

<b>DIPLOME</b>	Licence de Langues Etrangères Appliquées (LEA)
<b>PARCOURS</b>	Pas de parcours pour ce diplôme
<b>ANNÉE D'ÉTUDES</b>	Licence niveau 2
<b>INTITULÉ DU COURS</b>	Cultures et sociétés (LVB Arabe): période moderne et contemporaine
<b>ENSEIGNANT(S)</b>	Youssef SANGARÉ
<b>Adresse de contact</b>	youssef.sangare@uca.fr
<b>TYPE DE COURS</b>	TD
<b>NOMBRE D'HEURES</b>	20h
<b>LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>	Français
<b>TYPE D'ENSEIGNEMENT</b>	
<b>CAPACITÉ D'ACCUEIL LIMITÉE</b>	Non
<b>SI OUI NOMBRE DE PLACES OUVERTES</b>	
<b>OUVERT AUX ETUDIANTS ÉTRANGERS</b>	Oui
<b>SI OUI NOMBRE DE PLACES OUVERTES</b>	
<b>PRÉ-REQUIS</b>	

### OBJECTIF DU COURS

Comprendre la place de la Nahdha dans la culture des mondes arabes.

### DESCRIPTIF DU COURS

Nous nous étudierons le mouvement de renaissance littéraire, culturelle, sociale, économique et politique des mondes arabes au 19ème siècle. Ce mouvement porte un nom : la Nahdha, et a émergé à partir de plusieurs foyers (Liban, Egypte, Tunisie, etc.). Le cours visera à comprendre cette émergence et les problématiques qui y sont liées.

Au second semestre, l'étude se poursuivra à travers une sélection de textes de penseurs arabo-musulmans permettant de saisir les multiples questions qui, à la suite de la Nahdha, traversent toujours les sociétés des mondes arabes. Des questions (géo)politiques, économiques, institutionnelles, culturelles ou féministes, ces textes permettront d'avoir

Retrouvez votre emploi du temps sur : <https://ent.uca.fr>

Retrouvez les coordonnées de votre secrétariat pédagogique : <https://lcc.uca.fr/lufr/services-administratifs>

une vision globale des débats actuels.

---

### **BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAFIE**

- La Nahda : réveils de la pensée en langue arabe : Approches. Perspectives, P. Karim Rizk, Dominique Avon (dir.), Actes du colloque organisé par l'USEK les 28-29 oct. 2004, 2009.

- Billioud, Jean Michel, Histoire des chrétiens d'Orient, L'Harmattan, 19