

DIPLOME	Licence d'Information et Communication (INFOCOM)
PARCOURS	Pas de parcours pour ce diplôme
ANNÉE D'ÉTUDES	Licence niveau 1
INTITULÉ DU COURS	TIC et Société
ENSEIGNANT(S)	Marion ROLLANDIN
Adresse de contact	Marion.ROLLANDIN@uca.fr
TYPE DE COURS	CM + TD
NOMBRE D'HEURES	10h CM et 10h TD
LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Français
TYPE D'ENSEIGNEMENT	En présentiel uniquement
CAPACITÉ D'ACCUEIL LIMITÉE	Oui
SI OUI NOMBRE DE PLACES OUVERTES	120
OUVERT AUX ETUDIANTS ÉTRANGERS	Oui
SI OUI NOMBRE DE PLACES OUVERTES	5
PRÉ-REQUIS	

OBJECTIF DU COURS

Il s'agit de présenter le contexte dans lequel se développent les TIC, puis d'étudier leur impact sur la manière de nous informer, de communiquer et de comprendre le monde qui nous entoure.

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours introduit des concepts importants des Sciences de l'Information et de la Communication, qui seront ré-exploités dans les autres cours de cette UE SIC et de l'UE Information et Communication numérique. Il pose les jalons d'une posture critique/analytique, que devra endosser petit à petit l'étudiant, à l'égard des technologies.

Cinq chapitres sont présentés en CM :

Retrouvez votre emploi du temps sur : <https://ent.uca.fr>

Retrouvez les coordonnées de votre secrétariat pédagogique : <https://lcc.uca.fr/lufr/services-administratifs>

Chapitre 1 : Généralités sur les TIC. Il s'agit de questionner le rapport entre les technologies et la société et de discuter d'une sélection de représentations liées à l'impact des TIC sur la société.

Chapitre 2 : Identités numériques. L'enjeu est de comprendre comment les individus se définissent, se mettent en scène via les TIC et gèrent différents paramètres dans la mesure où la situation de communication médiatisée facilite la rupture de l'échange. Chapitre 3 : Rapport au temps, à l'espace et à autrui. Les manières dont on accède à une représentation de l'autre, mais aussi du temps et de l'espace sont questionnées, à travers des notions comme le simulacre de la conversation, la proximité, la transparence, le contrôle et la surveillance.

Chapitre 4 : Circulation de l'information. L'usage des TIC introduit une évolution du rapport à l'information et agit sur nos capacités d'attention. Étant soumis à un nombre d'informations grandissant, il convient de se questionner sur leur fiabilité, leurs sources, leur durée de vie, leur archivage, etc.

Chapitre 5 : Monde ordinaire et monde professionnel. L'usage des TIC permet de se confronter à de nombreuses expériences, d'observer ce que font les autres, etc., ce qui développe nos capacités réflexives participant à l'évolution de nos savoirs. Il s'agit de voir comment l'activité d'amateurs amène les acteurs professionnels à transformer leur pratique.

Durant les séances de TD, une enquête sur l'usage des TIC au quotidien sera réalisée par groupe.

BIBLIOGRAPHIE / SITOGRAPHIE

Yves JEANNERET, Y-a-t-il vraiment des technologies de l'information, Lille, Presses universitaires du Septentrion (coll. « Savoirs mieux »), 2000

Erving GOFFMAN, La mise en Scène de la vie quotidienne, 1973

Ruth AMOSSY, La présentation de soi, 2010.

Valérie JEANNE-PERRIER, Internet a aussi changé la mode, éditions kawa, 2016.