

Université Clermont Auvergne

UFR Langues, Cultures et Communication (LCC)

SYLLABUS

Licence LLCER Portugais

Niveau 1 (L1)

Année universitaire 2025-2026

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.1 Traduction Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Thème Portugais 1

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (de la langue française vers le portugais)); mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.1 Traduction Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Version Portugais 1

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (thème et version) ; mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

Ce cours commencera par la traduction de phrases simples et courtes, pour arriver progressivement à traduire des textes plus longs, de différents genres et registres en considérant les différents niveaux du groupe (débutants / non-débutants).

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.2 Etude de la langue Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Grammaire Portugais S1

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Permettre à l'apprenant de comprendre et produire des énoncés simples de la vie quotidienne, de se présenter et présenter quelqu'un d'autre, de poser et répondre à des questions de base (nom, âge, nationalité, profession, etc.), de comprendre des instructions simples, à l'oral et à l'écrit, de communiquer de manière élémentaire dans un contexte familier et prévisible.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à initier les apprenants à la langue portugaise à travers une approche communicationnelle et actionnelle, en lien avec le Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL). À l'issue de ce cours, l'apprenant sera capable de : comprendre et produire des phrases simples dans des contextes quotidiens ; se présenter, poser des questions basiques, interagir avec autrui ; maîtriser les structures grammaticales fondamentales du portugais ; acquérir un vocabulaire de base utile à la vie de tous les jours.

BIBLIOGRAPHIE

Conselho da Europa. (2001). Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: Aprendizagem, ensino, avaliação. Strasbourg: Conselho da Europa. Disponible à : <https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages>

Moura Neves, M. H. de. (2000). Gramática prática do português atual. São Paulo: Editora UNESP.

Tavares, A. (2004). Português XXI: Livro do aluno 1. Lisboa: Lidel.

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.2 Etude de la langue Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Technique expression orale Portugais S1

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.3 Langue orale et écrite Débutant Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression écrite débutant Portugais S1

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires pour appliquer les règles fondamentales de la langue portugaise à l'écrit, enrichir le vocabulaire fonctionnel, construire des textes clairs et cohérents, et adopter des méthodes efficaces de relecture et de correction afin d'améliorer la précision et la fluidité de l'expression écrite.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à initier à la production écrite en portugais en travaillant les aspects essentiels de la grammaire, du vocabulaire et de la syntaxe.

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ÉTUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.3 Langue orale et écrite Débutant Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression orale débutant Portugais S1

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour prononcer correctement les sons du portugais, utiliser les intonations appropriées, structurer des interventions orales simples et développer leur confiance en situation de communication.

DESCRIPTIF

Ce cours a pour objectif d'initier à la production orale en portugais, en mettant l'accent sur les bases de la prononciation, de l'intonation et du vocabulaire. Apprendre à s'exprimer avec clarté dans des situations simples, en développant progressivement l'aisance à travers des exercices pratiques, des dialogues et des présentations courtes.

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

SEMESTRE : Semestre 1

UE : UE 1.3 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S1-S3

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression écrite non débutant Portugais S1-S3

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Développer la capacité à produire des textes clairs, structurés et adaptés à différents contextes (académiques, professionnels, personnels).

Enrichir le vocabulaire et renforcer la maîtrise des structures grammaticales dans la production écrite.

Apprendre à planifier, rédiger, réviser et corriger un texte en portugais.

Travailler la cohérence et la cohésion textuelle.

DESCRIPTIF

Développement des compétences de production textuelle en portugais, en se concentrant sur l'écriture de types et de genres textuels divers adaptés au niveau intermédiaire. Élargissement du vocabulaire, consolidation des structures grammaticales et travail sur la cohésion et la cohérence textuelles. Étude et pratique de séquences descriptives, narratives, explicatives et argumentatives. Encouragement de l'autonomie dans l'écriture à travers des activités de planification, de révision et de réécriture de textes. Introduction à l'écriture dans des contextes formels et académiques.

BIBLIOGRAPHIE

AZEVEDO, Sandra; ROSA, Inês; MELO, Sílvia.

Oficina de escrita: produção de textos em português como língua estrangeira. Lisboa: LIDEL, 2012.

