



SYLLABUS DES ENSEIGNEMENTS

LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES

APPLIQUÉES

NIVEAU 1

ANNÉE 2026-2027

Formation dispensée sur le site universitaire de Carnot
34 Avenue Carnot – 63 000 Clermont-Ferrand

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA MENTION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE LA LICENCE

Le diplôme LICENCE LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES est une formation pluridisciplinaire, professionnalisante et ouverte sur l'international.

Elle comprend :

- l'étude et la maîtrise de 2 langues étrangères – l'anglais + 2ème langue : allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais, russe, auxquelles peut s'ajouter

RESSOURCES OU TROUVER LES INFORMATIONS UTILES :

- Le site internet de l'UFR LCC (<https://lcc.uca.fr/>) comporte un large ensemble d'informations (sur l'UFR, son organisation, les formations dispensées, les modalités d'organisation des stages et de mobilité internationale ; etc.).
- L'ENT (<https://ent.uca.fr/core/home>) permet d'accéder aux différents services et ressources de l'université, dont votre boîte mail universitaire, qui est le principal support de communication utilisé pour vous transmettre les informations utiles.

VOS CONTACTS PRIVILÉGIÉS :

Référents administratifs	Pôle Gestion Pédagogique	Inscription pédagogique, emploi du temps, contrat pédagogique, absences, examens	Krystina BURKHANAVA licence.lcc@uca.fr Bureau F25
	Pôle Scolarité	Inscription administrative, VES , transfert de dossier , exonération, césure, carte d'étudiant, diplôme.	scolarite@uca.fr Bureaux 17 - 23
	Pôle REI	Stages, Mobilités, Bourses, Projets, Alternance, Mémoires, Insertion pro	Formulaire Bureau F6
Référents pédagogiques	Responsable du niveau	Frédéric GRACIA	frederic.gracia@uca.fr Bureau B4
	Responsable du département	Marc FOURCHES	marc.fourches@uca.fr Bureau A3
	Directeur de l'UFR	Patrick DEL DUCA	Patrick.DEL_DUCA@uca.fr Bureau F3

SYNTHÈSE DES COURS

Semestre 1

(vide)

- 1.1 Spoken English 1/5
 - Spoken English S21
- 1.2 Written English 1/5
 - Language Review Grammar S1
 - Language Review Vocabulary S1
- 1.3.1 Langue vivante B Oral Allemand S1
 - Oral - compréhension et expression Allemand S1
 - Oral Renforcement - Communiquer au quotidien Allemand S1
- 1.3.2 Langue vivante B Oral Arabe S1
 - Oral Arabe S1
- 1.3.3 Oral Débutant Chinois S1
 - Initiation et pratique de la langue chinoise à l'oral niv1 Chinois S1
- 1.3.4 Oral Non-débutant Chinois S1
 - Pratique de la langue chinoise à l'oral niveaux 1 et 2 Chinois S2
- 1.3.5 Langue vivante B Oral Espagnol S1
 - Communiquer en espagnol S1
- 1.3.6 Langue vivante B Oral Italien S1
 - Langue orale : le monde de l'entreprise Italien S1
- 1.3.7 Portugais Débutant Oral Portugais S1
 - E-tandem Portugais S1
 - Expression orale débutant Portugais S1
 - Technique d'expression orale Portugais S1
- 1.3.8 Portugais Non débutant Oral Portugais S1
 - E-tandem Portugais S1
 - Expression orale non débutant Portugais S1
- 1.4.1 LVB Ecrit Allemand S1
 - Ecrit 2/3 – traduction (version) Allemand S1
 - Ecrit 3/3– traduction (thème) Allemand S1
- 1.4.1 Langue vivante B Ecrit Allemand S1
 - Écrit 1/3 - Grammaire (mise à niveau) Allemand S1
- 1.4.2 Langue vivante B Ecrit Arabe S1
 - Écrit Arabe S1
- 1.4.3 Écrit Débutant Chinois S1
 - Initiation à la langue et à l'écriture Chinois S1
- 1.4.4 Écrit Non débutant Chinois S1
 - Écriture, expression écrite et exercices écrits niveau 2 Chinois S1
- 1.4.5 Langue vivante B Ecrit Espagnol S1
 - Grammaire Espagnol S1
 - Langue de communication Espagnol S1
 - Thème grammatical Espagnol S1
- 1.4.7 Portugais Débutant Ecrit Portugais S1

- Expression écrite débutant Portugais S1
- Grammaire Portugais S1
- Thème Portugais S1
- Version Portugais S1
- 1.4.8 Portugais Non débutant Ecrit Portugais S1
 - Expression écrite non débutant Portugais S1
 - Expression écrite non débutant Portugais S1-S3
 - Grammaire Portugais S1
 - Thème Portugais S1
- 1.5.1 Ouverture S1
 - Japonais S1
 - LANSAD Polonais Centre Ville S1
 - LV3 Allemand débutant S1
 - LV3 Arabe débutant S1
 - LV3 Chinois S1
 - LV3 Coréen débutant S1
 - LV3 Espagnol Langue de communication débutant S1
 - LV3 Espagnol Langue de communication non-débutant S1
 - LV3 Italien débutant S1 S3
 - LV3 Italien non-débutant S1 S3
 - LV3 Portugais débutant S1
 - LV3 Russe débutant S1
- 1.5.1 Ouverture S3
 - LANSAD Néerlandais Centre Ville S1
 - LANSAD Polonais Centre Ville S1
- 1.5.2 Renforcement linguistique
 - Renforcement Langue vivante B (ORE) Russe S1
- 1.5.2 Renforcement linguistique Arabe S1
 - Renforcement Langue vivante B Arabe S1
- 1.5.2 Renforcement linguistique débutant Chinois S1
 - Renforcement Langue vivante B Chinois S1
- 1.5.2 Renforcement linguistique Portugais S1
 - Renforcement Langue vivante B Portugais S1
- 1.6 Méthodologie générale et outils S1
 - MTU 1/2 S1
 - Préparation à la certification Pix S1
- 1.7 Droit et Sociologie S1
 - Introduction générale à la sociologie S1
 - Introduction générale au droit S1
- 1.8.1 Economie et Gestion S1
 - Introduction générale à l'économie S1
 - Structures et fonctions des entreprises 1/2 S1
- 1.8.2 Economie et Gestion Renforcement S1
 - Renforcement disciplinaire S1

Semestre 2

(vide)

- 2.1 Spoken and written English 2/5 S2
 - Exam preparation : TOEIC S2
 - Spoken English S2
 - The Corporate World S2
- 2.2 Politics and society S2
 - An introduction to the English speaking world USA/UK/Ireland S2
- 2.3.1 LVB Allemand S2
 - Grammaire (mise à niveau) Allemand S2
 - Langue orale (monde professionnel) Allemand S2
 - Traduction (thème et/ou version) Allemand S2
- 2.3.2 Langue vivante B Arabe S2
 - Écrit Arabe S2
 - Oral Arabe S2
- 2.3.3 LVB Débutant Chinois S2
 - Initiation à la langue et à l'écriture Chinois S2
 - Pratique de la langue chinoise à l'oral niveau 1 Chinois S2
- 2.3.4 LVB Non débutant Chinois S2
 - Écriture, expression écrite et exercices écrits niveaux 2 et 3 Chinois S2
 - Pratique de la langue chinoise orale niveaux 1 et 2 Chinois S2
- 2.3.5 Langue vivante B Espagnol S2
 - Communiquer en espagnol S2
 - Grammaire Espagnol S2
 - Thème Espagnol S2
 - Version espagnole S2
- 2.3.6 Langue vivante B Oral Italien S2
 - Langue orale : le monde de l'entreprise Italien S2
- 2.3.7 Débutant Portugais S2
 - Expression écrite débutant Portugais S2
 - Expression orale débutant Portugais S2
 - Grammaire Portugais S2
 - ORE S'exprimer en Portugais S2
 - Technique d'expression orale Portugais S2
 - Thème Portugais S2
 - Version Portugais S2
- 2.3.8 Portugais Non débutant Portugais S2
 - Expression écrite Non-débutant Portugais S2
 - Expression orale Non-débutant Portugais S2
 - Grammaire Portugais S2
 - Technique d'expression orale Portugais S2
 - Thème Portugais S2
- 2.4.1 Cultures et Sociétés 1/4 LVB Allemand S2
 - Civilisation – L'Allemagne d'aujourd'hui Allemand S2
- 2.4.2 Cultures et sociétés 1/4 S2
 - LVB Arabe S2

