Master Langues étrangères appliquées

Projets, transitions, organisations en contexte international (PROTO)

A quoi forme le Master PROTO ?

Les diplômé·es du Master LEA - PROTO ont vocation à **conduire des projets de transition** pour des organisations évoluant dans un contexte international.

La formation vise à former des **chef·fes de projet plurilingue** en charge de l'accompagnement des mutations des organisations ouvertes à l'international : les diplômé·es seront en mesure d'analyser les contextes de transitions dans lesquels s'inscrivent les organisations, d'imaginer des stratégies répondant à ces transformations, et de mener une démarche projet pour les mettre en œuvre. De plus, ils et elles seront particulièrement bien préparé·es pour **travailler dans un contexte international** grâce à :

- leurs compétences en trois langues (français, anglais + allemand, arabe, chinois, espagnol, italien, portugais ou russe)
- leurs connaissances sur des contextes de transitions dans différentes parties du monde
- une expérience de mobilité à l'étranger au semestre 4 dans une des universités partenaires ou dans une organisation en tant que stagiaire
- leur capacité à améliorer leurs compétences en langues étrangères de façon autonome et en fonction des besoins spécifiques des organisations.

Est-ce un master professionnalisant ?

Oui, le master a été construit pour permettre aux étudiant·es de **répondre aux besoins actuels des organisations** confrontées à la nécessité de proposer des modèles de vie et de production durables. La conduite de projet, une composante socle de la formation, est en effet plébiscitée par les professionnels pour piloter leurs mutations. La professionnalisation est également assurée, tout au long du parcours, par la mobilisation des connaissances en **contexte simulé (jeux sérieux, études de cas) ou réel (stages, projet en entreprise ou projets collectifs).** En master 1, la conduite d'un projet collectif didactisé vient accompagner la montée en compétences. En master 2, les étudiant·es pilotent des projets réalisés pour des commanditaires extérieurs (voir plus bas). Deux stages de longue durée sur les deux années de Master permettent aux étudiant·es de s'insérer dans un organisme pour y consolider leur expérience et ainsi préparer leur insertion professionnelle. Par ailleurs, certains enseignements sont dispensés par **des intervenant·es extérieur·es issu·es du monde professionnel.** Enfin, les étudiant·es construisent progressivement leur identité professionnelle tout au long de leur formation grâce à des cours à la carte dès le semestre 1, à leurs choix de stages, de projets collectifs et de mobilités, et à la construction individuelle de projets de recherches différents à chaque semestre.

Comment les compétences travaillées peuvent-elles être mobilisées dans le monde pro ?

Voici quelques exemples de projets de transition menés par nos étudiant·es pendant leur formation:

- Amélioration d'indicateurs de durabilité des projets d'expansion internationales pour la Chambre Européenne du commerce et de l'industrie de Budapest
- Accompagnement d'une démarche d'internationalisation (exportation) pour la coopérative Ethiquable
- Création et mise en place d'un plan d'embarquement RSE au sein de l'entreprise Révillon Chocolatier
- Accompagnement d'une démarche de certification internationale 14000 (développement durable) pour l'entreprise DuQueine
- Optimisation, à partir de comparaisons internationales, des process de valorisation et traitement des déchets chez VALTOM

Quel est le devenir des diplômé·es ?

Notre Master LEA est reconnu pour son taux d'insertion professionnel élevé. Voici quelques exemples de postes occupés par nos ancien·nes s étudiant·es dans différents secteurs:

- Chargé·e de projet Commerce Équitable
- Chargé·e de projet RSE
- Chef·fe de projet de développement durable international
- Chargé.e achats responsables

  ...

Pourquoi faire de la recherche scientifique dans un master professionnalisant ?

Nos étudiant·es sont formé·es à la démarche recherche afin d'être capable dans un contexte professionnel de mobiliser des données issues de la recherche scientifique, d'évaluer de façon critique des projets, de prendre en compte de multiples facteurs et des points de vue divergents et ce, à différentes échelles, et finalement de **proposer des solutions originales aux enjeux de transitions de demain**. Chaque semestre, les étudiant·es mènent un projet de recherche différent afin de répondre à des problématiques relatives aux transitions en contexte international. La majorité des enseignant·es sont des chercheur·es, ce qui permet d'offrir des enseignements nourris par les résultats de leurs propres recherches et/ou de leur veille scientifique, au plus près des transitions en cours.

Quelles compétences acquière-t-on exactement dans ce master ?

Voici le référentiel de compétences de la formation qui détaille, pour chacun des trois blocs du Master, les compétences que nos étudiant·es acquièrent :

Bloc A	**Analyser les enjeux des transitions en contexte international**
A.1	**Appréhender dans une approche interdisciplinaire la notion de transition et ses manifestations dans différents contextes culturels**
A.2	**Analyser des contextes de transition dans différentes aires culturelles et en dégager les enjeux.**
A.3	**Mobiliser une littérature scientifique dans plusieurs langues afin de comprendre et d'expliciter les enjeux des transitions**
Bloc B	**Accompagner les transitions des organisations**
B.1	**Elaborer une stratégie de transition au sein d'organisations de différentes natures** - Analyser de données stratégiques - Diagnostiquer des besoins - Mobiliser des connaissances expertes/scientifiques et/ou produire des données empiriques - Respecter le cadre légal et mobiliser les outils normatifs (ISO, certifications, labels, etc.) adaptés au pilotage des transitions
B.2	**Mobiliser des méthodes et outils d'accompagnement de la gestion des transitions** - Conduire le changement / accompagner des mutations organisationnelles. - Identifier et mobiliser les ressources nécessaires (humaines, financières, matérielles) - Mobiliser des outils d'accompagnement de la gestion des transitions de façon éthique et durable
B.3	**Communiquer sur la stratégie de transition dans un contexte international** - Exposer en plusieurs langues les enjeux de transitions et les solutions possibles aux partie-prenantes - Mobiliser des outils de veille, langagiers et des indicateurs de performance - Penser des stratégies de communication pour les transitions
Bloc C	**Mener un projet plurilingue de transition**
C1	**Concevoir et piloter le projet** - Identifier les acteurs/ressources/contraintes dans un environnement international - Élaborer une stratégie de projet (objectifs, livrables, indicateurs de performance) - Mettre en œuvre des outils de gestion et de pilotage (planifier, budgétiser, suivre, évaluer, reporting)
C2	**Coordonner une équipe projet plurilingue et interculturelle** - Développer de façon autonome les compétences langagières nécessaires au bon déroulement de projets - Travailler sur des documents en langues étrangères relatifs à la gestion de projet (comprendre, analyser, restituer, rédiger) - Communiquer en langues étrangères avec les parties-prenantes du projet - S'adapter aux contextes culturels variés (communication, pratiques professionnelles, outils)
C3	**Mobiliser des outils de la recherche afin d'aider à la réalisation du projet** - Mobiliser des sources scientifiques plurilingues - Collecter, produire et analyser des données empiriques - Restituer les résultats et argumenter une démarche en langues étrangères

Quels sont les prérequis pour être admis dans le Master PROTO ?

Avoir suivi une licence en Langues étrangères appliquées, ou avoir des compétences élevées en langues étrangère en ayant suivi un parcours bac + 3 comprenant des enseignements en sciences de gestion et de management, sciences sociales, droit, et économie.

La formation est dispensée en trois langues et nécessite un niveau élevé dans ces trois langues, qui doit être justifié :

- pour les candidatures de l'étranger : une certification de niveau en français B2
- anglais (équivalent B2)
- allemand, arabe, chinois, italien, espagnol, portugais ou russe (équivalent B1 ou B2)