SILVA, Vanda Lúcia Ribeiro da. Manual de produção textual para estrangeiros. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.3 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S1-S3

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression orale non débutant Portugais S1-S3

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Développer la fluidité et la spontanéité dans la prise de parole en portugais. Maîtriser les structures linguistiques nécessaires pour exprimer opinions, émotions, et raconter des événements. Travailler la capacité à interagir dans différents contextes (formel, informel, professionnel). Développer des stratégies pour gérer des conversations, débats et présentations orales.

DESCRIPTIF

Le cours a pour principal objectif de développer les compétences communicatives orales des étudiants, en leur fournissant les outils linguistiques et stratégiques nécessaires pour s'exprimer de manière claire, fluide et appropriée dans divers contextes sociaux et culturels. Grâce à des activités pratiques, telles que des dialogues, des débats, des présentations et des simulations de situations réelles, l'étudiant élargira son répertoire lexical, maîtrisera des structures grammaticales essentielles et perfectionnera des aspects de la prononciation, de l'intonation et du rythme de la parole.

BIBLIOGRAPHIE

COELHO, Vera Maria Martins de. Ensino de português como língua estrangeira: fundamentos teóricos e práticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

MARQUES, Helena. Português para estrangeiros: comunicação oral e escrita. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PONTES, Eunice Ribeiro. Ensino de Português como Segunda Língua: abordagem comunicativa e práticas de produção oral. Brasília: Thesaurus, 2008.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.4 Cultures et Sociétés Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S1

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

OBJECTIFS

Situer le Brésil dans le monde et en Amérique du Sud. Identifier les grands ensembles géographiques du Brésil. Comprendre les contrastes socio-spatiaux du pays. Analyser les enjeux environnementaux et de développement.

DESCRIPTIF

Ce cours présente les grandes caractéristiques géographiques du Brésil à travers l'étude de son territoire, ses contrastes régionaux, son urbanisation, ses ressources naturelles et ses enjeux socioenvironnementaux. Il s'appuie sur des cartes, des études de cas (Amazonie, São Paulo), des documents variés (textes, images, vidéos).

BIBLIOGRAPHIE

BRUNEL, Sylvie. A geografia da globalização: 40 fichas ilustradas. São Paulo: Armand Colin, 2019.

LE MONDE. Compreender o Brasil de hoje. Hors-série. Paris: Le Monde, 2023.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE). Atlas geográfico escolar.

Rio de Janeiro: IBGE, 2022. Disponível em: <https://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 10 jul. 2025.

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.4 Cultures et Sociétés Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S1

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 1.5 Littératures Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Littératures Brésil Portugais S1

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Explorer le panorama de la littérature brésilienne du Quinhentismo à la contemporanéité;
Analyser les textes selon des thématiques majeures; Développer une lecture critique et contextualisée des œuvres; Mettre en relation les textes avec les contextes historiques, sociaux et culturels de chaque période.

DESCRIPTIF

Ce cours proposera un panorama de la littérature brésilienne, du Quinhentismo à la contemporanéité. L'étude s'articulera autour de thématiques majeures telles que la nature, l'identité, la formation nationale et la condition humaine. Les étudiants réaliseront une lecture critique et contextualisée des textes, en mettant les œuvres en relation avec les contextes historiques, sociaux et culturels de chaque période.

BIBLIOGRAPHIE

CANDIDO, Antonio. Formação da literatura brasileira: momento colonial. 35. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

BOSI, Alfredo. História concisa da literatura brasileira. 31. ed. São Paulo: Global, 2007.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.5 Littératures Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Littératures Portugal Portugais S1

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.6 Pratique Langue Portugais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC E-Tandem Portugais S1

Responsable : SOBRINHO Ailton

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.7 Synthèse et compte-rendu S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure
transversale disciplinaire

MATIERE / EC : EC Synthèse et compte-rendu 1

Responsable : CHIANCONNE Claudio

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.8 Communication et Informatique S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure
transversale disciplinaire

MATIERE / EC : EC Communication et Informatique 1

Responsable : GUELLE Clementine

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.9 Culture économique S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure
transversale disciplinaire

MATIERE / EC : EC Introduction à la culture économique

Responsable : VERGNE Nina

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

OBJECTIFS

Comprendre et mobiliser des notions économiques de base

Développer un regard critique sur l'actualité économique

Analyser des documents économiques simples (articles, graphiques, extraits d'émissions)

Développer la capacité d'argumentation à l'écrit comme à l'oral

DESCRIPTIF

Ce cours propose une introduction aux grands principes de l'économie,. Il vise à fournir des clés de compréhension du monde contemporain, à travers les principaux mécanismes économiques.