- 2.4.3 Cultures et sociétés 1/4 LVB Chinois S2
 - Rép. populaire de Chine (système politique). Le confucianisme Chinois S2
- 2.4.4 Cultures et sociétés LVB 1/4 Espagnol S2
 - Civilisation : Espana transicion democratica a nuestros dias S2
 - Civilisation : Introduction aux civilisations latino-américaines S2
- 2.4.7 Cultures et Sociétés 1/4 LVB Portugais S2
 - Cultures et Sociétés Brésil Portugais S2
 - Cultures et Sociétés Portugal Portugais S2
- 2.5.1 Ouverture S1
 - LANSAD Polonais Centre Ville S2
 - LANSAD Russe Centre Ville S2
- 2.5.1 Ouverture S2
 - Japonais S2
 - LANSAD Néerlandais Centre Ville S4
 - LV3 Allemand débutant S2
 - LV3 Arabe débutant S2
 - LV3 Chinois S2
 - LV3 Coréen débutant S2
 - LV3 Espagnol Langue de communication débutant S2
 - LV3 Espagnol Langue de communication non-débutant S2
 - LV3 Italien débutant S2 S4
 - LV3 Italien non-débutant S2 S4
 - LV3 Portugais débutant S2
 - Renforcement Langue Vivante B Arabe S2
 - Renforcement Langue vivante B Portugais S2
 - Renforcement LVB Chinois S2
- 2.5.1 Ouverture S2 (2 EC dont Techniques d'expression)
 - Techniques d'expression S2
- 2.5.2 Renforcement linguistique
 - Renforcement Langue vivante B (ORE) Russe S2
- 2.6 Méthodologie générale et outils S2
 - Module Responsabilité Sociétale et Environnementale
 - MTU 2/2 S2
 - Préparation à la certification Pix S2
 - Réopass S2
- 2.7.1 Economie et droit S2
 - Connaissance des institutions, loi et contrats S2
 - Economie générale S2
- 2.7.2 Economie et droit Renforcement S2
 - Renforcement disciplinaire S2
- 2.8 Gestion : structures et outils S2
 - Outils de gestion 1/2 S2
 - Structures et fonctions des entreprises 2/2 S2

UE 1.1 SPOKEN ENGLISH 1/5 – EC SPOKEN ENGLISH S21

Mention porteuse : LEA_Z113M101

SEMESTRE : Semestre 1

Responsable : KERIVIN Mavis; BERMUDEZ VILLALPANDO
Breanna

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

S'exprimer à l'écrit et à l'oral en plusieurs langues et transmettre un contenu
informationnel
varié

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.2 WRITTEN ENGLISH 1/5 – EC LANGUAGE REVIEW GRAMMAR S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M102

SEMESTRE : Semestre 1

Responsable : AURINE Christophe COURTINAT Sophie

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

S'exprimer à l'écrit et à l'oral en plusieurs langues et transmettre un contenu
informationnel
varié

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.2 WRITTEN ENGLISH 1/5 – EC LANGUAGE REVIEW VOCABULARY S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M166

Responsable : AURINE Christophe

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

S'exprimer à l'écrit et à l'oral en plusieurs langues et transmettre un contenu
informationnel
varié

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.1 LANGUE VIVANTE B ORAL ALLEMAND S1 – EC ORAL - COMPRÉHENSION ET EXPRESSION ALLEMAND S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M103
Responsable : EUBEL Viola

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Apprentissage des bases de la langue orale allemande (acquisition ou révision).

DESCRIPTIF

Cours de langue allemande permettant de s'entraîner dans les différentes activités langagières : compréhension orale, production orale, phonologie, compétences discursives, travail sur le vocabulaire. Supports et thèmes variés.

BIBLIOGRAPHIE

www.deutsch-to-go.de

learngerman.dw.com

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.1 LANGUE VIVANTE B ORAL ALLEMAND S1 – EC ORAL RENFORCEMENT - COMMUNIQUER AU QUOTIDIEN ALLEMAND S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M167
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.2 LANGUE VIVANTE B ORAL ARABE S1 – EC ORAL ARABE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M105

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Atteindre niveau A1 à A2 en langue orale

DESCRIPTIF

Travail sur des séquences vidéo, la maîtrise d'un lexique relatif à ces séquences.

Apprendre des petits textes et des proverbes par cœur

Des petits dialogues entre étudiants

BIBLIOGRAPHIE

Méthode " Marhaba".

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.3 ORAL DÉBUTANT CHINOIS S1 – EC INITIATION ET PRATIQUE DE LA LANGUE CHINOISE À L'ORAL NIV1 CHINOIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M119
Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Maîtriser la phonétique de base et le vocabulaire de base (HSK niveau 1) ; pouvoir se présenter et présenter une personne ; pouvoir tenir une petite conversation courte et simple.

DESCRIPTIF

Pinyin (transcription phonétique chinoise) ; vocabulaire de base (HSK niveau1) ; salutations ; politesses ; passe-temps ; présentations ; chiffres, heure et date ; structure 在 ; couleurs ; suffixe verbal et particule de fin de phrases 了 ; action achevée (différentes formules) ; classificateurs de base ; complément de durée.

BIBLIOGRAPHIE

Liste de vocabulaire du niveau 1 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.4 ORAL NON-DÉBUTANT CHINOIS S1 – EC PRATIQUE DE LA LANGUE CHINOISE À L'ORAL NIVEAUX 1 ET 2 CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M178
Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Maîtriser le vocabulaire de base et des structures grammaticales élémentaires pour se faire comprendre dans un nombre limité de situations pratiques et simples de la vie quotidienne.

DESCRIPTIF

Vocabulaire : niveau 1 & 2 du HSK ; expressions courantes ; action achevée ; adverbes de temps ; suffixe verbal et particule de fin de phrases 了 ; classificateurs ; complément de durée ; la mise en relief 是...的 ; complément de degré ; passe-temps ; moyens de transport ; objets de la vie courante.

BIBLIOGRAPHIE

Listes de vocabulaire des niveaux 1 & 2 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.5 LANGUE VIVANTE B ORAL ESPAGNOL S1 – EC COMMUNIQUER EN ESPAGNOL S1

Mention porteuse : LEA_Z113M107

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.6 LANGUE VIVANTE B ORAL ITALIEN S1 – EC LANGUE ORALE : LE MONDE DE L'ENTREPRISE ITALIEN S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M143
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ORAL PORTUGAIS S1 – EC E-TANDEM PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M102

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ORAL PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ORALE DÉBUTANT PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M102
Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Acquérir les compétences nécessaires pour prononcer correctement les sons du portugais, utiliser les intonations appropriées, structurer des interventions orales simples et développer leur confiance en situation de communication.

DESCRIPTIF

Ce cours a pour objectif d'initier à la production orale en portugais, en mettant l'accent sur les bases de la prononciation, de l'intonation et du vocabulaire. Apprendre à s'exprimer avec clarté dans des situations simples, en développant progressivement l'aisance à travers des exercices pratiques, des dialogues et des présentations courtes.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ORAL PORTUGAIS S1 – EC TECHNIQUE D'EXPRESSION ORALE PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M102

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ORAL PORTUGAIS S1 – EC E-TANDEM PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M104

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer la fluidité et la spontanéité dans la prise de parole en portugais. Maîtriser les structures linguistiques nécessaires pour exprimer opinions, émotions, et raconter des événements. Travailler la capacité à interagir dans différents contextes (formel, informel, professionnel). Développer des stratégies pour gérer des conversations, débats et présentations orales.

DESCRIPTIF

Le cours a pour principal objectif de développer les compétences communicatives orales des étudiants, en leur fournissant les outils linguistiques et stratégiques nécessaires pour s'exprimer de manière claire, fluide et appropriée dans divers contextes sociaux et culturels. Grâce à des activités pratiques, telles que des dialogues, des débats, des présentations et des simulations de situations réelles, l'étudiant élargira son répertoire lexical, maîtrisera des structures grammaticales essentielles et perfectionnera des aspects de la prononciation, de l'intonation et du rythme de la parole.

BIBLIOGRAPHIE

COELHO, Vera Maria Martins de. Ensino de português como língua estrangeira: fundamentos teóricos e práticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

MARQUES, Helena. Português para estrangeiros: comunicação oral e escrita. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PONTES, Eunice Ribeiro. Ensino de Português como Segunda Língua: abordagem comunicativa e práticas de produção oral. Brasília: Thesaurus, 2008.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2



AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ORAL PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ORALE NON DÉBUTANT PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M104
Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer la fluidité et la spontanéité dans la prise de parole en portugais. Maîtriser les structures linguistiques nécessaires pour exprimer opinions, émotions, et raconter des événements. Travailler la capacité à interagir dans différents contextes (formel, informel, professionnel). Développer des stratégies pour gérer des conversations, débats et présentations orales.

DESCRIPTIF

Le cours a pour principal objectif de développer les compétences communicatives orales des étudiants, en leur fournissant les outils linguistiques et stratégiques nécessaires pour s'exprimer de manière claire, fluide et appropriée dans divers contextes sociaux et culturels. Grâce à des activités pratiques, telles que des dialogues, des débats, des présentations et des simulations de situations réelles, l'étudiant élargira son répertoire lexical, maîtrisera des structures grammaticales essentielles et perfectionnera des aspects de la prononciation, de l'intonation et du rythme de la parole.

BIBLIOGRAPHIE

COELHO, Vera Maria Martins de. Ensino de português como língua estrangeira: fundamentos teóricos e práticos. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

MARQUES, Helena. Português para estrangeiros: comunicação oral e escrita. Rio de Janeiro: Lucerna, 2010.

PONTES, Eunice Ribeiro. Ensino de Português como Segunda Língua: abordagem comunicativa e práticas de produção oral. Brasília: Thesaurus, 2008.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :



LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.1 LVB ECRIT ALLEMAND S1 – EC ECRIT 2/3 – TRADUCTION (VERSION) ALLEMAND S1

Mention porteuse : LEA_1114M112

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.1 LVB ECRIT ALLEMAND S1 – EC ECRIT 3/3– TRADUCTION (THÈME) ALLEMAND S1

Mention porteuse : LEA _ 1114M112

Responsable : SCHULZ Oliver

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Apprendre à traduire des textes courts du français vers l'allemand, maîtriser les structures grammaticales de la phrase allemande.

