min | 4 | E + O | 5 à 15 min |
| LANSAD Anglais SCIENCES | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 1h/ 5min | 2 | E + O | 1h + 5min |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---|-----|-----|---|-------|-------|------------|---|--------|--------------|---|--------|---------------|----------------|
| 2 | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O | | 2 | O + A | 10min | 2 | A + O | 10min | |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | O + A* | 10min | 2 | A*+O | 10min | |
| | LANSAD Anglais LCC/LCSH | | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/ 5 min | 2 | E + O | 45 min/ 5 min | |
| | N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| | N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | |
| | LANSAD LCC/LCSH EAD | | | | | | | | | | | | | | |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + O | 1h/ 15 min | | | | | 2 | E + O | 45 min/ 15 min |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais LCC/ LCSH N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 2 | E + A | 1h | | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Allemand EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Espagnol EAD | | 1 | EvT | | 2 | E | 1h | | | | | 1 | O | 10 min |
| | LANSAD Portugais EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | | 1 | E | 1h |
| | LANSAD Anglais PSSSE | | | | | | | | | | | | | | |
| | N1 S2 | | 1 | EvC | | 2 | O + E | | 2 | E + O | 45min/5min | 2 | E + O | 45min/5min | |
| N2 S4 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | | |
| N3 S6 | | 1 | EvC | | 2 | O + A | | 1 | O | 15 min | 1 | O | 15 min | | |
| LANSAD Anglais PSSSE EAD | | | | | | | | | | | | | | | |
| N1 S2 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | | 1 | E | 1h | |
| N2 S4 EAD | | 1 | EvT | | 1 | E | 1h | | | | | 1 | E | 1h | |
| N3 S6 EAD | | 1 | EvT | | 1 | O | 10min | | | | | 1 | O | 10min | |

EvC : évaluation continue ; EvT : évaluation terminale E : écrit ; O : oral ; TP : travaux pratiques ; M : mémoire ou rapport ; S : soutenance ; A : autre

En cas d'évaluation continue, le nombre, la nature et la durée des épreuves sont donnés à titre indicatif.

Remarques : Les contrôles « Active English » en S5 et S6 tiennent compte de la participation en cours, le travail en groupe et la préparation régulière des devoirs

A = Divers travaux O et E au cours du semestre

A* = Les étudiants préparent un rapport détaillé sur leur projet innovant. Ils le partagent avec leur enseignant. C'est un travail tout au long du semestre