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.9 Culture économique S1

SEMESTRE : Semestre 1

**OBSERVATION : Mineure
transversale disciplinaire**

MATIERE / EC : EC Culture économique portugais

Responsable : MORAIS João Gabriel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.10 Culture cinématographique S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure
transversale disciplinaire

MATIERE / EC : EC Culture cinématographique 1

Responsable : GOMEZ Anne-Sophie ; PRONINA Natalia

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Découvrir, en français, les grands courants du cinéma germanophone puis du cinéma russophone depuis le début du XXe siècle.

DESCRIPTIF

Grâce à la présentation et à l'analyse de quelques films emblématiques, nous explorerons l'histoire de cinéma germanophone et du cinéma russophone, leurs innovations techniques et esthétiques, ainsi que les répercussions historiques sur la production cinématographique de ces deux grandes aires culturelles européennes. Chaque séance se compose d'une introduction présentant les points-clés de ces films, une analyse de séquence et une réflexion sur la portée du message véhiculé par le film.

BIBLIOGRAPHIE

Les ressources utiles seront mises à disposition des étudiants sur la plateforme Moodle au fil du semestre.

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.7 Traduction anglais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Thème et version 1

Responsable : DURIN Pauline; GROSCLAUDE Jérôme ; Frédérique PLANCHAT

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais/ Français

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (thème et version) ; mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

Traduction du français vers l'anglais et de l'anglais vers le français. Ce cours sera évalué en contrôle continu.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire unilingue et un dictionnaire bilingue (des indications plus précises seront données lors des cours)
- Un manuel de vocabulaire
- Oxford English Dictionary Online (accessible via l'ENT ou à cette adresse : <https://www-oed-com.ezproxy.uca.fr/>)

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : Une bonne maîtrise des techniques du commentaire de texte. Avoir lu les oeuvres au programme.

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.8 Etude de la langue Anglais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Etude de la langue 1

Responsable : CREPIN-DAVIS Caroline; COURTINAT Sophie; Amélie VIGNAUD; Aurélie BARNABE

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Ce semestre proposera une initiation aux fondements de la grammaire énonciative, avant de se focaliser sur l'étude du groupe verbal.

Seront entre autres abordés les éléments suivants :

Grammaire énonciative : définitions et concepts - Natures et fonctions - Verbes et auxiliaires - L'expression de la modalité - Temps et aspects en anglais

- Le passif

Avant chaque cours, se référer aux chapitres concernés dans les ouvrages de la bibliographie. Les éléments théoriques seront mis en application lors des TD : chaque semaine sera consacrée à des exercices d'application sur le chapitre abordé en CM.

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : Bon niveau d'anglais écrit et oral. Bon niveau de compréhension orale.

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.9 Langue écrite & orale S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Langue orale 1

Responsable : à définir

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Work on oral English (with emphasis on oral expression) will be done in small groups with one of the department's language assistants. Students are assessed throughout the semester on their participation and oral language skills and there is no final exam for this course.

BIBLIOGRAPHIE

Sans objet

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.9 Langue écrite & orale S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Pratique de la langue 1

Responsable : COURTINAT Sophie; VIGNAUD Amélie; DURIN Pauline

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Ce cours a pour but d'améliorer les compétences de compréhension des documents audio et vidéo. Les activités permettent de renforcer les techniques de prise de notes et de compréhension fine des supports.

DESCRIPTIF

Les docs abordent des thématiques en liaison avec les pays anglophones et permettent le rappel de données culturelles et l'élaboration du lexique spécifique indispensable pour comprendre d'autres docs de thématique similaire.

La restitution est un entraînement profitable à l'expression écrite. L'examen final permet de vérifier les compétences de compréhension oral ainsi que la maîtrise du lexique associée aux thématiques étudiées. L'examen porte sur deux docs complémentaires: un doc audio (3 ou 4 écoutes selon difficulté) et un doc vidéo (3 écoutes). Il vous est demandé de rédiger de façon structurée deux restitutions en anglais: une pour le document audio, une autre pour le document vidéo.