DESCRIPTIF

Ce cours propose une première approche de la traduction du français vers l'allemand à l'aide de différents types de textes qui serviront à illustrer le fonctionnement des deux langues sur le plan lexical (vocabulaire) et grammatical (révision, mise à niveau). Différentes méthodologies seront abordées : traduction audiovisuelle, traduction en groupe et traduction individuelle. Les solutions de traduction seront systématiquement corrigées et discutées en cours.

BIBLIOGRAPHIE

BRÜSSOW, Armin / MÉTRICH, René (2017) : Maîtriser la grammaire allemande à l'écrit et à l'oral. Hatier. 222 p.
HAMMEL, Wolfgang (2021) : Dépann'allemand.
Tous les outils pour apprendre ou réviser la grammaire (..). A1-B2. (avec exercices corrigés) Ellipses. 168 p.
KUHN, Gabrielle (2013) : Allemand
Thème Grammatical. 20 Années de Phrases aux Concours CPGE. Ellipses, 144 p.
LEGROS, Waltraud (2012) : Na Also! Zoom sur les points essentiels de la grammaire allemande.
WILMET, Monique (2017, 4ème éd.) : Fort en thème allemand. Bréal, 160 p

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :



UE 1.4.1 LANGUE VIVANTE B ECRIT ALLEMAND S1 – EC ÉCRIT 1/3 - GRAMMAIRE (MISE À NIVEAU) ALLEMAND S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M104
Responsable : VIALLET Patricia

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Le but de cet enseignement est de revoir en détail les principales bases de la grammaire allemande (verbe, groupe nominal, syntaxe...) afin de permettre aux étudiant.e.s de consolider leur pratique orale et écrite de la langue allemande et de disposer des acquis linguistiques nécessaires pour suivre les cours dispensés en LVB tout au long du cursus de Licence.

DESCRIPTIF

Le cours s'organise en deux volets, théorique (étude des points de grammaire listés dans le programme donné en début de semestre et centré au premier semestre sur les différents temps et modes verbaux) et pratique (exercices systématiquement proposés en parallèle).

BIBLIOGRAPHIE

L'allemand de A à Z. J. Jaznitza et G. Samson, Hatier, 2023.

Bescherelle - Allemand : la grammaire. G. Cauquil et F. Schanen, Hatier, 2008.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.2 LANGUE VIVANTE B ECRIT ARABE S1 – EC ÉCRIT ARABE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M106

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1 à A2

DESCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne, séquences vidéo.

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Marhaba Grand Manuel d'arabe : Armand Colin

Manuel d'arabe Moderne : l'asiathèque

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.3 ÉCRIT DÉBUTANT CHINOIS S1 – EC INITIATION À LA LANGUE ET À L'ÉCRITURE CHINOIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M120
Responsable : LIU Lu

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 30

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.4 ÉCRIT NON DÉBUTANT CHINOIS S1 – EC ÉCRITURE, EXPRESSION ÉCRITE ET EXERCICES ÉCRITS NIVEAU 2 CHINOIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M120
Responsable : I CHUANG Hsin

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 30

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.5 LANGUE VIVANTE B ECRIT ESPAGNOL S1 – EC GRAMMAIRE ESPAGNOL S1

Mention porteuse : LEA_Z113M108

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.5 LANGUE VIVANTE B ECRIT ESPAGNOL S1 – EC LANGUE DE COMMUNICATION ESPAGNOL S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M172
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 1.4.5 LANGUE VIVANTE B ECRIT ESPAGNOL S1 – EC THÈME GRAMMATICAL ESPAGNOL S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M171

Responsable : CHALERON Vincent

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Consolider et approfondir les connaissances linguistiques, confronter les systèmes entre le français et l'espagnol.

DESCRIPTIF

La traduction de phrases grammaticales spécialement élaborées permet de tester les compétences et de développer les points délicats. L'entraînement intensif a l'objet principal de respecter la syntaxe espagnole, varier les registres et les contextes.

BIBLIOGRAPHIE

Elle sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ÉCRITE DÉBUTANT PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M101
Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires pour appliquer les règles fondamentales de la langue portugaise à l'écrit, enrichir le vocabulaire fonctionnel, construire des textes clairs et cohérents, et adopter des méthodes efficaces de relecture et de correction afin d'améliorer la précision et la fluidité de l'expression écrite.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à initier à la production écrite en portugais en travaillant les aspects essentiels de la grammaire, du vocabulaire et de la syntaxe.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ÉCRITE DÉBUTANT PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M101
Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer les compétences nécessaires pour appliquer les règles fondamentales de la langue portugaise à l'écrit, enrichir le vocabulaire fonctionnel, construire des textes clairs et cohérents, et adopter des méthodes efficaces de relecture et de correction afin d'améliorer la précision et la fluidité de l'expression écrite.

DESCRIPTIF

Ce cours vise à initier à la production écrite en portugais en travaillant les aspects essentiels de la grammaire, du vocabulaire et de la syntaxe.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC GRAMMAIRE PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA_5114M112

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC THÈME PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M112

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.7 PORTUGAIS DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC VERSION PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M112
Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (thème et version) ; mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

Ce cours commencera par la traduction de phrases simples et courtes, pour arriver progressivement à traduire des textes plus longs, de différents genres et registres en considérant les différents niveaux du groupe (débutants / non-débutants).

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ÉCRITE NON DÉBUTANT PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M103
Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer la capacité à produire des textes clairs, structurés et adaptés à différents contextes (académiques, professionnels, personnels).

Enrichir le vocabulaire et renforcer la maîtrise des structures grammaticales dans la production écrite.

Apprendre à planifier, rédiger, réviser et corriger un texte en portugais.

Travailler la cohérence et la cohésion textuelle.

DESCRIPTIF

Développement des compétences de production textuelle en portugais, en se concentrant sur l'écriture de types et de genres textuels divers adaptés au niveau intermédiaire. Élargissement du vocabulaire, consolidation des structures grammaticales et travail sur la cohésion et la cohérence textuelles. Étude et pratique de séquences descriptives, narratives, explicatives et argumentatives. Encouragement de l'autonomie dans l'écriture à travers des activités de planification, de révision et de réécriture de textes. Introduction à l'écriture dans des contextes formels et académiques.

BIBLIOGRAPHIE

AZEVEDO, Sandra; ROSA, Inês; MELO, Sílvia.

Oficina de escrita: produção de textos em português como língua estrangeira. Lisboa: LIDEL, 2012.

SILVA, Vanda Lúcia Ribeiro da. Manual de produção textual para estrangeiros. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :



LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC EXPRESSION ÉCRITE NON DÉBUTANT PORTUGAIS S1-S3

Mention porteuse : LEA _ 5114M103
Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer la capacité à produire des textes clairs, structurés et adaptés à différents contextes (académiques, professionnels, personnels).

Enrichir le vocabulaire et renforcer la maîtrise des structures grammaticales dans la production écrite.

Apprendre à planifier, rédiger, réviser et corriger un texte en portugais.

Travailler la cohérence et la cohésion textuelle.

DESCRIPTIF

Développement des compétences de production textuelle en portugais, en se concentrant sur l'écriture de types et de genres textuels divers adaptés au niveau intermédiaire. Élargissement du vocabulaire, consolidation des structures grammaticales et travail sur la cohésion et la cohérence textuelles. Étude et pratique de séquences descriptives, narratives, explicatives et argumentatives. Encouragement de l'autonomie dans l'écriture à travers des activités de planification, de révision et de réécriture de textes. Introduction à l'écriture dans des contextes formels et académiques.

BIBLIOGRAPHIE

AZEVEDO, Sandra; ROSA, Inês; MELO, Sílvia.

Oficina de escrita: produção de textos em português como língua estrangeira. Lisboa: LIDEL, 2012.

SILVA, Vanda Lúcia Ribeiro da. Manual de produção textual para estrangeiros. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :



LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC GRAMMAIRE PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M103

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

AZEVEDO, Sandra; ROSA, Inês; MELO, Sílvia.

Oficina de escrita: produção de textos em português como língua estrangeira. Lisboa: LIDEL, 2012.

SILVA, Vanda Lúcia Ribeiro da. Manual de produção textual para estrangeiros. Belo Horizonte: Editora UFMG, 2011.

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.4.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT ECRIT PORTUGAIS S1 – EC THÈME PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ 5114M111

Responsable : RODRIGUES Daniel

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Développer les compétences linguistiques, analytiques et culturelles en traduction (de la langue française vers le portugais)); mobiliser les savoirs linguistiques et stylistiques pour produire une traduction fidèle, fluide et contextualisée ; initier à la traductologie et à la diversité des registres.

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français/ Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC JAPONAIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z701AMJA

Responsable : Voir SIGMA

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Voir SIGMA

DESCRIPTIF

Voir SIGMA

BIBLIOGRAPHIE

Voir SIGMA

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Japonais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LANSAD POLONAIS CENTRE VILLE S1

Mention porteuse : LEA _
Responsable : Voir SCLV

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir SCLV

DESCRIPTIF

Voir SCLV

BIBLIOGRAPHIE

Voir SCLV

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Polonais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ALLEMAND DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA _ Z213M462

Responsable : MARTIN Dana

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ARABE DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA _ LV3A1
Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1

DESSCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne,

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Méthode Marhaba : Grand Manuel d'Arabe. Armand Colin

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 CHINOIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M129

Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtriser la phonétique de base. Connaître et maîtriser une vingtaine de caractères chinois. Pouvoir s'exprimer avec quelques phrases simples et courtes.

DESCRIPTIF

Notions générales ; pinyin (transcription phonétique chinoise) de base ; vocabulaire rudimentaire ; salutations ; politesses ; nourriture ; une dizaine de clés ; une vingtaine de caractères chinois.