BIBLIOGRAPHIE

Sans objet

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.10 Cultures et Sociétés Anglais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Civilisation britannique CM 1

Responsable : VANPARYS Julie

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Les cours magistraux présenteront un panorama – politique et religieux – de l'Angleterre des XVI^e et XVII^e siècles. Le thème principal en sera l'évolution des relations entre le monarque et le Parlement afin de comprendre comment le changement vers une monarchie parlementaire a pu s'effectuer.

BIBLIOGRAPHIE

Lectures obligatoires : Guy John, *The Tudors. A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2000.

Morrill John, *Stuart Britain. A Very Short Introduction*, Oxford University Press, 2000.

Ronald Hutton, *A Brief History of Britain 1485-1660: The Tudor and Stuart*, Robinson Press, 2011

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.10 Cultures et Sociétés Anglais S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure Anglais

MATIERE / EC : EC Littérature américaine CM 1

Responsable : ANKER Richard

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

This course is a historical survey of American literature from its beginnings to the late 19th century. With the cultural background of the Puritan heritage, the experience of wilderness and the democratic experiment in mind, we'll study the awakening of a self-consciously American literary sensibility as it emerges at the beginning of the 19th century and follow some of its transformations in several works of major writers up to the modernist period. Particular attention will be paid to tensions at work in narrative forms of neo-classicism, romanticism, realism and naturalism.

BIBLIOGRAPHIE

Required reading (Both books can be purchased at Les Volcans or at Amazon (English version):

1) Henry James, *The Europeans*. Oxford World's Classics.

2) *The Penguin Book of American Short Stories*, edited by James Cochrane, Penguin Books, first published in 1969 (this book is also required for the second semester). + Voir Moodle

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.7 Traduction espagnole S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Thème espagnol 1

Responsable : QUILLET Julien

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/Espagnol

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances grammaticales, syntaxiques et lexicales de l'espagnol et du français ; proposer des traductions fidèles dans un espagnol correct et nuancé.

DESCRIPTIF

Traduction écrite du français à l'espagnol de textes littéraires du XIXe siècle à nos jours.

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.7 Traduction espagnole S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Version espagnol 1

Responsable : QUILLET Julien

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/Espagnol

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances grammaticales, syntaxiques et lexicales du français et de l'espagnol ; proposer des traductions fidèles dans un français correct et nuancé.

DESCRIPTIF

Traduction écrite de l'espagnol au français de textes littéraires péninsulaires et hispano-américains du XIXe siècle à nos jours.

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.8 Interculturalités européennes & internationales 1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Communication interculturelle 1 CM

Responsable : PLATELLE Fanny

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Sensibilisation aux méthodes et enjeux de la communication interculturelle.

DESCRIPTIF

Ce cours aborde les différents aspects de la communication interculturelle sur le plan théorique. Il accorde une importance particulière aux différences culturelles qui attestent des manières différentes de construire une perception du monde, notamment à travers la langue.

BIBLIOGRAPHIE

HALL, Edward T., *Au-delà de la culture*, Paris, Seuil, 1979.

HALL, Edward T., *La danse de la vie. Temps culturel et temps vécu*, Paris, Seuil, 1984.

HALL, Edward T., *Le langage silencieux*, Paris, Seuil, 1984.

HOFSTEDE, Geert, *Culture's consequences: Comparing values, behaviors, institutions and organizations across nations*, London, Sage, 1980.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.8 Interculturalités européennes & internationales 1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Communication interculturelle 1 Espagnol TD

Responsable : MEZA AMAYA Yanci

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Espagnol

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.9 Culture et sociétés Espagne S1

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Civilisation Espagne 1

Responsable : DOMINGUES Caroline

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Espagnol

OBJECTIFS

Connaissance de l'histoire contemporaine de l'Espagne

DESCRIPTIF

Histoire de l'Espagne depuis 1939 jusqu'à la Transition démocratique. Cours magistral + TD avec étude de documents.

BIBLIOGRAPHIE

Sera vue en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 1.10 Culture disciplinaire S1 B

SEMESTRE : Semestre 1

OBSERVATION : Mineure EFE

MATIERE / EC : EC Littérature Espagne 1

Responsable : Mawada ZID

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Espagnol

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.1 Traduct° Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Thème Portugais S2

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.1 Traduct° Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Version Portugais S2

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/ Portugais

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (thème et version) ; mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée.