BIBLIOGRAPHIE

non

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 CORÉEN DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M180

Responsable : Voir SIGMA

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir SIGMA

DESCRIPTIF

Voir SIGMA

BIBLIOGRAPHIE

Voir SIGMA

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Coréen

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ESPAGNOL LANGUE DE COMMUNICATION DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA_Z113M131

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ESPAGNOL LANGUE DE COMMUNICATION NON-DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M131.
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ITALIEN DÉBUTANT S1 S3

Mention porteuse : LEA _ Z113M133

Responsable : CHIANCONE Claudio

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise des éléments basiques de l'expression écrite et orale italienne.

DESCRIPTIF

Le cours portera sur les éléments fondamentaux de l'Italien écrit et oral. Les exercices proposés aborderont des thèmes divers et variés (société, culture, politique, monde du spectacle, voyages et destinations touristiques). A chaque cours on révisera un point de grammaire différent.

BIBLIOGRAPHIE

Un manuel scolaire quelconque de langue italienne.

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 ITALIEN NON-DÉBUTANT S1 S3

Mention porteuse : LEA _ Z113M133.

Responsable : CHIANCONE Claudio

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise des éléments basiques de l'expression écrite et orale italienne.

DESCRIPTIF

Le cours portera sur les éléments fondamentaux de l'Italien écrit et oral. Les exercices proposés aborderont des thèmes divers et variés (société, culture, politique, monde du spectacle, voyages et destinations touristiques). A chaque cours on révisera un point de grammaire différent.

BIBLIOGRAPHIE

Un manuel scolaire quelconque de langue italienne.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 PORTUGAIS DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA_Z113M134

Responsable : RODRIGUES Daniel

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Maîtrise des éléments basiques de l'expression écrite et orale en langue portugaise.

DESCRIPTIF

Le cours portera sur les éléments fondamentaux de la langue portugaise écrite et orale.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S1 – EC LV3 Russe DÉBUTANT S1

Mention porteuse : LEA _

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S3 – EC LANSAD NÉERLANDAIS CENTRE VILLE S1

Mention porteuse : LEA _ LANSADNS1

Responsable : Voir Lansad

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir Lansad

DESCRIPTIF

Voir Lansad

BIBLIOGRAPHIE

Voir Lansad

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Néerlandais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.5.1 OUVERTURE S3 – EC LANSAD POLONAIS CENTRE VILLE S1

Mention porteuse : LEA _ LANSADNS1

Responsable : Voir Lansad

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir Lansad

DESCRIPTIF

Voir Lansad

BIBLIOGRAPHIE

Voir Lansad

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Néerlandais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.5.2 RENFORCEMENT LINGUISTIQUE – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B (ORE) RUSSE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M174
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Russe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.5.2 RENFORCEMENT LINGUISTIQUE ARABE S1 – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B ARABE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M156
Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1 à A2

DESCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne, séquences vidéo.

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Marhaba Grand Manuel d'arabe : Armand Colin

Manuel d'arabe Moderne : l'asiathèque

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 1.5.2 RENFORCEMENT LINGUISTIQUE DÉBUTANT CHINOIS S1 – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B CHINOIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M157
Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Renforcer la phonétique de base et le vocabulaire de base (HSK niveau 1) ; pouvoir tenir une petite conversation courte et simple ; connaître et lire une quarantaine de caractères du HSK 1.

DESCRIPTIF

Compléter le contenu du semestre 1 « chinois débutant oral » ; connaître une quarantaine de caractères.

BIBLIOGRAPHIE

Liste de vocabulaire du niveau 1 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 1.5.2 RENFORCEMENT LINGUISTIQUE PORTUGAIS S1 – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B PORTUGAIS S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M173
Responsable : MORAIS João Gabriel

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 1.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S1 – EC MTU 1/2 S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M139

Responsable : FORGES Philippe, GRACIA Frédéric,
FOURCHES Marc, ABAIDI Mohammed, EYMARD Virginie

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 5

OBJECTIFS

Disposer d'une capacité à travailler en autonomie

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S1 – EC PRÉPARATION À LA CERTIFICATION PIX S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M183
Responsable : ABAIDI Mohammed

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Identifier un questionnement et mettre en œuvre les outils et méthodes appropriées et exploiter des données
Documenter un sujet et/ou répondre à un questionnement

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.7 DROIT ET SOCIOLOGIE S1 – EC INTRODUCTION GÉNÉRALE À LA SOCIOLOGIE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M126

Responsable : BUSSIERE Alain

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Permettre une analyse critique des dynamiques sociales et des enjeux liés aux formes contemporaines d'institutionnalisation de notre cadre de vie en mobilisant des concepts analytiques produits par la sociologie.

DESCRIPTIF

Partie 1 : Une histoire, des concepts et des méthodes

Le raisonnement, les principales approches, les méthodes

Partie 2 : Quelques thématiques éclairées par la sociologie

La reproduction sociale, la famille, la religion, la mondialisation

Partie 3 : Le travail et les relations professionnelles

La relation salariale, les relations professionnelles, travail, nouvelles formes, nouveaux enjeux

BIBLIOGRAPHIE

Serge Paugam, Les 100 mots de la sociologie, PUF « Que sais-je ? », 2010, 128 p.

Gilles Ferréol, Jean-Pierre Noreck, Introduction à la sociologie, Armand Colin, 2010, 254 p.

Philippe Riutort, Précis de sociologie, PUF, 2017, 649 p.

Et surtout tous les supports pédagogiques destinés aux SES au lycée.

Une bibliographie plus spécialisée par thématique sera donnée en cours



ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2+

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.7 DROIT ET SOCIOLOGIE S1 – EC INTRODUCTION GÉNÉRALE AU DROIT S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M163

Responsable : LABORDE Jean-François

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Maitrise de la méthodologie juridique, le syllogisme

DESCRIPTIF

Etude de documents réglementaires et jurisprudentiels

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.8.1 ECONOMIE ET GESTION S1 – EC INTRODUCTION GÉNÉRALE À L'ÉCONOMIE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M162

Responsable : VERGNE Nina

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Le cours présente les bases des sciences économiques : approches micro et macroéconomiques et apprentissage de méthodes d'analyse pour comprendre les phénomènes économiques.

DESCRIPTIF

Etude de documents statistiques et exercices d'application.

BIBLIOGRAPHIE

Mankiw, G. N., & Taylor, M. P. (2022). Principes de l'économie (E.-A. Lambert,, 6e éd.). De Boeck

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.8.1 ECONOMIE ET GESTION S1 – EC STRUCTURES ET FONCTIONS DES ENTREPRISES 1/2 S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M161
Responsable : VERGNE Nina

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Présentation du monde de l'entreprise, étude de l'environnement interne et externe de l'entreprise, présentation des différents enjeux liés à l'internationalisation des échanges ; comprendre le fonctionnement interne de l'entreprise à travers l'étude des structures et des fonctions.

DESCRIPTIF

Descriptif du cours : Le cours se structure en 2 thèmes :

Thème 1 : Compréhension de l'entreprise et de son environnement (Chapitre 1er)

Thème 2 : Compréhension du fonctionnement par fonction (Les fonctions étudiées sont : la fonction direction, la fonction ressources humaines, la fonction production, marketing et finances)

BIBLIOGRAPHIE

Calmé, I., Hamelin, J., & Lafontaine, J.-P. (2013). Introduction à la gestion (3e éd.).

Dunod.

Bressy, G. (2018). Management et économie

des entreprises (12e éd.). Dalloz.

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :



UE 1.8.2 ECONOMIE ET GESTION RENFORCEMENT S1 – EC RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE S1

Mention porteuse : LEA _ Z113M160

Responsable : FORGES Philippe, VERGNE Nina

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 5

OBJECTIFS

Renforcement les bases en calculs numériques

Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse

DESCRIPTIF

Utiliser le dispositif Accom+ afin de revoir les notions de calculs numériques.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.1 TECHNIQUES D'EXPRESSION S1 – EC TECHNIQUES D'EXPRESSION S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M102

Responsable : BOUTIN Catherine

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Appréhension de techniques transversales visant à développer les acquis en matière de techniques d'expression développées en cycle secondaire

DESCRIPTIF

Découvrir une variété de procédés autour de la communication orale et écrite utiles pour faire un exposé ou développer une argumentation

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVA ANGLAIS ÉCRIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M109

Responsable : MURRAY Andrew

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Le cours « Langue écrite » comprend 20 h de TD en présentiel et 10 h de TD en ligne. L'objectif global du cours est de développer les compétences en anglais écrit pour un contexte formel et professionnel, d'enrichir le vocabulaire et de réviser les structures grammaticales. L'anglais est la langue d'enseignement des cours en présentiel et en ligne.

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1/B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVA ANGLAIS ORAL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M108

Responsable : COURTINAT Sophie; MURRAY Andrew

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Le cours « Langue orale » (10 h TD) est principalement axé sur la compréhension et l'expression orales en anglais.

Un enseignement en présentiel sera dispensé chaque semaine et comprendra diverses activités orales individuelles, en binômes et en petits groupes pour préparer les élèves aux évaluations et améliorer leur aisance et leur confiance en anglais oral.

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ALLEMAND ÉCRIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M117

Responsable : EUBEL Viola; POTTHOFF Constance

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Formation en langue allemande. Nous visons un niveau A2 (ou A1.2) avec aucune connaissance préalable au début du semestre

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : cours destiné uniquement aux débutants (aucun cours d'allemand au collège ou lycée) A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ALLEMAND ORAL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M116

Responsable : POTTHOFF Constance

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Ce cours s'adresse aux débutants en allemand et se fait en lien direct avec l'allemand écrit.