DESCRIPTIF

Corpus de textes à traduire en classe, littéraires (descriptifs, narratifs, etc.), et informatifs (articles de presse, notices ou brochures touristiques, etc.). Certains textes seront donnés à l'avance pour une préparation anticipée avant correction en salle de cours.

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.2 Langue orale et écrite Débutant Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression écrite débutant Portugais S2

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Recopier et écrire correctement des mots et phrases simples en portugais ;
Rédiger une courte présentation personnelle ;
Produire de brèves descriptions (personnes, objets, lieux) ;
Ecrire une carte postale, un message, ou un e-mail simple ;
Utiliser les structures grammaticales de base à l'écrit : présent de l'indicatif, articles, adjectifs, pronoms personnels, connecteurs élémentaires.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à initier les apprenants débutants à l'expression écrite en portugais, en leur permettant de produire des textes courts, simples et cohérents sur des sujets familiers. Le cours s'inscrit dans le cadre de l'apprentissage du portugais langue étrangère et suit les objectifs du niveau A1 du CECRL.

BIBLIOGRAPHIE

Coimbra, I., & Coimbra, O. M. (2008). Gramática Ativa 1 Éditeur : LIDEL – Edições Técnicas, Niveau : A1–B1.
Neves, M. H. M. (2000). Gramática prática do português atual.
Amado, R., & Oliveira, I. (2005). Vamos lá começar! – Português para principiantes
Éditeur : Texto Editores, Niveau : A1

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.2 Langue orale et écrite Débutant Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression orale débutant Portugais S2

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Permettre à l'apprenant débutant de s'exprimer oralement en portugais dans des situations simples et prévisibles, en mobilisant un vocabulaire de base et des structures élémentaires, avec une prononciation compréhensible.

DESCRIPTIF

Ce cours est conçu pour des apprenants débutants n'ayant aucune ou peu de connaissance préalable en portugais. Il vise à développer chez eux la capacité à s'exprimer oralement dans des situations simples et concrètes du quotidien. Le cours suit les recommandations du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour le niveau A1.

BIBLIOGRAPHIE

Câmara Jr., J. M. (2001). Fonética e fonologia do português: teoria e prática.

Sousa, J., & Silva, A. (2015). Didática da Produção Oral em Língua Estrangeira, Éditeur : Novas Edições Acadêmicas.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.2 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression écrite non débutant Portugais S2

Responsable : MORAIS João Gabriel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.2 Langue orale et écrite Non Débutant Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression orale non débutant Portugais S2

Responsable : MORAIS João Gabriel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.3 Cultures et Sociétés Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Brésil Portugais S2

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Comprendre la période coloniale brésilienne, ses caractéristiques, ses impacts sociaux, économiques et culturels, en plus de stimuler la réflexion critique sur la formation de la société brésilienne. Analyser les relations sociales et économiques établies durant la période coloniale. Connaître l'influence de la colonisation sur la formation de l'identité brésilienne.

DESCRIPTIF

Comprendre les principaux aspects de formation et de consolidation du Brésil en tant que colonie portugaise, en analysant les processus qui ont marqué la période coloniale tels que la mise en œuvre du pacte colonial, le trafic de main-d'œuvre noire et indigène et leurs stratégies de résistance à l'esclavage et aborder l'économie du sucre, de l'or et du diamant. Réfléchir aux complexités de cette période historique et à ses répercussions dans l'actualité.

BIBLIOGRAPHIE

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e XVII. São Paulo : Companhia das Letras, 2000.

SCHWARCZ, Lilia Moritz ; Gomes, Flávio dos Santos (dir.) Dicionário da escravidão e liberdade. São Paulo : Companhia das Letras, 2018.