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : cours destiné uniquement aux débutants (aucun cours d'allemand au collège ou lycée)

AUTRE(S) PRÉREQUIS : Il est recommandé d'avoir suivi les cours de Politics and Society des S2 et S3.

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ARABE DÉBUTANT ÉCRIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M119

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Initiation à l'arabe

DESCRIPTIF

Apprentissage de l'alphabet et des bases de la langue arabe, étudier l'histoire et la civilisation du monde arabo-musulman

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ARABE DÉBUTANT ORAL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M118

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Initiation à l'arabe

DESCRIPTIF

Apprentissage de l'alphabet et des bases de la langue arabe, étudier l'histoire et la civilisation du monde arabo-musulman

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB CHINOIS DÉBUTANT ÉCRIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M111

Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Apprentissage du Pinyin (transcription phonétique chinoise) et du vocabulaire rudimentaire de base, ainsi que des idéogrammes à la base des 100 mots les plus utilisés.

DESCRIPTIF

Maîtriser la phonétique de base ; s'exprimer avec quelques phrases simples et courtes limitées sur des sujets connus; écrire et décomposer les caractères chinois

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB CHINOIS DÉBUTANT ORAL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M110

Responsable : HSIN-I CHANG Daphné

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Apprentissage du Pinyin (transcription phonétique chinoise) et du vocabulaire rudimentaire de base, ainsi que des idéogrammes à la base des 100 mots les plus utilisés.

DESCRIPTIF

Maîtriser la phonétique de base ; s'exprimer avec quelques phrases simples et courtes limitées sur des sujets connus;

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ESPAGNOL ÉCRIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M113

Responsable : LUESMA GAZOL Hector; MEZA AMAYA
Yanci

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Ce cours est conçu pour renforcer les compétences écrites en espagnol des étudiants de première année. À travers une révision systématique des aspects clés de la grammaire et de la production de différents types de textes, l'objectif est que les étudiants gagnent en confiance et en précision dans leur expression écrite. L'approche est pratique et communicative, avec une attention particulière portée aux registres formel et informel, à la clarté du message et à l'adéquation linguistique au contexte.

DESCRIPTIF

C. LEROY - P. GERBOIN : Grammaire d'usage de l'espagnol contemporain, éd. Hachette Supérieur.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : Les étudiants doivent avoir un niveau minimum B1 en espagnol, acquis lors de l'enseignement secondaire.

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.A.2 LANGUES VIVANTES S1 – EC LVB ESPAGNOL ORAL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M112

Responsable : LUESMA GAZOL Hector; MEZA AMAYA
Yanci

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Formation en langue espagnole orale afin de consolider et perfectionner les acquis et permettre à l'étudiant de s'exprimer correctement et avec aisance dans les domaines universitaire, personnel et professionnel. Activités d'expression et de compréhension orale sur des thèmes d'actualité et de société, à partir de courts textes ou de documents audio-visuels.

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : Les étudiants doivent avoir un niveau minimum B1 en espagnol, acquis lors de l'enseignement secondaire.

AUTRE(S) PREREQUIS : Il est recommandé d'avoir suivi les cours de Politics and Society des S2 et S3.

UE 1.B.3 SIC S1 – EC INTRODUCTION AUX SIC S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M103

Responsable : DUMAS Aurélia

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Introduction aux grandes problématiques et aux grands courants des SIC, liées aux situations de communication traditionnelles ou médiatisées.

DESCRIPTIF

Développer une vision globale des théories liées aux Sciences de l'Information et de la Communication. Analyser une situation de communication, réaliser une synthèse d'une recherche, appréhender les changements de la société liés à l'usage des outils numériques, mobiliser des théories pour comprendre un cas pratique, construire une problématique

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.B.3 SIC S1 – EC TIC ET SOCIÉTÉ S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M101

Responsable : ROLLANDIN Marion

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

- Développer une conscience des enjeux, des possibilités et des limites liés aux TIC
- Observer les modifications d'un usage/d'une pratique impliquant une technologie
- Partager son expérience et son rapport aux TIC
- Appliquer une méthode d'enquête pour cerner l'impact des TIC, analyser des résultats d'enquête
- Comparer des situations fictives issues de films/séries et des situations réelles
- Réaliser la synthèse orale d'une recherche (problématique, méthodologie, enquête et analyse des résultats).

DESSCRIPTIF

Ce cours s'articule en 10 heures CM et 10 heures TD. Dans les deux cas, une participation active de l'étudiant est attendue.

Chapitre 1 : Généralités sur les TIC

À travers différents textes de recherche, une définition de « technologies de l'information et de la communication » sera proposée. Il s'agira ensuite de questionner le rapport entre les technologies et la société (ex. de concepts abordés : déterminisme technique, injonction technologique). Enfin, une sélection de représentations liées à l'impact des TIC sur la société sera discutée (l'amélioration des performances, la liberté de tout faire/dire, l'ubiquité).

Chapitre 2 : Identités numériques

L'enjeu est de comprendre comment les individus se définissent, se mettent en scène via les TIC et gèrent différents paramètres (suspension de l'incrédulité, place du corps durant les interactions, traces laissées dans les dispositifs, extimité, possible anonymat et expérimentation, etc.) dans la mesure où la situation de communication médiatisée facilite la rupture de l'échange.

Chapitre 3 : Rapport au temps, à l'espace et à autrui

L'usage des TIC influe sur notre manière de percevoir le monde qui nous entoure. Ainsi, ce chapitre questionne les manières dont on accède à une représentation de l'autre, mais aussi du temps et de l'espace, à travers des notions comme le simulacre de la conversation, la proximité, la transparence, le contrôle et la surveillance.

Chapitre 4 : Circulation de l'information

L'usage des TIC introduit une évolution du rapport à l'information, et agit sur nos capacités d'attention. Étant soumis à un nombre d'informations grandissant, il convient de se questionner sur leur fiabilité, leurs sources, leur durée de vie, leur archivage, etc.

Chapitre 5 : Apprentissage et monde professionnel

L'usage des TIC permet de se confronter à de nombreuses expériences, d'observer ce que font les autres, etc., ce qui développe nos capacités réflexives participant à l'évolution de nos savoirs. Ces savoirs, souvent mobilisés dans un contexte professionnel vont impacter les secteurs professionnels. À travers l'exemple de la mode, il s'agit de voir comment l'activité d'amateurs amène les acteurs professionnels à transformer leur pratique.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages

Yves JEANNERET, Y-a-t-il vraiment des technologies de l'information, Lille, Presses universitaires du Septentrion (coll. « Savoirs mieux »), 2000

Erving GOFFMAN, La mise en Scène de la vie quotidienne, 1973

Ruth AMOSSY, La présentation de soi, 2010.

Valérie JEANNE-PERRIER, Internet a aussi changé la mode, éditions kawa, 2016.

Articles

Simon BOREL, « Le panoptisme horizontal ou le panoptique inversé », tic&société [En ligne], Vol. 10, N° 1 | 1er semestre 2016. URL : <http://ticetsociete.revues.org/2029>

Laurent MELL, « Une dialectique de la pudeur : les pratiques de mise en visibilité de soi sur Facebook », tic&société [En ligne], Vol. 10, N° 2-3 | 2ème semestre 2016 - 1er semestre 2017. URL : <http://ticetsociete.revues.org/2088>

Alexandre ROUXEL, Romain HUËT et Olivier SARROUY, « Épuiser sa présence : rapports amoureux et téléphonie mobile », tic&société [En ligne], Vol. 10, N° 2-3 | 2ème semestre 2016 - 1er semestre 2017. URL : <http://ticetsociete.revues.org/2184>



Ressources

Épisodes de la série Black Mirror

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS : «Etre présent dès la 1ère séance de TD en septembre pour le travail en groupe»

UE 1.B.4 MÉDIAS ET JOURNALISME S1 – EC CONNAISSANCE DES MÉDIAS S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M104

Responsable : ROUQUETTE Sébastien

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Présentation des spécificités de plusieurs médias : télévision, radio et presse écrite

DESCRIPTIF

Acquérir des connaissances en relation avec les médias, leurs acteurs, leurs techniques, leurs modes de réception

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.B.5 COMMUNICATION ET ORGANISATIONS S1 – EC INTELLIGENCE ARTIFICIELLE : ENJEUX ET USAGES EN COMMUNICATION S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M120
Responsable : TETU Laurène

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Utiliser l'intelligence artificielle de manière raisonnée et pertinente pour produire des textes ou des

images

- Comprendre le fonctionnement et les implications éthiques de l'usage des IA

DESCRIPTIF

Module 1 : Découverte de l'IA

-Objectif Séance 1 (2h) : Acquérir une compréhension de base de l'IA

Thématiques Séance 1 : Histoire et définition(s) de l'IA

-Objectif Séance 2 (2h) : Comprendre le fonctionnement pour mieux identifier et analyser les opportunités et défis de l'IA

Thématiques Séance 2 : Fonctionnement, opportunités et défis IA

-Objectif Séance 3 (2h) : Illustrer l'application de l'IA dans divers domaines

Thématiques Séance 3 : Exemples concrets de l'IA en communication

-Objectif Séance 4 (2h) : Analyser les implications éthiques de l'IA

Thématiques Séance 4 : Enjeux éthiques de l'IA

-Objectif Séance 5 (2h) : Comprendre les implications de l'IA au niveau politique, économique et environnemental

Thématiques Séance 5 : Enjeux politiques, économiques et environnementaux de l'IA

Module 2 : Utilisation de l'IA

-Objectif Séance 6 (2h) : Questionner, utiliser et détecter l'IA, notamment dans la recherche documentaire

Thématiques Séance 6 : Utilisation et détection de l'IA

-Objectif Séance 7 (2h) : Maîtriser l'art du prompt pour la génération de contenus visuels et textuels + EXERCICE 1 NOTÉ

Thématiques Séance 7 : IA et prompting

-Objectif Séance 8 (2h) : Produire des contenus multimédias avec l'IA et les questionner + EXERCICE 2 NOTÉ

Thématiques Séance 8 : IA et multimédia

-Objectif Séance 9 (2h) : Appréhender l'IA dans les métiers de la communication

Thématiques Séance 9 : Focus sur les métiers de l'information et de la communication

Evaluation :

-Objectif Séance 10 (2h) : Évaluation des connaissances et compétences acquises

Thématiques Séance 10 : Évaluation théorique

BIBLIOGRAPHIE

Barraud, B. (2022). Humanisme et intelligence artificielle. L'Harmattan.
<https://hal.science/hal-03938383>

Bertail, P., & Bounie, D. (2019). Algorithmes : Biais, discrimination et équité.

Cardon, D. (2015). À quoi rêvent les algorithmes. Nos vies à l'heure des big data. Le Seuil.

<https://doi.org/10.3917/lc.cardo.2015.01>

Cardon, D. (2019). Culture numérique. SciencesPo les presses.

De l'intelligence artificielle aux modèles de définition de l'intelligence—Sens public. (s. d.). Consulté 14 juin 2024, à

l'adresse <https://www.sens-public.org/articles/1729/>

Dortier, J.-F. (2012). De la cybernétique à l'intelligence artificielle. In Une histoire des sciences humaines (p. 202-205).

Éditions Sciences Humaines. <https://doi.org/10.3917/sh.dorti.2012.01.0202>

Flichy, P. (2003). L'innovation technique. Récents développements en sciences sociales. Vers une nouvelle théorie de

l'innovation. La Découverte. <https://doi.org/10.3917/dec.flich.2003.01>

Ganascia, J.-G. (2017). Intelligence artificielle : Vers une domination programmée? (2e édition revue et augmentée). Le

Cavalier bleu éditions.

Ganascia, J.-G. (2024, juillet). L'évolution de l'IA dans l'industrie depuis 10 ans. 10^{ème} Conférence Nationale sur les

Applications Pratiques de l'Intelligence Artificielle. <https://hal.science/hal-04648348>

Gefen, A. (2024). Ce que l'intelligence artificielle change à l'art. Nouvelle revue d'esthétique, 33(1), 5-9.

<https://doi.org/10.3917/nre.033.0005>

Ibekwe-Sanjuan, F. (2014). Big Data, Big machines, Big Science : Vers une société sans sujet et sans causalité ? XIX^{ème}

Congrès de la Sfsic. Penser les techniques et les technologies : Apports des Sciences de l'Information et de la

Communication et perspectives de recherches., 1-10. <https://hal.science/hal-01066202>

McCarthy, J. (2007). WHAT IS ARTIFICIAL INTELLIGENCE?

Moschetta, J.-M. (2020). L'intelligence artificielle entre science et théologie. Revue d'éthique et de théologie morale,

307(3), 81-92. <https://doi.org/10.3917/retrm.310.0081>

Prud'homme, J., Doray, P., & Bouchard, F. (2015). Sciences, technologies et sociétés de A à Z. Les presses de

l'Université de Montréal.

Tubaro, P. (2024). Algorithmes, inégalités, et les " humains dans la boucle ". In F. Levin & E. Ollion (Éds.), Ce qui

échappe à l'intelligence artificielle (p. 181-203). Hermann. <https://hal.science/hal-04533266>

Turing, A. M. (1950). Computing machinery and intelligence. Mind, LIX(236), 433-460.

<https://doi.org/10.1093/mind/LIX.236.433>

Villani, C. (2018). Donner un sens à l'intelligence artificielle.

[https://www.enseignementsup-](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rapport-de-cedric-villani-donner-un-sens-l-intelligence-artificielle-ia-49194)

[recherche.gouv.fr/fr/rapport-de-cedric-villani-donner-un-sens-l-intelligence-artificielle-ia-49194](https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/fr/rapport-de-cedric-villani-donner-un-sens-l-intelligence-artificielle-ia-49194)



Wolton, D. (2000). Internet et après ? Une théorie critique des nouveaux médias.

Flammarion 28/05/2026

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.B.5 COMMUNICATION ET ORGANISATIONS S1 – EC INTRODUCTION À LA COMMUNICATION DES ORGANISATIONS S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M105
Responsable : BOISNIER Sylvie

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Introduction des fondamentaux en droit, communication des organisations et intelligences artificielles

DESCRIPTIF

Appréhender du vocabulaire spécifique, des concepts, des techniques et des outils permettant de comprendre le droit, la communication des organisations et les intelligences artificielles

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.B.5 COMMUNICATION ET ORGANISATIONS S1 – EC INTRODUCTION GÉNÉRALE AU DROIT S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M107
Responsable : LABORDE Jean-François

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Introduction des fondamentaux en droit, communication des organisations et intelligences artificielles

DESCRIPTIF

Appréhender du vocabulaire spécifique, des concepts, des techniques et des outils permettant de comprendre le droit, la communication des organisations et les intelligences artificielles

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.C.6 TENDANCES EN COMMUNICATION S1 – EC COMMUNICATION DIGITALE ET CHAMP CULTUREL S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M114
Responsable : ZOUARI Khaled

SEMESTRE : Semestre 1
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Présentation des tendances en communication dans les domaines digitaux, culturels et graphiques

DESCRIPTIF

Développer une culture du graphisme, de la communication digitale et culturelle, en abordant les apports, les outils, les techniques et les limites principales de ces domaines

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : oui

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 1.C.6 TENDANCES EN COMMUNICATION S1 – EC TENDANCES GRAPHIQUES S1

Mention porteuse : Info Com _ Z112M115

Responsable : LE FLOC'H Sébastien

SEMESTRE : Semestre 1

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Présentation des tendances en communication dans les domaines digitaux, culturels et graphiques

DESCRIPTIF

Développer une culture du graphisme, de la communication digitale et culturelle, en abordant les apports, les outils, les techniques et les limites principales de ces domaines

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : non

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.1 SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH 2/5 S2 – EC EXAM PREPARATION : TOEIC S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M208

Responsable : AURINE Christophe

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.1 SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH 2/5 S2 – EC SPOKEN ENGLISH S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M250

SEMESTRE : Semestre 2

Responsable : KERIVIN Mavis; BERMUDEZ VILLALPANDO
Breanna; HAMMOUDA Dacia

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

S'exprimer à l'écrit et à l'oral en plusieurs langues et transmettre un contenu
informationnel
varié

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.1 SPOKEN AND WRITTEN ENGLISH 2/5 S2 – EC THE CORPORATE WORLD S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M251

Responsable : COURTINAT Sophie

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.2 POLITICS AND SOCIETY S2 – EC AN INTRODUCTION TO THE ENGLISH SPEAKING WORLD USA/UK/IRELAND S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M209

SEMESTRE : Semestre 2

Responsable : FOURCHES Marc; GUILLAUMOND Julien;
SISTO Bénédicte

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Maîtriser des éléments de base pour la compréhension des sociétés contemporaines des pays étudiés (Etats-Unis, République d'Irlande et Royaume-Uni)

Appréhender les enjeux politiques, économiques et sociaux

Être capable de mettre en contexte les problématiques des sociétés et proposer des synthèses à partir de documents divers

DESCRIPTIF

Présentation géographique et démographique des pays étudiés : (Etats-Unis, République d'Irlande et Royaume-Uni)

BIBLIOGRAPHIE

Information communiquée pendant les cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Anglais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.1 LVB ALLEMAND S2 – EC GRAMMAIRE (MISE À NIVEAU) ALLEMAND S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.3.1 LVB ALLEMAND S2 – EC LANGUE ORALE (MONDE PROFESSIONNEL) ALLEMAND S2

Mention porteuse : LEA _

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.1 LVB ALLEMAND S2 – EC TRADUCTION (THÈME ET/OU VERSION) ALLEMAND S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.2 LANGUE VIVANTE B ARABE S2 – EC ÉCRIT ARABE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M257

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 30

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1 à A2

DESCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne, séquences vidéo.

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Marhaba Grand Manuel d'arabe : Armand Colin

Manuel d'arabe Moderne : l'asiathèque

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.2 LANGUE VIVANTE B ARABE S2 – EC ORAL ARABE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M256

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Renforcer les acquis de la S1. Atteindre niveau A1 à A2 en langue orale

DESCRIPTIF

Travail sur des séquences vidéo, la maîtrise d'un lexique relatif à ces séquences.

Apprendre des petits textes et des proverbes par cœur

Des petits dialogues entre étudiants

BIBLIOGRAPHIE

La méthode Marhaba

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.3 LVB DÉBUTANT CHINOIS S2 – EC INITIATION À LA LANGUE ET À L'ÉCRITURE CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M271
Responsable : LIU Lu

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 30

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.3 LVB DÉBUTANT CHINOIS S2 – EC PRATIQUE DE LA LANGUE CHINOISE À L'ORAL NIVEAU 1 CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M270
Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 40

OBJECTIFS

Maîtriser la phonétique de base et le vocabulaire de base ; pouvoir se présenter et présenter une personne ; pouvoir tenir une petite conversation courte et simple.