BOXER, Charles R. Le Brésil colonial : 1500–1800. Paris : Editions du Seuil, 1967.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.3 Cultures et Sociétés Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Cultures et Sociétés Portugal Portugais S2

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.4 Littératures Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Littérature Brésil Portugais S2

Responsable : NEIVA Saulo

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.4 Littératures Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Littérature Portugal Portugais S2

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.5 Etude de la langue Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Grammaire Portugais S2

Responsable : MORAIS João Gabriel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.5 Etude de la langue Portugais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Technique expression orale Portugais S2

Responsable : RODRIGUES Daniel

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Portugais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.6 Transversale S2

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC MTU transversale

Responsable : EYAMARD Virginie

Volume horaire : 16h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.6 Transversale S2

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC O2i
Responsable : selon le groupe

Volume horaire : 8h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant-e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant-e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.7 Communication et Informatique S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Communication et informatique 2

Responsable : GUELLE Clementine

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.8 Synthèse et compte-rendu S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Synthèse et compte-rendu 2

Responsable : CHIANCONNE Claudio

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant-e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant-e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.8 RéoPass

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC RéoPass
Responsable : selon choix (voir SCLV)

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.9 Culture cinématographique S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Culture cinématographique 2

Responsable : NEIVA Saulo ;

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant-e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant-e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.7 Traduction anglais S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Thème et version 2

Responsable : COURTINAT Sophie; VIGNAUD Amélie; Frédérique PLANCHAT

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais/ Français

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (thème et version) ; mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

Traduction du français vers l'anglais et de l'anglais vers le français. Ce cours sera évalué en contrôle continu.

BIBLIOGRAPHIE

- Un dictionnaire unilingue et un dictionnaire bilingue (des indications plus précises seront données lors des cours)
- Un manuel de vocabulaire
- Oxford English Dictionary Online (accessible via l'ENT ou à cette adresse : <https://www-oed-com.ezproxy.uca.fr/>)

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : Avoir suivi le cours de N1 et connaître la période précédente

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.9 Etude de la langue Anglais S2 (EAD obligatoire)

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Grammaire 2

Responsable : BARNABE Aurélie

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Maîtrise linguistique du syntagme nominal

DESCRIPTIF

Ce cours propose une étude détaillée du syntagme nominal (SN), qui sera amorcée par l'examen des déterminants, l'analyse des types de noms, des quantifieurs et des différentes expansions nominales, à savoir les adjectifs, les constructions à plusieurs noms et les propositions relatives. Une attention particulière sera consacrée au suffixe -ing en tant que marqueur de nominalisation. On explorera l'insertion du marqueur that dans un environnement nominal, dont on précisera les distinctions avec ses occurrences en contexte syntaxique.

BIBLIOGRAPHIE

PERSEC, Sylvie & BURGUE, Jean-Claude. Grammaire Raisonnée 2 – anglais – Nouvelle Edition. Ophrys.

Bibliographie recommandée:

LARREYA, P. et C. RIVIERE. 1991. Grammaire Explicative de l'Anglais. Paris : Pearson/Longman.

+ Voir Moodle

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.9 Etude de la langue Anglais S2 (EAD obligatoire)

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Phonétique & Phonologie 2

Responsable : DABOUIS Quentin

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

Acquisition des connaissances de base relatives à la phonétique et la phonologie de l'anglais

DESCRIPTIF

This class is an introduction to English phonetics and phonology. After giving a detailed description of how English vowels and consonants are produced, we will deal with the distinction between phonetics and phonology by looking at the notions of phonemes and allophones. Then, we will focus on the suprasegmental level with an overview of rhythm, intonation and stress. Finally, we will briefly introduce some notions of stress placement.

BIBLIOGRAPHIE

Bibliographie recommandée :

CARR, P. (2013) English Phonetics and Phonology: An Introduction (2ème édition). Oxford : Wiley-Blackwell.

+ Voir Moodle

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : Bonne compréhension de l'anglais oral

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.8 Réopass

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC RéoPass
Responsable : selon choix (voir SCLV)

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.7 Traduction espagnole S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Thème espagnol 2

Responsable : QUILLET Julien

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/Espagnol

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances grammaticales, syntaxiques et lexicales de l'espagnol et du français ; proposer des traductions fidèles dans un espagnol correct et nuancé.

DESCRIPTIF

Traduction écrite du français à l'espagnol de textes littéraires du XIXe siècle à nos jours.

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.7 Traduction espagnole S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Version espagnole 2

Responsable : QUILLET Julien

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Français/Espagnol

OBJECTIFS

Approfondir les connaissances grammaticales, syntaxiques et lexicales du français et de l'espagnol ; proposer des traductions fidèles dans un français correct et nuancé.