DESCRIPTIF

Pinyin (transcription phonétique chinoise) ; vocabulaire de base ; salutations ; politesses ; passe-temps ; présentations ; chiffres, heure et date ; structure 在 ; couleurs ; suffixe verbal et particule de fin de phrases 了 ; action achevée (différentes formules) ; classificateurs de base ; complément de durée.

BIBLIOGRAPHIE

Listes de vocabulaire des niveaux 1 & 2 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.4 LVB NON DÉBUTANT CHINOIS S2 – EC ÉCRITURE, EXPRESSION ÉCRITE ET EXERCICES ÉCRITS NIVEAUX 2 ET 3 CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M273
Responsable : I CHUANG Hsin

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 30

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.4 LVB NON DÉBUTANT CHINOIS S2 – EC PRATIQUE DE LA LANGUE CHINOISE ORALE NIVEAUX 1 ET 2 CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M270
Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Maîtriser le vocabulaire des niveaux 1 & 2 du HSK. Pouvoir dialoguer sur des sujets connus et répondre à un certain nombre de demandes dans un contexte social.

DESCRIPTIF

Vocabulaire : niveaux 1 & 2 du HSK ; expressions courantes ; adverbes de temps ; approfondir le suffixe verbal et particule de fin de phrases 了 ; approfondir les classificateurs ; complément de durée ; comparaisons de base ; approfondir le complément de degré ; adverbes 才 & 就 ; approfondir la mise en relief 是...的 ; verbes résultatifs ; adverbes de lieu ; compléter les moyens de transport ; objets de la vie courante ; climat et saisons.

BIBLIOGRAPHIE

Listes de vocabulaire des niveaux 1 & 2 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 2.3.5 LANGUE VIVANTE B ESPAGNOL S2 – EC COMMUNIQUER EN ESPAGNOL S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M258

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.5 LANGUE VIVANTE B ESPAGNOL S2 – EC GRAMMAIRE ESPAGNOL S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M234

Responsable : CHALERON Vincent

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

L'acquisition des connaissances linguistiques devrait permettre une meilleure maîtrise de la langue espagnole et susciter une réflexion sur ses mécanismes.

DESCRIPTIF

Grandes notions de la grammaire espagnole et difficultés majeures.

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 2.3.5 LANGUE VIVANTE B ESPAGNOL S2 – EC THÈME ESPAGNOL S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M259

Responsable : CHALERON Vincent

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Il s'agira de tester les compétences et de développer les points délicats.

DESCRIPTIF

Traduction du français à l'espagnol de textes très souvent journalistiques choisis pour leur représentativité et pour la qualité de leur écriture. Quelques phrases grammaticales seront proposées selon les points (re)découverts dans les textes traduits.

BIBLIOGRAPHIE

Elle sera donnée en cours.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.5 LANGUE VIVANTE B ESPAGNOL S2 – EC VERSION ESPAGNOLE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M233

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS : Les étudiants en Régime Spécial (R.S.) devront prendre contact dès que possible avec l'enseignant et le secrétariat pour établir un programme à préparer.

UE 2.3.6 LANGUE VIVANTE B ORAL ITALIEN S2 – EC LANGUE ORALE : LE MONDE DE L'ENTREPRISE ITALIEN S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M211
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC EXPRESSION ÉCRITE DÉBUTANT PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M201

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Recopier et écrire correctement des mots et phrases simples en portugais ;
Rédiger une courte présentation personnelle ;
Produire de brèves descriptions (personnes, objets, lieux) ;
Ecrire une carte postale, un message, ou un e-mail simple ;
Utiliser les structures grammaticales de base à l'écrit : présent de l'indicatif, articles, adjectifs, pronoms personnels, connecteurs élémentaires.

DESSCRIPTIF

Ce cours vise à initier les apprenants débutants à l'expression écrite en portugais, en leur permettant de produire des textes courts, simples et cohérents sur des sujets familiers. Le cours s'inscrit dans le cadre de l'apprentissage du portugais langue étrangère et suit les objectifs du niveau A1 du CECRL.

BIBLIOGRAPHIE

Coimbra, I., & Coimbra, O. M. (2008). Gramática Ativa 1 Éditeur : LIDEL – Edições Técnicas, Niveau : A1–B1.

Neves, M. H. M. (2000). Gramática prática do português atual.

Amado, R., & Oliveira, I. (2005). Vamos lá começar! – Português para principiantes
Éditeur : Texto Editores, Niveau : A1

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :



UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC EXPRESSION ORALE DÉBUTANT PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M202
Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Permettre à l'apprenant débutant de s'exprimer oralement en portugais dans des situations simples et prévisibles, en mobilisant un vocabulaire de base et des structures élémentaires, avec une prononciation compréhensible.

DESCRIPTIF

Ce cours est conçu pour des apprenants débutants n'ayant aucune ou peu de connaissance préalable en portugais. Il vise à développer chez eux la capacité à s'exprimer oralement dans des situations simples et concrètes du quotidien. Le cours suit les recommandations du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL) pour le niveau A1.

BIBLIOGRAPHIE

Câmara Jr., J. M. (2001). Fonética e fonologia do português: teoria e prática.

Sousa, J., & Silva, A. (2015). Didática da Produção Oral em Língua Estrangeira, Éditeur : Novas Edições Acadêmicas.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC GRAMMAIRE PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC ORE S'EXPRIMER EN PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _

Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 10

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC TECHNIQUE D'EXPRESSION ORALE PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC THÈME PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.3.7 DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC VERSION PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC EXPRESSION ÉCRITE NON- DÉBUTANT PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M203
Responsable : MORAIS João Gabriel

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC EXPRESSION ORALE NON-DÉBUTANT PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M204
Responsable : MORAIS João Gabriel

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC GRAMMAIRE PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC TECHNIQUE D'EXPRESSION ORALE PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.3.8 PORTUGAIS NON DÉBUTANT PORTUGAIS S2 – EC THÈME PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.4.1 CULTURES ET SOCIÉTÉS 1/4 LVB ALLEMAND S2 – EC CIVILISATION – L'ALLEMAGNE D'AUJOURD'HUI ALLEMAND S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 0

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

AUTRE(S) PREREQUIS :

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

UE 2.4.2 CULTURES ET SOCIÉTÉS 1/4 S2 – EC LVB ARABE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M240

Responsable : BOUDJELLAL Nadir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

Comprendre le contexte d'apparition de l'islam, celui de la diffusion de l'arabe dans son aire linguistique historique, les interactions culturelles du monde arabe avec les cultures de l'antiquité tardive et l'Europe au Moyen-âge.

DESCRIPTIF

Cette UE est consacrée à l'histoire classique du monde arabe couvrant la période du 7^e siècle au 15^e siècle. Les problématiques abordées questionneront les interactions entre religion et politique, le processus de traduction de l'héritage antique en arabe, la tension entre savoir traditionnel et raisonnement discursif.

BIBLIOGRAPHIE

John Tolan - Nouvelle histoire de l'islam

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.4.3 CULTURES ET SOCIÉTÉS 1/4 LVB CHINOIS S2 – EC RÉP. POPULAIRE DE CHINE (SYSTÈME POLITIQUE). LE CONFUCIANISME CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M247
Responsable : LIU Lu

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.4.4 CULTURES ET SOCIÉTÉS LVB 1/4 ESPAGNOL S2 – EC CIVILISATION : ESPANA TRANSICION DEMOCRATICA A NUESTROS DIAS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113BM03
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.4.4 CULTURES ET SOCIÉTÉS LVB 1/4 ESPAGNOL S2 – EC CIVILISATION : INTRODUCTION AUX CIVILISATIONS LATINO-AMÉRICAINES S2

Mention porteuse : LEA _ Z113BM0?
Responsable : Frédéric GRACIA

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

La liste des lectures obligatoires sera adressée par mail avant le début des cours

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.4.7 CULTURES ET SOCIÉTÉS 1/4 LVB PORTUGAIS S2 – EC CULTURES ET SOCIÉTÉS BRÉSIL PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M217
Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

Comprendre la période coloniale brésilienne, ses caractéristiques, ses impacts sociaux, économiques et culturels, en plus de stimuler la réflexion critique sur la formation de la société brésilienne. Analyser les relations sociales et économiques établies durant la période coloniale. Connaître l'influence de la colonisation sur la formation de l'identité brésilienne.

DESCRIPTIF

Comprendre les principaux aspects de formation et de consolidation du Brésil en tant que colonie portugaise, en analysant les processus qui ont marqué la période coloniale tels que la mise en œuvre du pacte colonial, le trafic de main-d'œuvre noire et indigène et leurs stratégies de résistance à l'esclavage et aborder l'économie du sucre, de l'or et du diamant. Réfléchir aux complexités de cette période historique et à ses répercussions dans l'actualité.

BIBLIOGRAPHIE

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul, séculos XVI e XVII. São Paulo : Companhia das Letras, 2000.

SCHWARCZ, Lilia Moritz ; Gomes, Flávio dos Santos (dir.) Dicionário da escravidão e liberdade.

São Paulo : Companhia das Letras, 2018.

BOXER, Charles R. Le Brésil colonial : 1500–1800.

Paris : Editions du Seuil, 1967.



ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.4.7 CULTURES ET SOCIÉTÉS 1/4 LVB PORTUGAIS S2 – EC CULTURES ET SOCIÉTÉS PORTUGAL PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ 5114M208
Responsable : TEIXEIRA FARIAS Andréa

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 12

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S1 – EC LANSAD POLONAIS CENTRE VILLE S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : Voir Lansad

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir Lansad

DESCRIPTIF

Voir Lansad

BIBLIOGRAPHIE

Voir Lansad

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Polonais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S1 – EC LANSAD Russe Centre Ville S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : Voir Lansad

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir Lansad

DESCRIPTIF

Voir Lansad

BIBLIOGRAPHIE

Voir Lansad

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Polonais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC JAPONAIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z701BMJA

Responsable : Voir SIGMA

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir SIGMA

DESCRIPTIF

Voir SIGMA

BIBLIOGRAPHIE

Voir SIGMA

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Japonais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LANSAD NÉERLANDAIS CENTRE VILLE S4

Mention porteuse : LEA _ LANSADNS2

Responsable : Voir Lansad

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir Lansad

DESCRIPTIF

Voir Lansad

BIBLIOGRAPHIE

Voir Lansad

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Néerlandais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ALLEMAND DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z213M462

Responsable : MARTIN Dana

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Allemand

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ARABE DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M280

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1

DESCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne,

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Méthode Marhaba : Grand Manuel d'Arabe. Armand Colin

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113BM01

Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtriser la phonétique et connaître le vocabulaire de base. Connaître et maîtriser environ 40 caractères chinois.

DESCRIPTIF

Approfondir le pinyin (transcription phonétique chinoise) ; action achevée “了” ; faire des achats simples ; aller au restaurant ; aller au travail ; une dizaine de clés supplémentaires ; une vingtaine de caractères chinois supplémentaires.

BIBLIOGRAPHIE

non

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 CORÉEN DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z113B??

Responsable : Voir SIGMA

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Voir SIGMA

DESCRIPTIF

Voir SIGMA

BIBLIOGRAPHIE

Voir SIGMA

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Coréen

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ESPAGNOL LANGUE DE COMMUNICATION DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M282

Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ESPAGNOL LANGUE DE COMMUNICATION NON-DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M282.
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Espagnol

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ITALIEN DÉBUTANT S2 S4

Mention porteuse : LEA _ Z113M284

Responsable : CHIANCONE Claudio

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise des éléments basiques de l'expression écrite et orale italienne.

DESCRIPTIF

Dans le sillage de ce que l'on a déjà vu lors du premier semestre, le cours abordera les éléments fondamentaux de l'Italien écrit et oral. Après une révision des acquis, les exercices proposés aborderont de nouveaux points de grammaire et de nouveaux thèmes liés à la société italienne d'aujourd'hui (culture, société, politique, monde du spectacle, voyages et destinations touristiques).

BIBLIOGRAPHIE

Un manuel scolaire quelconque de langue italienne.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 ITALIEN NON-DÉBUTANT S2 S4

Mention porteuse : LEA _ Z113M284.

Responsable : CHIANCONE Claudio

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise basique de l'italien écrit et oral ; découverte de l'Italie d'aujourd'hui.

DESCRIPTIF

On proposera aux étudiants des exercices d'expression orale en langue italienne. On se basera principalement sur des documents tirés de la télévision, de la radio et de la presse quotidienne. A chaque cours on abordera un nouveau point de grammaire.

BIBLIOGRAPHIE

Un manuel scolaire quelconque de langue italienne.

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Italien

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC LV3 PORTUGAIS DÉBUTANT S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M285

Responsable : GOMIS Bertrand

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B ARABE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M299

Responsable : BOUSSAADIA Habib

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Maîtrise de l'alphabet, de l'écriture, premières phrases de présentation, du contexte universitaire.

Saluer et se présenter, Interroger et dire l'action, Exprimer ses souhaits, Passé, présent, futur ...

Atteindre en fin d'année le niveau A1 à A2

DESCRIPTIF

Méthodes utilisées : le livre Marhaba, méthode de l'arabe moderne, séquences vidéo.

Des mini-dictées en début de chaque cours, correction collective, des exercices au tableau

BIBLIOGRAPHIE

Marhaba Grand Manuel d'arabe : Armand Colin

Manuel d'arabe Moderne : l'asiathèque

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Arabe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B PORTUGAIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M277

Responsable : RABELO RAFAEL Maria Teresa

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Portugais

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 – EC RENFORCEMENT LVB CHINOIS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M230

Responsable : CHEN Shu-Shiang

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 15

OBJECTIFS

Renforcer et maîtriser la phonétique, le vocabulaire du niveau 1 du HSK et des structures grammaticales élémentaires pour se faire comprendre dans un nombre limité de situations pratiques, simples de la vie quotidienne. Connaître et lire quatre-vingts de caractères du HSK 1.

DESCRIPTIF

Compléter le contenu du semestre 2 « chinois débutant oral » et connaître une quarantaine de caractères supplémentaires.

BIBLIOGRAPHIE

Liste de vocabulaire du niveau 1 du HSK

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Chinois

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.1 OUVERTURE S2 (2 EC DONT TECHNIQUES D'EXPRESSION) – EC TECHNIQUES D'EXPRESSION S2

Mention porteuse : LEA _
Responsable : A compléter

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 15

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.5.2 RENFORCEMENT LINGUISTIQUE – EC RENFORCEMENT LANGUE VIVANTE B (ORE) RUSSE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M236
Responsable : AMBLARD Elena

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Ce cours vise à développer la langue orale et écrite à travers les exercices ciblés

DESCRIPTIF

Ce cours s'appuie sur les acquis du S1 et sert à perfectionner l'expression orale et écrite

BIBLIOGRAPHIE

Maria Zeltchenko, Je parle russe, Ellipses, 2014

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Russe

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : A1

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S2 – EC MODULE RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE ET ENVIRONNEMENTALE

Mention porteuse : LEA _ A compléter
Responsable : A venir

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire :

OBJECTIFS

A venir

DESCRIPTIF

A venir

BIBLIOGRAPHIE

A venir

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S2 – EC MTU 2/2 S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M292

SEMESTRE : Semestre 2

Responsable : FORGES Philippe, MARTIN Dana, SCHULZ
Oliver, EYMARD Virginie, FOURCHES Marc

Volume horaire : 6

OBJECTIFS

Disposer d'une capacité à travailler en autonomie

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S2 – EC PRÉPARATION À LA CERTIFICATION PIX S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M244
Responsable : ABAIDI Mohammed

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 10

OBJECTIFS

Identifier un questionnement et mettre en œuvre les outils et méthodes appropriées et exploiter des données
Documenter un sujet et/ou répondre à un questionnement

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PRÉREQUIS :

UE 2.6 MÉTHODOLOGIE GÉNÉRALE ET OUTILS S2 – EC RÉOPASS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M292

Responsable :

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.7.1 ECONOMIE ET DROIT S2 – EC CONNAISSANCE DES INSTITUTIONS, LOI ET CONTRATS S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M231
Responsable : LABORDE Jean-François

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Connaitre son environnement institutionnel et contractuel

DESCRIPTIF

utilisation des cas pratiques et leur méthodologie

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.7.1 ECONOMIE ET DROIT S2 – EC ECONOMIE GÉNÉRALE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M231

Responsable :

SEMESTRE : Semestre 2

Volume horaire : 0

OBJECTIFS

DESCRIPTIF

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES :

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS :

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.7.2 ECONOMIE ET DROIT RENFORCEMENT S2 – EC RENFORCEMENT DISCIPLINAIRE S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M232

SEMESTRE : Semestre 2

Responsable : FORGES Philippe, VERGNE Nina, HABIB
Nawel

Volume horaire : 5

OBJECTIFS

Renforcement les bases en calculs numériques

Analyser et interpréter tout type de document et en faire une synthèse

DESCRIPTIF

Utiliser le dispositif Accom+ afin de revoir les notions de calculs numériques

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.8 GESTION : STRUCTURES ET OUTILS S2 – EC OUTILS DE GESTION 1/2 S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M204
Responsable : FORGES Philippe, VERGNE Nina

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 22

OBJECTIFS

Donner à l'étudiant une culture commune sur les outils de gestion à l'aide d'un tableur afin de se familiariser avec les outils utilisés en entreprise.

DESCRIPTIF

Utiliser les outils statistiques élémentaires.

Décrire avec des outils appropriés de nombreux ensembles et dégager l'essentiel de l'information qui en résulte.

Utiliser des modes de représentations graphiques comme des courbes de fréquences et des histogrammes.

BIBLIOGRAPHIE

Statistique descriptive – B. Py (Economica)

Exercices corrigés de statistique descriptive (Economica)

ETUDIANTS D'ECHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ECHANGES : NON

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :

UE 2.8 GESTION : STRUCTURES ET OUTILS S2 – EC STRUCTURES ET FONCTIONS DES ENTREPRISES 2/2 S2

Mention porteuse : LEA _ Z113M205
Responsable : LABORDE Jean-François

SEMESTRE : Semestre 2
Volume horaire : 20

OBJECTIFS

Apprentissage des méthodes de résolution problèmes management

DESCRIPTIF

Etude de cas pratiques

BIBLIOGRAPHIE

ETUDIANTS D'ÉCHANGE

COURS OUVERT AUX ETUDIANTS D'ÉCHANGES : OUI

LANGUE D'ENSEIGNEMENT : Français

NIVEAU DE LANGUE REQUIS : B2

AUTRE(S) PREREQUIS :