DESCRIPTIF

Traduction écrite de l'espagnol au français de textes littéraires péninsulaires et hispano-américains du XIXe siècle à nos jours.

BIBLIOGRAPHIE

Sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ECHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.8 Langue orale et écrite Espagnol S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Grammaire 2

Responsable : CHALERON Vincent

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Espagnol

OBJECTIFS

Grandes notions de la grammaire espagnole et difficultés majeures.

DESCRIPTIF

L'acquisition des connaissances linguistiques devrait permettre une meilleure maîtrise de la langue espagnole et susciter une réflexion sur ses mécanismes.

BIBLIOGRAPHIE

Sera vue en cours.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.8 Langue orale et écrite Espagnol S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Expression orale 2

Responsable : à définir

Volume horaire : 12h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Espagnol

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.8 RéoPass

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC RéoPass
Responsable : selon choix (voir SCLV)

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.9 Cultures & sociétés Amériques S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Civilisation hispano-américaine 1

Responsable : BRIGNON Thomas

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Espagnol

OBJECTIFS

Développer les connaissances contextuelles (géographie, chronologie). Identifier les acteurs de l'histoire hispano-américaine et leurs idées. Découvrir et pratiquer le commentaire guidé de document historique. Consolider la maîtrise de la langue espagnole et l'esprit critique.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à étudier les fondements historiques, sociaux et culturels des pays hispano-américains, des Indépendances jusqu'à nos jours. Centré sur la difficile formation des États-Nations contemporains, il présente les principaux facteurs ayant conduit à leur fragmentation, en dépit d'un héritage commun. Une attention particulière sera portée aux relations avec les États-Unis. Le TD consistera en l'étude de textes politiques signés par de grandes figures de l'histoire régionale.

BIBLIOGRAPHIE

DABÈNE Olivier, L'Amérique latine à l'époque contemporaine, Paris : Armand Colin, 2020 ; DEL POZO José, Historia de América latina y del Caribe desde la Independencia hasta hoy, Santiago du Chili : LOM, 2009 ; DUVIOLS Jean-Paul, Dictionnaire culturel de l'Amérique latine, Paris : Ellipses, 2007 ; MILLIOT Vincent et WIEVIORKA Olivier, Méthode pour le commentaire et la dissertation historiques, Paris : Armand Colin, 1994 [2008].

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais
UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2
OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC FLE étudiants étrangers / allophones Semestre 2

Responsable : selon le groupe

Volume horaire : 24h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
Français

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon choix

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Allemand LANSAD S2

Responsable : selon choix (voir SCLV)

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Allemand

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon choix

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Anglais LANSAD S2

Responsable : selon le niveau

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Anglais

OBJECTIFS

selon le niveau

DESCRIPTIF

selon le niveau

BIBLIOGRAPHIE

sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Espagnol LANSAD S2

Responsable : selon le niveau

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Espagnol

OBJECTIFS

selon le niveau

DESCRIPTIF

selon le niveau

BIBLIOGRAPHIE

sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Italien LANSAD S2

Responsable : selon le niveau

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Italien

OBJECTIFS

selon le niveau

DESCRIPTIF

selon le niveau

BIBLIOGRAPHIE

sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Polonais LANSAD S2

Responsable : selon le niveau

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Polonais

OBJECTIFS

selon le niveau

DESCRIPTIF

selon le niveau

BIBLIOGRAPHIE

sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Russe LANSAD S2

Responsable : selon le niveau

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Russe

OBJECTIFS

selon le niveau

DESCRIPTIF

selon le niveau

BIBLIOGRAPHIE

sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : OUI

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon le niveau

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS

SYLLABUS - FICHE DESCRIPTIVE D'ENSEIGNEMENT

N1 LLCER Portugais

UE : UE 2.10 Langue Vivante S2

SEMESTRE : Semestre 2

OBSERVATION : Majeure

MATIERE / EC : EC Néerlandais LANSAD S2

Responsable : selon choix (voir SCLV)

Volume horaire : 20h

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

Néerlandais

OBJECTIFS

Consultez l'enseignant·e

DESCRIPTIF

Consultez l'enseignant·e

BIBLIOGRAPHIE

La bibliographie sera communiquée en cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

ACCESSIBLE : NON

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : selon choix

AUTRE(S) PREREQUIS : RAS